

TRAITE'  
DE  
GEOMETRIE.

*Par SEB. LE CLERC.*



A PARIS, chez *son* Soiff  
Chez JEAN JOMBERT, près des Augustins,  
à l'Image Nostre-Dame.

---

M. DC. XC.  
*AVEC PRIVILEGE DU ROY.*



**C**E *Traité de Geometrie est divisé en dix Chapitres.*

*Le I. contient les Définitions.*

*Le II. établit des principes que j'appelle Notions, & qui sont des veritez évidemment connues par elles-mêmes, ou par des démonstrations incontestables.*

*Le III. donne la pratique des Lignes & des Angles, & fait décrire les figures des Plans.*

*Le IV. enseigne à transfigurer ces mêmes Plans, c'est à dire, à leur donner de nouvelles figures, sans en diminuer ou augmenter le contenu.*

*Le V. apprend à les diviser.*

*Le VI. montre comment il les faut assembler, & comment on peut les augmenter ou diminuer de grandeur, selon quelque quantité proposée.*

*Le VII. enseigne à les mesurer.*

*Le VIII. contient la Trigonometrie ou la doctrine des Triangles par le calcul.*

*Le IX. traite des Solides, & particulièrement de leur Toisé.*

*Le X. enfin, donne la pratique pour le Terrain, où l'on voit comme on leve les Plans, comme on les trace, & comme on mesure les dimensions inaccessibles.*



TRESOR 363  
Bibliothèque

Institut Henri Poincaré  
11, rue P.-et-M.-Curie  
75231 Paris Cedex 05

---

EXTRAIT DU PRIVILEGE DU ROY.

PAR Grace & Privilege du Roy, donné à Versailles le 26. Juillet 1688. & signé par le Roy en son Conseil, LE PETIT ; Il est permis au Sieur Sebastien le Clerc, Désignateur & Graveur ordinaire du Roy, de faire imprimer, vendre, & distribuer par tel Imprimeur ou Libraire qu'il voudra choisir, un Livre par luy composé, intitulé *Traité de Geometrie*, pendant le temps & espace de six années entieres & consecutives, à compter du jour que ledit Livre sera achevé d'imprimer pour la premiere fois ; Avec deffences à toutes personnes, de quelque qualité & condition qu'elles soient, de contrefaire ou faire contrefaire ledit Livre, à peine de deux mille livres d'amende, confiscation des exemplaires contrefaits, & de tous dépens, dommages & interests, ainsi qu'il est plus au long contenu audit Privilege.

*Registré sur le Livre de la Communauté des Imprimeurs & Libraires de Paris, le 19. Février 1689. à la charge que le débit dudit Livre sera fait par un Imprimeur ou Libraire, suivant l'Edit, Statuts, & Reglemens.*

J. B. COIGNARD, Sindic.

Et ledit Sieur le Clerc a cédé son droit du present Privilege à Jean Jombert, Marchand Libraire à Paris, pour en jouir suivant l'accord fait entr'eux.

*Achevé d'imprimer pour la premiere fois le  
20. Avril 1690.*

TRAITE



# TRAITE' DE GEOMETRIE.

---

## CHAPITRE PREMIER.

### DEFINITIONS.

#### 1. *De la Geometrie.*



A Geometrie est une partie des Mathematiques qui a pour objet la quantité qu'on nomme continuë, & qui est étenduë ou en longueur seulement, ou en longueur & largeur, ou en longueur, largeur & profondeur ; ces trois especes de quantité ayant pour termes, des points, des lignes & des surfaces.

#### 2. *Du Point.*

Le Point est ce qui n'a aucune partie.

#### 3. *De la Ligne.*

La Ligne est une longueur sans largeur.

A

## 2 TRAITE' DE GEOMETRIE.

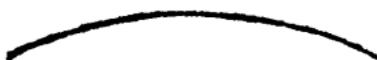
### 4. *De la Ligne droite.*

La Ligne droite est celle qui est également comprise entre ses extremitéz , ou bien , c'est la plus courte qu'on puisse mener d'un point à un autre.



### 5. *De la Ligne courbe.*

La Ligne courbe est inégalement comprise entre ses extremitéz.



### 6. *Des Lignes paralleles.*

Deux Lignes sont paralleles , lorsqu'elles s'accompagnent en égale distance.



### 7. *De l'Angle lineal.*

L'Angle lineal est l'ouverture de deux lignes qui se joignent à un point en s'inclinant l'une vers l'autre , & (en ce cas) les lignes sont appellées jambes.

*Ainsi , les lignes  $AB$  .  $CB$  . sont les jambes de l'Angle  $ABC$  .*

### 8. *De l'Angle rectiligne , courbeligne & mixtiligne.*

L'Angle est nommé rectiligne si les lignes qui le font sont droites , courbeligne , si elles sont courbes , & mixtiligne , si une des lignes est droite & l'autre courbe.



# CHAPITRE I.

## 9. De l'Angle Droit, Aigu & Obtus.

Si une ligne droite rencontrant une autre ligne droite, fait des angles égaux de part & d'autre, ces angles sont droits, mais si elle les fait inégaux, le plus ouvert est obtus, & le moins ouvert est aigu.

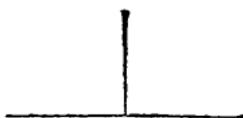


A. Angle droit.  
B. Angle obtus.  
C. Angle aigu.

Il faut observer que l'égalité des angles ne s'entend pas de l'égalité des lignes mais de leurs ouvertures, & que le plus grand angle est celui qui est le plus ouvert & au contraire, & que deux angles sont égaux s'ils sont ouverts également quoiqu'ils soient inégaux.

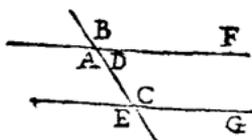
## 10. De la Perpendiculaire.

La Perpendiculaire est une ligne droite qui tombe ou qui s'élève sur une autre ligne droite faisant des angles droits.



## 11. De l'Angle alterne, opposé, & de même part.

Une ligne droite comme BE coupant les parallèles BF, EG, l'angle A est alterne au regard de l'angle C, au regard de l'angle B, il est opposé au sommet, mais il est de même part que l'angle E, & les angles A, D, B sont de suite.



A ij

12. *De la Surface.*

La Surface ou Superficie est une quantité étendue en longueur & largeur sans épaisseur ou profondeur.

13. *De la Surface plane.*

La Surface plane ou plate & qu'on appelle Plan, est celle qui est également étendue entre ses extrémités, & sur laquelle une ligne droite peut être tirée en tous sens.

14. *De la Surface courbe.*

La Surface courbe est appelée convexe si elle est relevée, & concave si elle est creusée & enfoncée.



A. Surface convexe.  
B. Surface concave.

15. *De l'assiette des Plans.*

Un Plan est horizontal & de niveau s'il est couché comme le dessus d'une eau calme, vertical & à plomb s'il est dressé comme un mur élevé bien droit, sinon il est incliné, penché & en talu.

16. *Du Terme.*

Le Terme est l'extrémité d'une quantité.

*Le Point est un terme de la ligne, & la ligne est un terme de la surface comme la surface est un terme du corps. La ligne commence à un point, finit à un autre ; Et la surface est terminée ou d'une seule ligne ou de plusieurs, de même que le corps est terminé ou d'une seule surface ou de plusieurs.*

18. *De la Figure.*

La figure d'un Plan, est la modification de ses termes ou extremitéz.

19. *De la Figure rectiligne.*

La figure rectiligne est composée de lignes droites qu'on nomme côtez.

20. *Des Poligones.*

Toutes figures Planes & rectilignes sont nommées d'un nom general, Poligone, mais chacune en particulier a un nom propre tiré du nombre de ses termes. *On appelle*

Triangle ou Trigone, la figure de 3. côtez.

Quadrilatere ou Tetragone celle de 4.

Pentagone celle de 5.

Exagone celle 6.

Eptagone celle de 7.

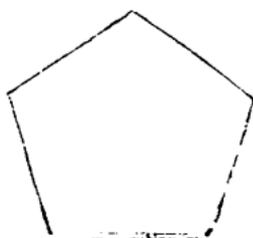
Octogone celle de 8.

Encagone celle de 9.

Decagone celle de 10.

Ondecagone celle d'11.

Dodecagone celle de 12.



*Vn Triangle se distingue d'un autre par la difference de ses angles ou de ses côtez.*

21. *Du Triangle rectangle.*

Le Triangle rectangle est celuy qui a un angle droit.

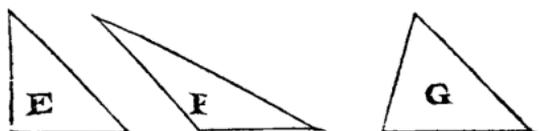
22. *Du Triangle ambligone.*

Le Triangle ambligone ou obtus-angle est celuy qui a un angle obtus.

## 6 TRAITÉ' DE GEOMETRIE

### 23. Du Triangle oxigone.

Le Triangle oxigone a les trois angles aigus.



### 24. Du Triangle équilateral.

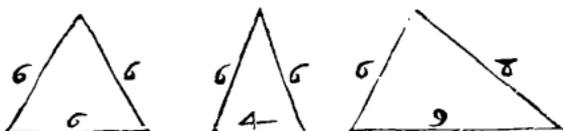
Le Triangle équilateral a ses trois côtéz égaux.

### 25. Du Triangle isocèle.

Le Triangle isocèle a seulement deux côtéz égaux.

### 26. Du Triangle scalène.

Le Triangle scalène a ses trois côtéz inégaux.



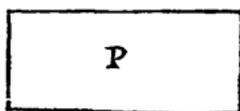
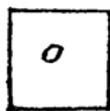
Les Figures de quatre côtéz reçoivent aussi des denominations particulieres de la qualité de leurs angles & du rapport de leurs côtéz.

### 27. Du Quarré.

Le Quarré est une figure de quatre côtéz égaux & de quatre angles droits.

### 28. Du Rectangle.

Le Rectangle ou quarré long a ses angles droits & seulement ses côtéz oppozéz égaux.



O. Quarré.  
P. Rectangle.

29. *Du Parallelogramme.*

Le Parallelogramme a ses côtez oppozes paralleles.

30. *Du Rhombe.*

Le Rhombe ou Lozange est un parallelogramme qui a ses quatre côtez égaux, mais seulement les angles oppozes égaux, deux étant obtus & les deux autres aigus.

31. *De la Diagonale.*

La ligne AC. menée d'un angle à son oppozé est appellée Diagonale.



32. *Du Trapeze regulier.*

Le Trapeze regulier a deux côtez égaux & les deux autres inégaux mais paralleles. L'irregulier a ses quatre côtez inégaux.

33. *De la Base.*

La Base est particulièrement le côté sur lequel la figure se repose, comme le côté BC.



34. *Du Cercle.*

Le Cercle est un Plan terminé d'une seule ligne appellée Circonference, laquelle est par tout égale-

A iij

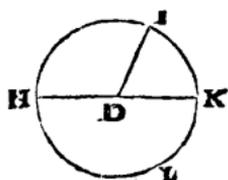
## 8 TRAITÉ DE GEOMETRIÉ

ment éloignée d'un point qui en fait le milieu, & qu'on nomme Centre.

*Par Cercle on entend aussi quelquefois la seule Circonférence suivant l'usage du vulgaire.*

### 35. Du Diametre & du Rayon.

Toutes lignes droites qui passent par le centre du Cercle & qui se terminent à la Circonférence, sont nommées Diametres & leurs moitiés Rayons ou Demidiametres.



H I K. Circonférence.  
D. Centre.  
H K. Diametre.  
D I. Rayon.

### 36. Des Degrez, Minutes, secondes, &c.

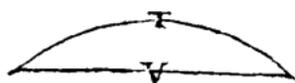
La Circonférence du Cercle se divise ordinairement en 360 parties égales ou degrez, & par conséquent, la demicirconférence en 180, & le quart en 90. Chaque degré se soudivise en 60 minutes, chaque minute en 60 secondes, & chaque seconde en 60 tierces, &c.

### 37. De l'Arc.

L'Arc est une partie de la Circonférence d'un Cercle.

### 38. De la Corde.

La Corde est une ligne droite qui joint un Arc par ses extremitéz.

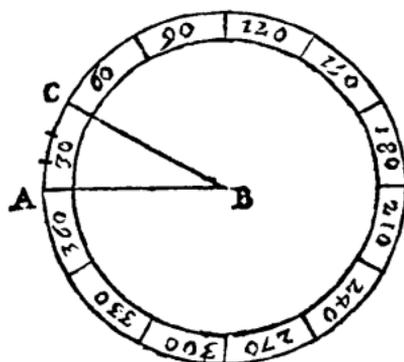


T. Arc.  
V. Corde.

## CHAPITRE I.

### 39. De la mesure de l'Arc & de l'Angle.

Les degrez & leurs parties font la mesure de l'Arc, & l'Arc est la mesure de l'Angle.



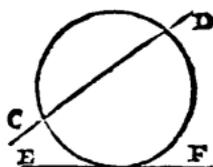
Par exemple, supposé que le point B soit le Centre du Cercle ACD. on jugera de la grandeur de l'Arc AC. par le nombre des degrez & des minutes qu'il contient, comme on jugera de l'ouverture de l'Angle ABC. par la grandeur de l'Arc AC.

### 40. De la ligne Tangente.

La ligne Tangente est celle qui touche un Cercle sans le couper, & sans le pouvoir couper ou traverser même estant continuée.

### 41. De la Secante.

La Ligne Secante, croise, coupe & traverse le Cercle.



### 42. Du Demy cercle.

Le Demy cercle est terminé par le diametre & la demicirconference.



43. *De la Portion de Cercle.*

Si on coupe un Cercle en deux inégalement par une ligne droite, les parties sont appellées Portions ou Segments.

44. *Des Secteur.*

Que si un Cercle est coupé en deux inégalement par deux rayons, les parties sont dites Secteurs.



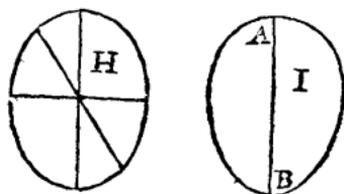
A. Grande portion.  
B. Petite portion.  
C. Grand Secteur.  
D. Petit Secteur.

45. *De l'Ovale.*

L'Ovale est un Plan borné d'une seule ligne courbe qui se décrit de plusieurs centres & que tous les diametres divisent en deux également.

46. *De l'Elipse.*

L'Elipse est aussi un plan terminé d'une ligne courbe, mais en figure d'œuf, & qu'un seul diametre divise en deux parties égales.



H. Ovale.  
I. Elipse.

47. *De la figure reguliere.*

La figure Reguliere a ses parties opposées semblables & égales.

48. *De l'Irreguliere.*

La figure irreguliere est composée d'angles & de côtez inégaux.

49. *De la figure Equiangle.*

La figure Equiangle a tous ses angles égaux, & deux figures sont équiangles, si les angles de l'une (quoy qu'inégaux entr'eux) sont égaux aux angles de l'autre,



La figure C est équiangle à la figure D.

50. *De la figure Equilaterale.*

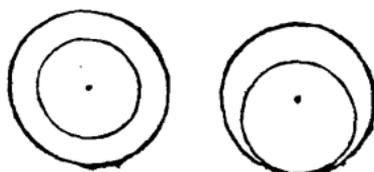
La figure Equilaterale a tous ses côtez égaux.

51. *Des figures Concentriques.*

Les figures Concentriques sont celles qui ont un même centre.

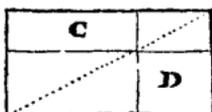
52. *Des Excentriques.*

Les Excentriques dépendent de plusieurs centres.



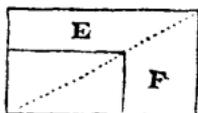
## 53. Des Suplements.

Quand un parallelogramme est divisé en quatre autres par un point de sa diagonale, les deux C, & D, que la diagonale ne coupe pas, sont appellez Suplements ou Complements.



## 54. Du Gnomon.

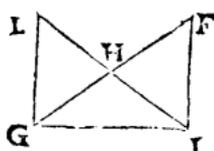
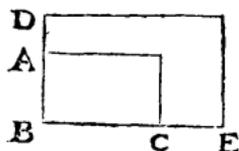
Gnomon est la difference de deux Rectangles, ou bien, c'est l'excez d'un Rectangle par dessus un autre Rectangle, les deux Rectangles ayant un angle commun & une même diagonale.



E F. Gnomon,  
ou Equiere.

## 55. Des parties communes.

Une partie est commune lors qu'elle appartient à plusieurs quantitez.



Par exemple, on dit que l'angle ABC qui appartient au rectangle DE, comme au rectangle AC, est commun : & que le triangle GHI est commun aux deux triangles GIL, GIF, parce qu'il fait partie de l'un comme il fait partie de l'autre. Ce triangle GHI peut aussi estre appelé commun de ce qu'il est joint au triangle GHL, de même qu'au triangle HIF.

## 56. De la grandeur d'une quantité.

Une quantité est dite grande ou petite par la comparaison qu'on en fait avec une autre de même espece.

57. *De la Raison de deux quantitez.*

Quand on compare deux quantitez entr'elles, ce que l'une est à l'égard de l'autre est appellé Raison.

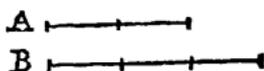
*Par exemple, comparant une ligne de deux pieds à une de 3. on dit que la raison de l'une à l'autre est de 2 à 3. Ou que la premiere est à la deuxieme en raison de 3 à 4. si la premiere est de trois pieds & la deuxieme de quatre.*

58. *Des Termes de la raison.*

Les Termes de la Raison sont les quantitez comparés.

59. *Des Termes antecedents & consequents.*

Comparant la ligne A à la ligne B, la ligne A est le terme antecedent & la ligne B le terme consequent.

60. *Des Raisons semblables & égales.*

Deux Raisons sont semblables & égales, lors que les termes de la premiere sont entr'eux comme les termes de la seconde.

*La raison d'A à B est semblable & égale à celle de C à D, parce que comme 2 est moitié de 4, 3 est moitié de 6.*

$$\begin{array}{cc} A, B. & C, D. \\ 2, 4. & 3, 6. \end{array}$$

61. *Des Termes proportionnels.*

Si deux raisons sont semblables, leurs termes sont proportionnels.

*Par exemple, 4 estant deux tiers de 6, comme 2 sont deux tiers de 3, nous disons que les quatre termes ou quantitez 2, 3, 4, 6, sont proportionnels.*

62. *De la Proportion.*

La Proportion est un rapport de Raisons,

63. *Des Termes de la Proportion.*

La proportion ne peut avoir moins de trois termes.

*Lorsque la Proportion n'a que trois termes, celui du milieu est pris pour deux, comme si on dit qu'A est à B, comme B à C. 2 à 4, comme 4 à 8.*

A, B, C.

2, 4, 8.

64. *Des Termes moyens & extremes.*

Dans la Proportion de trois termes, celui du milieu est appelé moyen & les deux autres extremes.

65. *Des Termes en proportion continuée.*

Les Termes sont continuellement proportionnels, lors que ceux du milieu sont pris pour antecedents & pour consequents.

*Comme si on dit qu'A est à B, comme B à C, & B à C, comme C à D.*

A, B, C, D.

2, 4, 8, 16.

66. *De la Raison doublée & triplée.*

Lors que quatre termes sont continuellement proportionnels le premier est en raison doublée avec le troisième, & en raison triplée avec le quatrième.

*C'est à dire que la raison d'A à C, est doublée de celle d'A à B, & que celle d'A à D est triplée de la même raison d'A à B.*

A, B, C, D.

1, 3, 9, 27.

67. De la Raison converse.

La Raison converse, est une comparaison du consequent à l'antecedent.

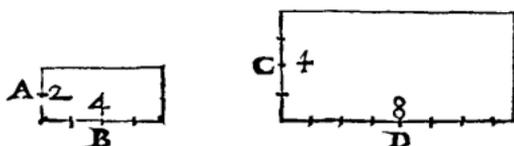
Comme si la raison d'A à B, estant la même que de C à D, on infere que B est à A, comme D à C.

A, B ; C, D.

2, 4 ; 4, 8.

68. De la Raison alterne.

La raison alterne ou par échange est celle où la comparaison se fait du consequent au consequent de même que de l'antecedent à l'antecedent.



Comme si A estant à C, comme B à D ; on conclud qu'A est à B, comme C à D.

69. De la proportion d'égalité.

La Proportion d'égalité est un rapport des termes extremes d'une suite de raisons, ou bien, c'est un rapport de raisons qui resulte de quelque cercle de raisons semblables.

Comme si après avoir comparé G à H, comme I à K ; Et I à K comme L à M ; Et L à M, comme N à O ; on conclud, donc N est à O, comme G à H.

G H. I K. L M. N O.

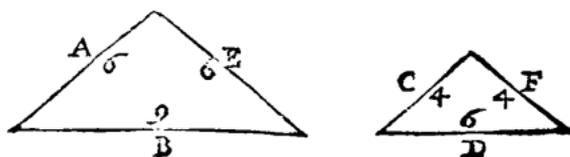
2 4. 3 6. 4 8. 5 10.

G 2, H 4.

I 3, K 6. N 5, O 10.

L 4, M 8.

Ou bien si y ayant même raison d'A à B, que de C à D ; Et de B à E, que de D à F ; on tire cette consequence, donc A est à E, comme C à F.



70. De la Proportion de composition.

La proportion de composition est celle où nous comparons plusieurs termes pris ensemble à plusieurs autres aussi pris ensemble de même qu'un seul à un seul, ou bien, celle où la comparaison se fait de plusieurs termes à un seul comme de plusieurs autres à un seul.

Comme si *A* estant à *C* de même que *B* à *D*, & *B* à *D* comme *E* à *F*; nous tirons cette consequence que les trois termes *A*, *B*, *E*, pris ensemble, sont aux trois termes *C*, *D*, *F*, aussi pris ensemble, comme le seul *E* au seul *F*.

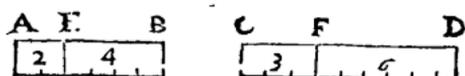
Ou que les trois termes *A*, *B*, *E* pris ensemble, sont au seul *E*, comme les trois termes *C*, *D*, *F*, pris aussi ensemble sont au seul *F*.

A, 6.	C, 4.
B, 9.	D, 6.
E, 3.	F, 2.
18.	12.

71. De la Proportion de division.

La Proportion de division est quand dans une raison ainsi que dans une autre, l'excez de l'antecedent par dessus le consequent, est comparé au même consequent.

Comme si *AB* estant à *BE* en même raison que *CD* à *DF*, on conclud que *AE* est à *BE*, comme *CF* à *DF*.



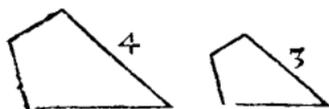
72. Des figures semblables.

Deux figures sont semblables quand elles ont les angles égaux & les côtez proportionnels.

C'est à dire que deux figures sont semblables ( quoy qu'inégales ) si les angles de l'une estant égaux aux angles de l'autre, leurs côtez sont en mêmes raisons.

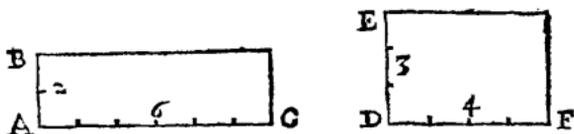
73. *Des termes Homologues.*

Dans les figures semblables, les côtez semblables sont dits homologues. Comme les côtez 3 & 4.



74. *Des termes reciproques.*

Deux figures ont leurs côtez reciproques, si leurs côtez sont proportionnels dans un ordre alternatif, c'est à dire, si les comparant alternativement l'un à l'autre, l'antecedent de la premiere raison, & le consequent de la seconde, se trouvent dans une même figure.



Par exemple, si  $AB$  est à  $DF$ , comme  $DE$  à  $AC$ , ou si  $AB$  est à  $DE$ , comme  $DF$  à  $AC$ : ces deux rectangles  $BC$ ,  $EF$ , sont dits avoir les côtez reciproques.

75. *Des plans égaux.*

Les Plans égaux contiennent également & peuvent estre semblables & dissemblables.

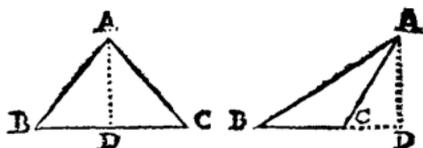
76. *De la convenance des plans.*

On dit que deux plans conviennent, lors qu'étans posez l'un sur l'autre, ils ne se surpassent en aucun endroit, les extremités de l'un, se trouvant précisément sur les extremités de l'autre.

**B**

## 77. De la hauteur des Plans.

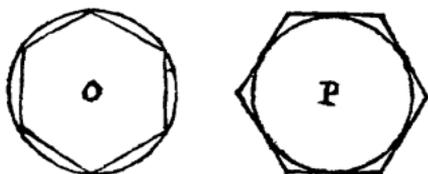
La hauteur d'un plan, est la perpendiculaire abaissée du sommet à la base.



Ainsi la perpendiculaire AD est la hauteur du triangle ABC.

## 78. Des figures inscrites &amp; circonscrites au cercle.

Une figure rectiligne est inscrite dans un cercle, si elle le touche de tous ses angles; mais elle est circonscrite, lors que tous ses côtés joignent & touchent le cercle autour duquel elle est décrite.



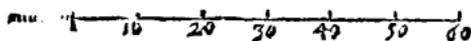
O. Figure inscrite.  
P. Figure circonscrite.

## 79. De l'Aire d'une figure.

L'aire d'une figure est toute l'étendue comprise entre ses termes.

## 80. De l'Echelle.

L'Echelle est une ligne droite, divisée en plusieurs petites parties égales, qu'on fait valoir certaines mesures, comme des pieds; des toises; des perches; &c.



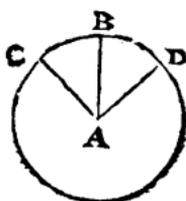


CHAPITRE SECOND.

NOTIONS.

1.

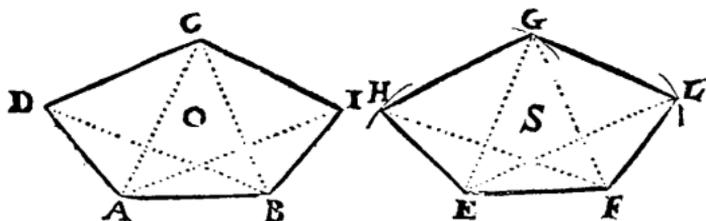
**L**es Rayons d'un Cercle sont égaux , de même que des lignes droites sont égales, lors qu'on les a coupées d'une même ouverture de compas.



2.

Les Plans qui conviennent entr'eux , sont égaux & semblables.

*Par exemple, on conclura naturellement que les plans O, S, sont égaux & semblables s'ils conviennent entr'eux; c'est à dire, si estant posez l'un sur l'autre, ils se trouvent avoir une même étendue, par l'égalité de toutes leurs parties.*



3.

Les Quantitez qui sont égales à une même, sont égales entr'elles.

*Les quantitez A & C qui sont égales à la quantité B, sont égales entr'elles.*

A.	B.	C.
8.	8.	8.

B ij

## 4.

Si on ajoute des quantitez égales, à d'autres quantitez égales; celles qui en feront composées feront aussi égales.

*Les quantitez égales A, jointes aux égales B, produisent les égales C.*

A.	4.	4.	4.
B.	3.	3.	3.
C.	7.	7.	7.

## 5.

Si de plusieurs quantitez égales, on ôte des quantitez égales, celles qui resteront feront aussi égales.

*Ostant les quantitez égales B, des égales A, restent les égales C.*

A.	6,	6,	6.
B.	2,	2,	2.
C.	4,	4,	4.

## 6.

Les quantitez qui sont moitiées, double ou triples d'une même, ou de plusieurs égales, sont égales: ou bien, Des quantitez sont égales, si elles sont en même raison avec une même, ou avec plusieurs égales: Et une même ou plusieurs égales, sont en raison pareille avec des quantitez égales.

*Par exemple, les nombres B, C, qui sont chacun double du nombre A, sont égaux, 4 estant égal à 4: De plus le nombre A est au nombre B comme au nombre C, puisqu'il est sousdouble de l'un, comme il est sousdouble de l'autre.*

A,	A,	B,	C.
2,	2,	4,	4.

7.

Des quantitez sont égales, lorsqu'elles en font d'é-gales avec une même.

*Le nombre A vaut dix avec le nombre B de même qu'avec le nombre C, parce que les nombres B & C, sont égaux.*

$$\begin{array}{ccc} B & A & C \\ 8. & 2. & 8. \end{array}$$

8.

*La Proportion converſe.*

Si quatre quantitez ſont proportionnelles, la pre-miere étant à la ſeconde, comme la troiſième à la quatrième; il y aura même raiſon de la ſeconde à la premiere, que de la quatrième à la troiſième.

*La premiere quantité A eſt moitié de la ſeconde B. comme la troiſième C, eſt moitié de la quatrième D : auſſi la ſeconde eſt double de la premiere, comme la quatrième eſt double de la troiſième.*

$$\begin{array}{cc} A, & B. & C, & D. \\ 2, & 4. & 3, & 6. \end{array}$$

9.

*La Proportion alterne.*

Si quatre quantitez de même eſpece ſont pro-portionnelles, elles le feront encore eſtant priſes al-ternativement.

*C'eſt à dire, ſ'il y a même raiſon de la premiere quantité, à la deux-ème, que de la troiſième à la quatrième; il y aura auſſi même raiſon de la premiere à la troiſième, que de la deu-xième à la quatrième; ce qui eſt évident, car A, eſtant deux-tiers de B, & C deux-tiers de D; A eſt double de C, comme B eſt double de D.*

$$\begin{array}{cc} A, & B; & C, & D. \\ 8, & 12; & 4, & 6. \end{array}$$

B iiij

*La Proportion d'égalité.*

Six quantitez estant proportionnelles, tellement que la première soit à la deuxième, comme la troisième à la quatrième ; & la troisième à la quatrième comme la cinquième à la sixième : la première sera à la deuxième, comme la cinquième à la sixième. *ou bien.* Si trois quantitez sont entr'elles ainsi que trois autres, la première sera à la troisième, comme la quatrième à la sixième.

1. Comme  $A$  à  $B$ ,  $C$  à  $D$  ; &  $C$  à  $D$  comme  $E$  à  $F$  : aussi  $A$  à  $B$ , 2 à 4, comme  $E$  à  $F$ , 5 à 10.

2. Les quantitez  $G$ ,  $H$ ,  $I$ , sont entr'elles comme les quantitez  $K$ ,  $L$ ,  $M$  ; & comme  $G$  à  $I$ , 1 à 3 ;  $K$  à  $M$ , 2 à 6 ; puis que 1 est le tiers de 3, comme 2 est le tiers de 6.

$A$ ,  $B$  ;  $C$ ,  $D$  ;  $E$ ,  $F$ .

2, 4 ; 3, 6 ; 5, 10.

$G$   $H$   $I$      $K$   $L$   $M$

1 2 3    2 4 6

## II.

*La Proportion de composition.*

Si plusieurs quantitez ou termes sont proportionnels, un antecédent sera à son conséquent ; comme tous les antécédents pris ensemble, à tous les conséquents aussi pris ensemble. Et un antecédent sera à tous les antécédens pris ensemble, comme son conséquent, à tous les conséquents aussi pris ensemble.

1. Les termes 3, 9 ; 2, 6 ; 1, 3 ; sont proportionnels, aussi comme l'antécédent  $A$  est au conséquent  $B$ , 3 à 9 ; les trois antécédents  $A$   $C$   $E$  pris ensemble, sont aux trois conséquents  $B$   $D$   $F$ , aussi pris ensemble ; 6 estant le tiers de 18, comme 3 est le tiers de 9.

2. L'antécédent  $E$  est aux trois antécédents  $A$   $C$   $E$ , 1 à 6 ;

## CHAPITRE II.

23

comme le conséquent F, aux trois conséquents B D F, 3 à 18 : un estant six fois en six, comme 3 est six fois en 18.

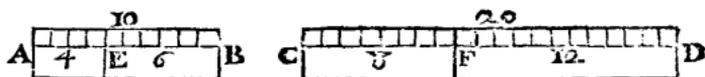
A, 3	B, 9
C, 2	D, 6
E, 1	F, 3
6	18

12.

### La Proportion de Division.

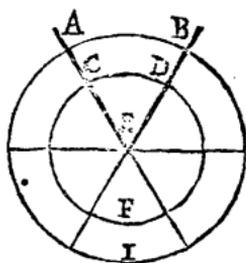
Les quantitez qui sont proportionnelles estant composées, le sont encore estant divisées.

La raison de AB à BE, 10 à 6, est pareille à celle de CD à DF, 20 à 12; Aussi y a-t'il même raison d'AE à BE, 4 à 6, que de CF à DF, 8 à 12.



13.

Les Arcs qui mesurent un même angle, ou des angles égaux, sont en même raison avec leurs cercles; & contiennent même nombre de degrez.

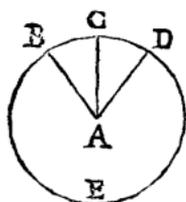


Supposé les angles égaux AEB, CED, posez l'un sur l'autre, comme n'en faisant qu'un seul: les cercles ABI, CDF estant décrits du point E, il est évident que si par exemple l'arc AB est de 60 degrez, sixième partie de 360, & que le reste du cercle soit divisé de 60 en 60 degrez, par des lignes menées au centre E; le petit cercle sera divisé comme le grand en six parties égales: & que comme l'arc AB qui mesure l'angle AEB, sera la sixième partie de son cercle ABI, l'arc CD qui mesure l'angle CED sera aussi de 60 degrez sixième partie de son cercle CDF.

B iijj

## 14.

Dans les angles égaux, les arcs décrits d'une même ouverture de compas, sont égaux : & si les arcs sont égaux, les angles le sont aussi.

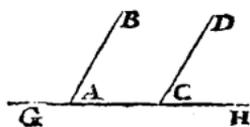


Si par exemple, les angles  $BAC$ ,  $CAD$  sont égaux, ils sont mesurez par des arcs  $BC$ ,  $CD$ , qui ont même raison avec leur cercle; de sorte que si l'arc  $BC$  est de 40 degrés;  $CD$  est aussi de 40 degrés (suivant la précédente) & ces degrés estant les parties égales d'un même cercle  $BDE$ , l'arc  $BC$  est égal à l'arc  $CD$ .

De plus il s'ensuit avec évidence, que ces arcs estant égaux les angles  $BAC$ ,  $CAD$  qui en sont mesurez sont aussi égaux.

## 15.

Lors que deux lignes droites & parallèles se terminent sur une autre ligne droite, les angles qu'elles font de même part sont égaux.



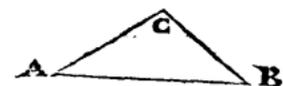
On connoist naturellement que les lignes  $AB$ ,  $CD$ , estant parallèles, elles sont inclinées l'une comme l'autre sur la ligne  $GH$ ; & que les angles qu'elles font de même part, par exemple les angles  $A$  &  $C$ , sont égaux; & que si ces angles estoient inégaux, les lignes  $AB$ ,  $CD$  seroient inclinées diversement & ne seroient pas parallèles. Il s'ensuit que

## 16.

Les lignes qui tombent sur une autre faisant les angles de même part égaux, sont parallèles.

## 17.

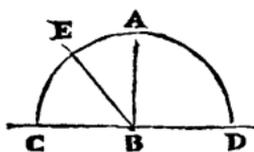
Deux costez d'un triangle pris ensemble, sont toujours plus grands que le troisième.



Le plus court passage d'un point à un autre, est la ligne droite; ainsi les costez  $AC$ ,  $CB$  qui font un angle, sont plus grands pris ensemble, que la seule base  $AB$ .

18.

Une ligne qui tombe sur une autre fait avec elle deux angles, lesquels pris ensemble, valent deux droits, c'est à dire, 180 degrez.

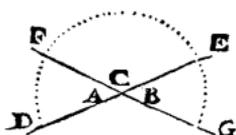


1. Si la ligne  $AB$  est perpendiculaire sur  $CD$ , les deux angles  $CBA$ ,  $ABD$ , sont droits (par la 10 du 1.)

2. Supposé la ligne  $BE$ , les deux angles  $CBE$ ,  $EBD$ , qui ont un demi cercle pour mesure, c'est à dire 180 degrez (suivant la 36 du 1,) sont égaux pris ensemble aux deux angles droits  $CBA$ ,  $ABD$ , qui sont mesurez par les mêmes 180 degrez.

19.

Quand deux lignes droites se coupent, les angles opposez au sommet sont égaux.

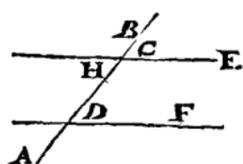


Les lignes  $DE$ ,  $FG$  se coupent, je fais donc voir que les angles  $A$  &  $B$ , opposez au sommet sont égaux.

L'angle  $C$  vaut deux angles droits avec l'angle  $A$  comme avec l'angle  $B$  (suivant la precedente) donc les angles  $A$ , &  $B$  son égaux (suivant la 7.)

20.

Une ligne droite qui coupe deux paralleles, fait les angles alternes égaux.



La ligne  $AB$  coupant les paralleles  $HE$ ,  $DF$ , nous disons que les angles alternes  $D$ ,  $H$  sont égaux.

L'angle  $C$  est égal à l'angle  $D$  (par la 15.) il est aussi égal à l'angle  $H$  son oppose au sommet (par la precedente) Donc (par la 3) l'angle  $D$  est égal à l'angle  $H$  son alterne.

De cette notion se conclut la suivante.

21.

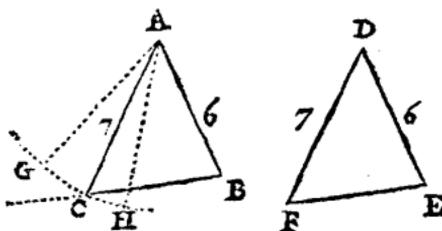
Deux lignes droites sont paralleles, si une troi-

sième venant à les traverser fait les angles alternes égaux.

22.

S'il se trouve dans un triangle, un angle & deux côtez égaux à un angle & deux côtez pris en même ordre dans un autre triangle, les deux triangles sont égaux & semblables ; c'est à dire que les côtez & les angles de l'un, sont égaux aux côtez & aux angles de l'autre.

Premièrement, que les côtez  $AB, AC$  du triangle  $ABC$  soient égaux aux côtez  $DE, DF$  du triangle  $DEF$ , & que l'angle  $CAB$  soit aussi égal à l'angle  $D$ , je dis que les deux triangles sont égaux & semblables.



Si l'angle  $D$  estoit posé sur l'angle  $CAB$  qui luy est égal, les jambes  $DE, DF$  tomberoient sur leurs égales  $AB, AC$ , & la base  $EF$  se trouveroit sur la base  $BC$ , ainsi les deux triangles  $ABC, DEF$ ,

convieroient entr'eux. Donc ils sont égaux & semblables, (suivant la 2.)

2. Supposé les côtez  $AB, AC$  égaux aux côtez  $DE, DF$ , & l'angle  $B$  égal à l'angle  $E$ , je dis encore, que les deux triangles sont égaux & semblables. Que l'arc  $GH$  soit décrit du point  $A$  & del'intervale  $AC$ , ou  $DF$  son égal.

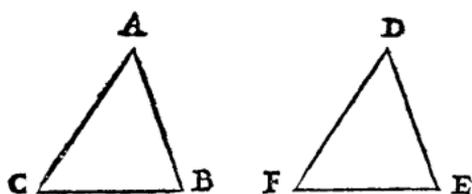
Si l'angle  $E$  estoit posé sur l'angle  $B$ , les lignes  $AB, DE$  estant égales, le point  $D$ , seroit sur le point  $A$ , & la ligne  $DF$  tomberoit précisément sur son égale  $AC$ , car plus haut comme en  $AG$ , elle ne joindroit pas la base  $BC$ , ou en seroit coupée si elle se trouvoit plus bas comme en  $AH$ : ainsi les trois points  $D, E, F$  se trouveroient sur les trois points  $ABC$ . Donc les deux triangles sont égaux & semblables.

23.

Deux triangles qui ont les côtez égaux, sont équiangles, semblables & égaux.

Que les côtez des triangle  $ABC$  soient égaux aux côtez des

triangle DEF, je dis premièrement que les deux triangles ont aussi les angles égaux, c'est à dire que les angles de l'un sont égaux aux angles de l'autre, & je le démontre.



Si on suppose seulement les côtes A B, AC égaux aux côtes DE, DF; mais l'angle A égal à l'angle D; il s'ensuivra par la précédente que la base B

C sera égale à la base EF: Or les bases BC, EF, sont établies égales; Donc les angles A & D sont égaux. Et la même démonstration se fera des autres angles.

2. Ces triangles ayant leurs côtes & leurs angles égaux, ils conviendront en toutes leurs parties si on les pose l'un sur l'autre; Donc ils sont équiangles, égaux & semblables.

De cette notion on tire la suivante.

24.

Dans les triangles égaux & semblables, les angles égaux sont oppozez aux côtes égaux.

25.

Dans le triangle isocèle, les angles oppozez aux côtes égaux, sont égaux.

Le triangle ABC est isocèle, j'ay donc à faire voir que les angles A & B, oppozez aux côtes égaux AC, BC, sont égaux.



Que la base AB soit divisée en deux également par la ligne DC les deux triangles E, F, seront équiangles (par la 23) car les côtes de l'un seront égaux aux côtes de l'autre. Donc (par la précédente) les angles A & B oppozez au côté

commun DC, sont égaux.

D'où il s'ensuit que

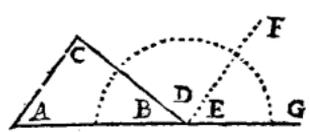
26.

Si deux lignes AC, BC, s'inclinent l'une vers l'autre par des angles égaux sur une troisième, elles font un triangle isocèle.

27.

Le côté prolongé d'un triangle, fait un angle extérieur qui est égal aux deux intérieurs opposés.

Que la base  $AB$  du triangle  $ABC$  soit prolongée vers  $G$ , je dis que l'angle  $CBG$  qu'on appelle extérieur, est égal aux deux intérieurs opposés  $A$  &  $C$ .



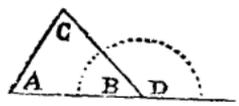
J'ay tiré  $EF$  parallèle à  $AC$ , ainsi l'angle  $E$  est égal à l'angle  $A$ , ( par la 15 ) & ( par la 20 ) l'angle  $D$ , l'est à son alterne  $C$ . Donc le seul  $CBG$  est égal aux intérieurs opposés  $A$  &  $C$ . Il s'en suit que

28.

L'angle extérieur d'un triangle, est toujours plus grand que l'un ou l'autre des intérieurs opposés,

29.

Les trois angles d'un triangle valent deux angles droits ou  $180$  degrés.



Les angles  $A$  &  $C$  pris ensemble sont égaux à l'angle extérieur  $D$ , ( par la 27, ) les angles  $B, D$ , valent deux angles droits ou  $180$ . degrés ( par la 18 : ) Donc les angles  $B, A, C$ , valent aussi deux angles droits ou  $180$  degrés.

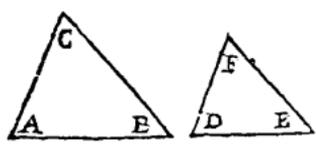
Il s'en suit que

30.

1. Les trois angles d'un triangle valent autant pris ensemble, que les trois angles d'un autre triangle.

31.

2. Si deux triangles ont deux angles égaux, ils sont équiangles.



C'est à dire par exemple, que si les angles  $A$  &  $B$  du triangle  $ABC$  sont égaux aux angles  $D$  &  $E$  du triangle  $DEF$ , l'angle  $C$  est aussi égal à l'angle  $F$ .

32.

3. Si un triangle a un angle droit ou obtus, les deux autres sont aigus.

33.

Le plus grand angle d'un triangle, est opposé au plus grand côté.

Le côté  $AB$  du triangle  $ABC$ , étant plus grand que le côté  $BC$ , je fais voir que l'angle  $ACB$ , est plus grand que l'angle  $A$ .



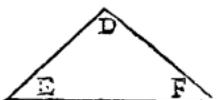
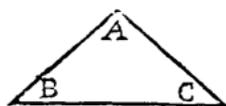
J'ay coupé  $BD$  égale au côté  $BC$ , ainsi le triangle  $BCD$ , est isocèle, & les angles  $C, D$ , sont égaux ( par la 25. ) Or l'angle  $D$  qui est extérieur eu égard au triangle  $ADC$ ,

est plus grand que son opposé intérieur  $A$ , ( par la 28 ) & l'angle  $C$  qui est égal à l'angle  $D$ , ne fait que partie de l'angle  $ACB$ . Donc l'angle  $ACB$  est plus grand que l'angle  $A$ .

34.

Un triangle qui a un côté & deux angles égaux à ceux d'un autre, luy est égal en toutes ses parties.

Premièrement, supposé qu'on trouve dans le triangle  $A$ , les angles  $B, C$  égaux aux angles  $E, F$ , du triangle  $D$ ; on conclut ( par la 31 ) que les deux triangles sont équiangles.

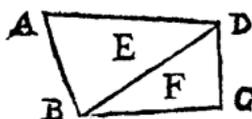


2. Si l'un des côtés ; par exemple la base  $BC$ , est égale à la base  $EF$ , il est évident que les deux triangles con-

viendront ensemble étant posés l'un sur l'autre ; car supposé la base  $BC$  sur la base  $EF$ , les côtés  $AB, AC$ , se trouveront aussi sur les côtés  $DE, DF$ ; autrement les triangles ne seroient pas équiangles. Donc le triangle  $A$  est en toutes ses parties, égal au triangle  $D$  ( suivant la 2. )

35.

Dans une figure de quatre côtés, les quatre angles pris ensemble, sont égaux à quatre droits.

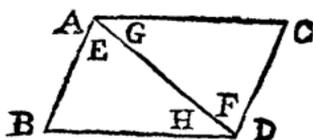


Supposé la diagonale  $BD$ , les angles du quadrilatere  $AC$ , sont composez de ceux des triangles  $E, F$ , lesquels pris ensemble valent quatre droits ( par la 29. )

36.

Les lignes qui en conjoignent deux autres égales & paralleles, sont égales & paralleles, faisant ensemble un parallelogramme.

Par exemple, que les lignes  $AB, CD$  soient égales & paralleles, je trouve qu'  $AC, BD$  qui les conjoignent, sont aussi égales & paralleles.



1. Supposé la ligne  $AD$  les angles alternes  $E, F$ , sont égaux ( par la 20. ) & les jambes de l'angle  $E$  étant égales à celle de l'angle  $F$ , les triangles  $ACD, ABD$  sont égaux & semblables ( par la 22. ) Les li-

gnes  $AC, BD$  sont donc égales, par la 24.

2. Puisque les triangles  $ACD, ABD$  sont semblables, ils ont ( suivant la 24 ) les angles  $G, H$ , égaux; lesquels étant alternes,  $AC, BD$  sont paralleles ( par la 21 ) & le plan  $ABCD$  est un parallelogramme ( suivant la 29. du 1. )

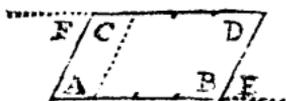
Il s'enluit que

37.

Un parallelogramme est coupé en deux également par la diagonale.

38.

Un parallelogramme a ses angles & ses côtez oppozez égaux.



Je dis que les angles oppozez  $A, D; B, C$ ; du parallelogramme  $AD$  sont égaux; comme aussi ses côtez oppozez  $AB, CD; AC, BD$ . Que le côté  $CD$ , soit prolongé vers  $F$ , &  $AB$  vers  $E$

1. Les lignes  $AB, CD; AC, BD$  étant paralleles l'angle  $E$  est égal à son alterne  $D$  ( par la 20 ) il est aussi égal à l'angle  $A$  qui est de même part ( par la 15 ) Donc, ( par la 3 ) les angles  $A, D$ , sont égaux. De plus, l'angle  $D$  est égal à l'angle de même

## CHAPITRE II.

33

part F; comme à l'angle E son alterne; ainsi les angles E, F, sont égaux: les angles C, F valent deux angles droits, de même que les deux angles B, E, (par la 18;) Donc (par la 5) les angles oppoz, B, C, sont aussi égaux.

2. Si la ligne AC couloit d'une même ouverture d'angles entre les paralleles CD, AB; il est évident que le point A, n'arriveroit pas plustost sur le point B, que toute la ligne AC, se trouveroit sur sa parallele BD; & que le point C, auroit fait autans de chemin dans la ligne CD, que le point A, en auroit fait dans la ligne AB. Donc les lignes AB, CD sont égales, & (par la 36) AC, BD, le sont aussi. Il s'en suit que

39.

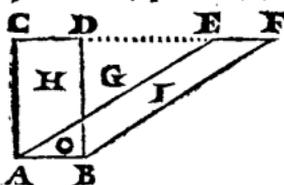
Un plan de quatre angles est parallelogramme si ses côtez oppozés sont égaux.

40.

Les Parallelogrammes qui sont sur une même base, & entre les mêmes paralleles, sont égaux.

Les parallelogrammes BC, AF, sont sur une même base AB, & entre les mêmes paralleles AB, CF; j'ay donc à faire voir qu'ils sont égaux.

Dans les parallelogrammes, les costez oppozés sont égaux (suivant la 38) ainsi les lignes AC, AE sont égales aux lignes BD, BF; & AB l'est à CD, de même qu'à EF; de plus CD, l'est à EF (par la 3) & CE à DF (par la 4.)

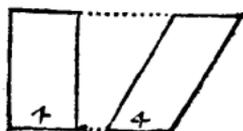


Les lignes AC, CE, AE, estant donc égales aux lignes BD, DF, FB; les triangles ACE, BDF, sont égaux (par la 23) desquels si on ôte le commun G, le quadrilatre H, restera égal au quadrilatre I (par la 5;) Mais si à ce quadrilatre on redonne le petit triangle O, le parallelogramme ABCD; sera égal au parallelogramme ABEF. De cette notion on conclut la suivante.

on redonne le petit triangle O, le parallelogramme ABCD; sera égal au parallelogramme ABEF. De cette notion on conclut la suivante.

41.

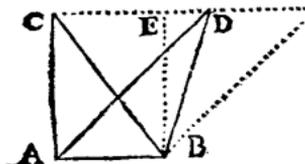
Les Parallelogrammes de même hauteur, faits sur des bases égales, sont égaux.



42.

Les triangles décrits sur une même base, & entre les mêmes parallèles, sont égaux.

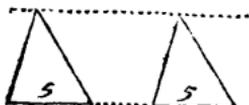
Les triangles  $ABC$ ,  $ABD$ , sont sur une même base  $AB$ , & se terminent entre les mêmes parallèles  $CF$ ,  $AB$ ; Ainsi il faut prouver leur égalité; Pour cela, qu'on suppose  $BE$  parallèle à  $AC$ , &  $BF$  parallèle à  $AD$ .



Les parallélogrammes  $ABCE$ ,  $ABDF$ , sont égaux (par la 40) les triangles proposés  $ABC$ ,  $ABD$ , sont leurs moitiés (suivant la 37.) Donc ils sont égaux (par la 6.) De plus il est évident que

43.

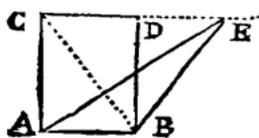
Les triangles de même hauteur faits sur des bases égales sont égaux.



44.

Si un parallélogramme & un triangle sont sur une même base & entre mêmes parallèles, le parallélogramme est double du triangle.

Par exemple, que les lignes  $AB$ ,  $CE$ , soient parallèles, nous disons que le parallélogramme  $ABCD$ , est double du triangle  $ABE$ . Tirez la diagonale  $BC$  ou la supposez.



Les triangles  $ABC$ ,  $ABE$  sont égaux (par la 42) le parallélogramme  $ABCD$  est double du triangle  $ABC$  (par la 37.) Donc il est double de son égal  $ABE$ .

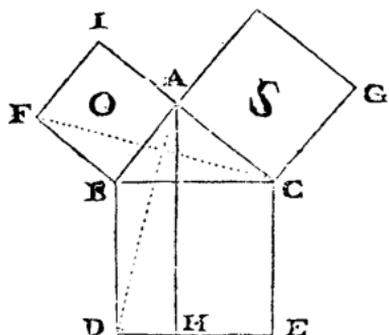
45.

Au triangle rectangle, le carré du côté opposé à l'angle droit, est égal aux quarrés des deux autres côtés.

Et

Et la perpendiculaire abaissée de l'angle droit coupe le quarré opposé, en deux rectangles qui sont entr'eux comme les deux autres quarréz, chaque rectangle estant égal à son quarré.

L'angle  $BAC$  estant droit, on dit que le quarré  $BE$  est égal aux deux quarréz  $O, S$ ; & suppose la perpendiculaire  $AH$ , je prouve premierement que le rectangle  $BH$  est égal au quarré  $O$ . Tirez les lignes  $CF, AD$ .



Les triangles  $BFC, BDA$  sont égaux (par la 22) ils ont les côtez  $FB, BC; AB, BD$  égaux; comme aussi leurs angles  $FBC, ABD$ ; lesquels sont chacun composez d'un angle droit & du commun  $ABC$ .

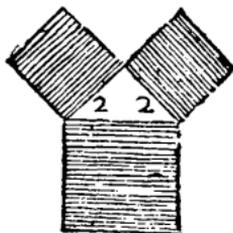
Le quarré  $O$ , est double du triangle  $BFC$ , & le rectangle  $BH$  est double du triangle  $BAD$  (par la precedente.) Donc le quarré  $O$ , est égal au rectangle  $BH$  (par la 6.)

On fera voir de même, que le quarré  $S$ , est égal au rectangle  $CH$ . Donc le quarré  $DC$  est égal aux deux  $O, S$ , & ces deux quarréz sont entr'eux comme les deux rectangles  $BH, CH$ .

Ils ensuit que

46.

Si un triangle rectangle est isocèle, le quarré du côté opposé à l'angle droit, est double de chacun des quarréz faits sur les côtez égaux.

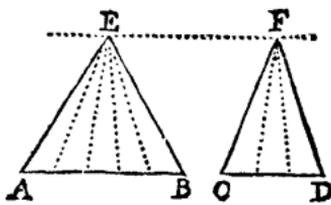


47.

Les triangles de hauteurs égales, sont entr'eux comme leurs bases.

C

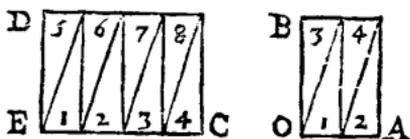
Supposé  $EF$  parallèle à  $AD$ , on dit que le triangle  $ABE$ , est au triangle  $CDF$ , comme la base  $AB$  est à la base  $CD$  : c'est à dire, que si par exemple, la base  $AB$  est double ou triple de la base  $CD$ , le triangle  $ABE$ , est double ou triple du triangle  $CDF$ .



Supposé que la base  $AB$  soit de 5 pieds, la base  $CD$  de 3, & que de ces parties on ait mené des lignes aux angles  $E, F$ ; ces lignes diviseront les triangles proposez en huit petits triangles qui seront égaux (suivant la 43.) Le premier  $ABE$  en contiendra cinq, & le deuxième  $CDF$  trois; donc les triangles  $ABE, CDF$ , sont entr'eux, en raison de 5 à 3, comme leurs bases  $AB, CD$ .

48.

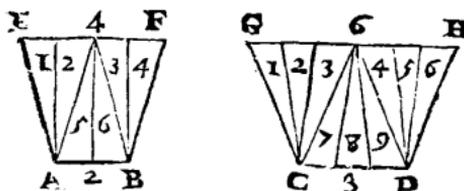
Les parallelogrammes de même hauteur, sont en même raison que leurs bases.



Le parallelogramme  $CD$ , composé de huit triangles égaux, est double du parallelogramme  $AB$ , composé de quatre; comme la base  $CE$ , de quatre parties égales, est double de la base  $AO$  de 2.

49.

Les trapezes de hauteurs égales, sont entr'eux comme leurs bases, quand leurs bases sont en même raison, que les côtez parallèles qui leurs sont opposez.

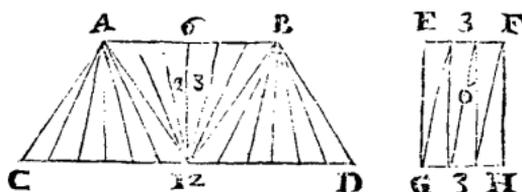


Le: bases  $AB, CD$  sont entr'elles comme leurs côtez opposez parallèles  $EF, GH$ ; car comme 4 à 6, 2 à 3; aussi le premier trapeze de six triangles, est au

deuxième de neuf, comme la base  $AB$ , à la base  $CD$ , 2 à 3; six étant deux tiers de neuf, comme deux sont deux tiers de trois.

50.

Les trapezes de même hauteur, dont les bases se trouvent paralleles à leurs côtez oppozéz, sont entr'eux comme les sommes de leurs côtez paralleles.

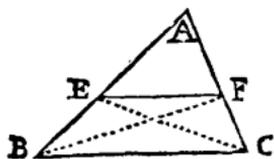


La somme des côtez paralleles  $AB, CD$ , est 18, celle des côtez paralleles  $EF, GH$ , est 6; & comme 18 est triple de 6, aussi le trap.ze  $AD$  composé de 18 triangles, est triple du trap.ze  $EF$ , composé de 6.

51.

Si dans un triangle, une ligne est parallele à un des côtez, elle divise les deux autres proportionnellement.

Que la ligne  $EF$ , soit parallele au côté  $BC$ , on prouve que le côté  $AB$ , est coupé en  $E$ ; comme le côté  $AC$ , l'est en  $F$ ; c'est à dire, que la raison d' $AE$ , à  $EB$ , est semblable à celle d' $AF$ , à  $FC$ . Supposé les lignes  $CE, BF$ .



Les triangles  $EFB, EFC$ , sont égaux (par la 41,) & (par la 47,) Comme  $AE$  est à  $BE$ , le triangle  $AEF$  est au triangle  $BEF$  ou  $CEF$ , o. ég l; de plus, comme le triangle  $AEF$  au triangle  $CEF$ ,  $AF$  est à  $FC$ . Donc (par la 10) c'est à dire par la proportion d'égalité, il y a même raison d' $AE$  à  $EB$ , que d' $AF$  à  $FC$ .

Il s'ensuit que

52.

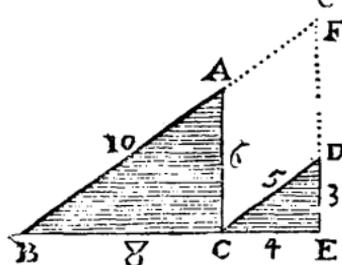
La ligne qui divise proportionnellement deux côtez d'un triangle, est parallele au troisiéme.

C ij

53.

Les triangles équiangles, ont les côtez proportionnels.

Si les triangles  $ABC$ ,  $DCE$  sont équiangles, ils ont les côtez proportionnels; c'est à dire, que les côtez du premier sont entr'eux, comme les côtez du deuxiême, je le démontre.



Que les bases  $BC$ ,  $CE$  ne fassent qu'une ligne droite; les angles  $A$   $BC$ ,  $DCE$  estant égaux; de même que les angles  $ACB$ ,  $DEC$ ; les côtez  $AB$ ,  $CD$ , sont parallèles; comme aussi les côtez  $AC$ ,  $DE$ : (par la 16) &  $BA$ ,  $ED$ , estant prolongez en  $F$ ;  $ACDF$  est un parallélogramme qui a les côtez  $AF$ ,  $FD$ , égaux à leurs opposés  $CD$ ,  $CA$ , (par la 38.) Cela établi, venons à nostre démonstration.

1. Dans le triangle  $BEF$ ,  $CD$  est parallèle à  $BF$ . Donc (par la 51) il y a même raison de  $DE$  à  $DF$  ou  $CA$  son égale, que de  $CE$ , à  $CB$ : & par échange (c'est à dire par la 9)  $DE$  est à  $CE$ , comme  $AC$  à  $BC$ .

2. La ligne  $AC$  est parallèle à  $EF$ ; ainsi, il y a même raison d' $AB$ , à  $AF$ , ou  $CD$  son égale; que de  $CB$  à  $CE$ : & par échange  $BA$  est à  $BC$ , comme  $CD$  à  $CE$ .

Et enfin par égalité (c'est à dire par la 10)  $AB$  est à  $AC$ , comme  $DC$  à  $DE$ : Donc les triangles équiangles ont les côtez proportionnels. Il s'ensuit que

54.

Les triangles qui ont les côtez proportionnels, sont équiangles. De plus

55.

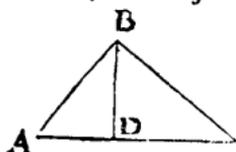
Les triangles qui ont les angles égaux, ou les côtez proportionnels, sont semblables.

56.

Le triangle rectangle se divise en deux autres qui

Ils sont semblables, par la perpendiculaire tirée de l'angle droit sur le côté opposé.

Supposé que la ligne  $BD$  tirée de l'angle droit  $ABC$ , soit perpendiculaire au côté opposé  $AC$ , je prouve que les triangles  $ABD$ ,  $BCD$  sont semblables au triangle rectangle  $ABC$ .



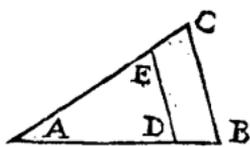
1. Les triangles  $ABC$ ,  $ABD$  ont l'angle  $A$  commun, & leurs angles  $ABC$ ,  $ADB$  sont droits : donc ( par la 31 ) ils sont équiangles & semblables ( par la 55. )

2. Les triangles  $ABC$ ,  $BCD$ , sont aussi semblables par la même raison, ils ont l'angle  $C$  commun, & chacun un angle droit.

57.

Deux triangles sont semblables quand ils ont un angle commun, & les côtés opposés à cet angle, parallèles.

Que  $DE$ , soit parallèle à  $BC$ , je dis que les triangles  $ADE$ ,  $ABC$  sont semblables.



Puisque les lignes  $BC$ ,  $DE$  sont parallèles, l'angle  $D$  est égal à l'angle  $B$ ; l'angle  $E$ , l'est à l'angle  $C$ , ( par la 15 ) l'angle  $A$  est commun ; ainsi les triangles  $ABC$ ,  $ADE$  ont les angles égaux, &

sont semblables ( par la 55 )

58.

Deux triangles qui ont un angle égal, & les côtés de cet angle proportionnels, sont semblables.

Si  $AB$  est à  $AD$ , comme  $AC$  à  $AE$ , les triangles  $ABC$ ,  $ADE$  sont semblables, je le prouve.

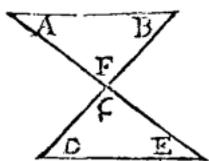


Par la division de raison ( c'est à dire par la 12 )  $AD$  est à  $DB$ , ainsi qu' $AE$  à  $EC$ ; Donc  $DE$  est parallèle à  $BC$  ( suivant la 52 ) & les triangles sont semblables ( par la précédente. )

La même chose doit s'entendre des triangles séparés  $O$ , &  $P$ .

Deux lignes qui se croisent entre deux parallèles, font deux triangles semblables; & si une des croisées est coupée en deux également par l'autre, ou que les deux parallèles soient égales, les triangles sont semblables & égaux.

1. Les lignes  $AE$ ,  $BD$  se coupant entre les parallèles  $AB$ ,  $DE$ ; je dis que les triangles  $ABF$ ,  $CDE$ , sont semblables.

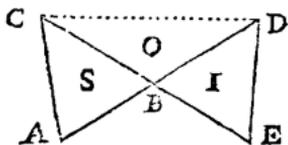


Les angles opposés  $C, F$ , sont égaux ( par la 19 ) les alternes  $A, E$ , le sont aussi, de même que les alternes  $B, D$ ; ( par la 20 ) Donc ( par la 33 ) les triangles  $ABF, CDE$  sont semblables.

2. Si  $AE$  est coupée en deux également par  $BD$ , ou  $BD$  par  $AE$ , ou qu' $AB$  soit égale à sa parallèle  $DE$ ; les deux triangles sont semblables & égaux ( par la 34. )

Si deux triangles égaux, ont un angle égal; les côtés qui font cet angle sont réciproques.

Les triangles  $S, I$ , étant égaux; & leurs angles au point  $B$  égaux; on prouve qu' $AB$ , base du premier triangle, est à  $DB$  côté du second, comme  $BE$  base du second, est à  $BC$  côté du premier. Que  $AD, CE$  soient deux lignes droites, & qu'elles fassent avec la ligne  $CD$ , le triangle  $O$ .



Puis que les triangles  $S, I$ , sont égaux, ils ont même raison au triangle  $O$ , c'est à dire qu'il y a même raison du triangle  $S$  au triangle  $O$ , que du triangle  $I$ , au même triangle  $O$ ; & ces triangles étant entr'eux comme leurs bases ( suivant la 47, )  $AB$ , base du triangle  $S$ , est à  $BD$ , base du triangle  $O$ ; comme  $BE$ , base du triangle  $I$ , est à  $BC$ , base du même triangle  $O$ . Dont les triangles proposés  $S, I$ , ont les côtés réciproques ( suivant la 75 du 1. ) Il s'en suit que

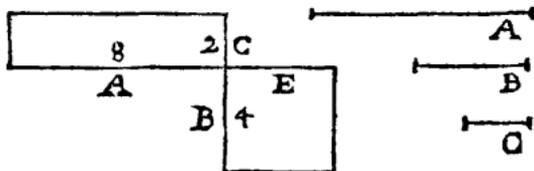
Deux triangles sont égaux, s'ils ont un angle é-



# 49 TRAITE' DE GEOMETRIE.

Etangle, les lignes sont proportionnelles.

1. Que les lignes  $A, B, C$ , soient proportionnelles, le rectangle  $BC$ , compris sous les extrêmes  $A, C$ ; est égal au carré  $BE$  fait sur la moyenne  $B$ , je le prouve.



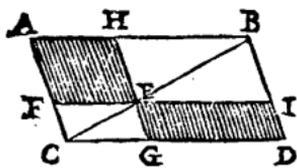
Comme  $A$  à  $B$  ou  $E$  son égale, ainsi  $B$  à  $C$ : Donc ( par la 62 ) le rectangle  $AC$  est égal au carré  $BE$ .

2. Le carré & le rectangle estant égaux, ils ont les côtes reciproques ( par la 63. ) Ainsi comme  $A$  à  $E$  ou  $B$  son égale,  $B$  à  $C$ .

65.

Les complements ou suppléments d'un parallelogramme sont égaux.

Que les suppléments  $FH, GI$ , soient égaux, je le démontre.



Les trois parallelogrammes  $AD, HI, FG$ , sont coupés chacun en deux triangles égaux par la diagonale  $BC$  ( suivant la 37. ) Donc si des triangles égaux  $ABC, BCD$ , on soustrait les égaux  $BHE, BIE; CEF, CEG$ :

Les suppléments  $FH, GI$ , resteront égaux ( par la 5. )

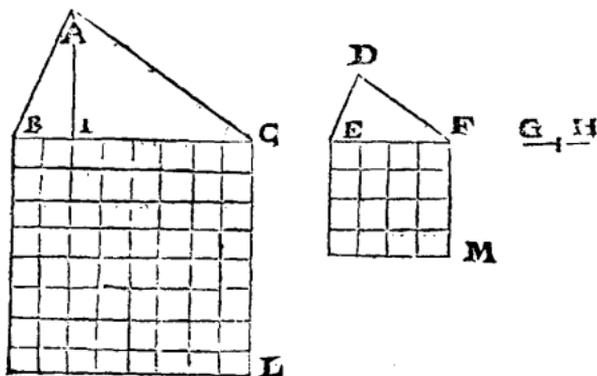
66.

Les triangles semblables sont en raison doublée, ou ce qui est la même chose, ils sont entr'eux comme les quarez de leurs côtes homologues.

Supposé les triangles semblables  $ABC, DEF$ , on dit qu'ils sont en raison doublée de leurs côtes homologues  $BC, EF$ ; de sorte que si une ligne  $GH$  est à  $EF$ , comme  $EF$  à  $BC$ ;  $ABC$  sera au triangle  $DEF$ , comme la base  $BC$ , à la troisième proportionnelle  $GH$ . Que  $BI$  soit coupée égale à  $GH$ .

Les angles  $B, E$ , sont égaux, puisque les triangles  $ABC, DEF$  sont semblables; &  $AB$  est à  $DE$  comme  $BC$  à  $EF$  ( par la 5. ) De plus, comme  $BC$  à  $EF$ ,  $EF$  à  $GH$  ou  $BI$  son égale;

ainsi, comme  $AB$  à  $DE$ ,  $EF$  à  $BI$  ( par la 10. ) Les triangles  $ABI$ ,  $DEF$  ont donc les côtés reciproques autour des angles égaux  $B, E$ ; & ( par la 61 ) ils sont égaux. Mais le triangle  $ABC$  a même raison à  $ABI$ , que  $BC$  à  $BI$  ou  $GH$  son égale ( par la 47. ) Donc  $ABC$  est à  $ABI$  ou  $DEF$  son égal, comme  $BC$  à  $GH$ ; de sorte que si  $BC$  estoit double, moitié ou triple de  $GH$ ; le triangle  $ABC$  seroit double, moitié, ou triple du triangle  $DEF$ :  $BC$  est quadruple de  $GH$ , donc  $ABC$  est quadruple du triangle  $DEF$ , de même que le quarré  $BL$  est quadruple du quarré  $EM$ .



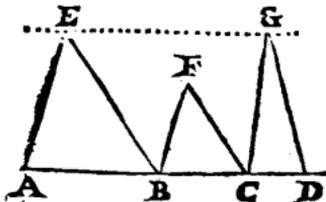
Les 16 petits quarréz égaux compris dans le quarré  $EM$ , & le 64 compris dans le quarré  $BL$ ; font voir que le quarré  $BL$  est quadruple du quarré  $EM$ , 16 estant le quart de 64.

67.

Si trois triangles ont leurs bases proportionnelles, & que le premier & le troisième soient de même hauteur; le deuxième sera égal au dernier s'il est semblable au premier: mais au contraire, s'il est semblable au dernier, il sera égal au premier.

Supposé les trois bases proportionnelles  $ABC D$ , & les triangles  $ABE$ ,  $CDG$  de même hauteur; je dis premierement que le triangle  $E$  construit sur la moyenne, est égal au triangle  $G$ , parce qu'il est semblable au triangle  $E$ .

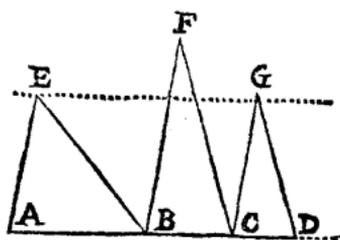
Puis que les triangles  $ABE$ ,  $BCF$  sont semblables, ils sont en raison doublée de leurs bases, c'est à dire, qu'il y a même raison des trian-



## 42 TRAITE' DE GEOMETRIE.

gle  $ABE$  au triangle  $BCF$ , que de la base  $AB$  à la troisième proportionnelle  $CD$  (suivant la précédente.) Or il y a même raison du triangle  $ABE$  au triangle  $CDG$ , que de la base  $AB$  à la base  $CD$  (par la 47.) Ainsi le triangle  $ABE$ , a même raison au triangle  $BCF$ , qu'au triangle  $CDG$ . Donc (par la 6) les triangles  $BCF$ ,  $CDG$  sont égaux.

Secondement je prouve que le triangle  $F$ , qui est semblable au triangle  $G$ , est égal au triangle  $E$ .



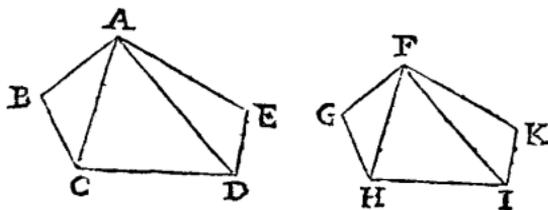
triangles  $ABE$ ,  $BCF$  sont égaux.

Le triangle  $CDG$  est à son semblable  $BCF$ , comme sa base  $CD$  à la troisième proportionnelle  $AB$ ; & comme  $CD$  à  $AB$ , le triangle  $CDG$  au triangle  $ABE$  (suivant la 47.) Donc le triangle  $G$  a même raison au triangle  $F$ , qu'au triangle  $E$ ; Donc les

68.

Les Polygones semblables, se divisent en des triangles semblables.

Que les polygones  $BE$ ,  $GK$  soient semblables, je dis que les triangles de l'un, sont semblables aux triangles de l'autre.



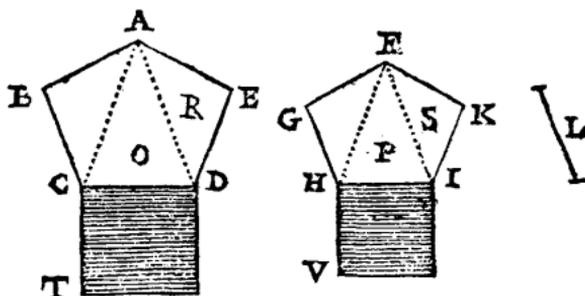
Les polygones étant semblables, les angles  $B$ ,  $G$  sont égaux, &  $AB$  est à  $BC$ , comme  $FG$  à  $GH$  (suivant la 72 du 1.) Donc les triangles  $ABC$ ,  $F GH$  sont semblables (par la 58) &  $AC$  est à  $CB$  comme  $FH$  à  $GH$ . De plus comme  $BC$ , à  $CD$ ,  $GH$  à  $HI$ ; donc par égalité, comme  $AC$  à  $CD$ ,  $FH$  à  $HI$ ; & les angles égaux  $BCA$ ,  $G HF$ , étant soustraits des égaux  $BCD$ ,  $G HI$ ; les angles  $ACD$ ,  $F HI$ , restent égaux. Donc les triangles  $ACD$ ,  $F HI$  sont encore semblables, (par la même 58.) Et par conséquent, comme  $AD$  à  $DC$ ,  $FI$  à  $I H$ ; mais comme  $CD$  à  $DE$ ,  $HI$  à  $I K$ ; donc par égalité

comme  $AD$  à  $DE$ ,  $FI$  à  $IK$ ; & les angles  $ADE$ ,  $FIK$  étant égaux, puisqu'ils restent des égaux  $CDE$ ,  $HIK$ , desquels sont soustraits les égaux  $ADC$ ,  $FIH$ ; les triangles  $ADE$ ,  $FIK$  sont aussi semblables.

69.

Les polygones semblables sont en raison doublée, ou ce qui est le même, il sont entr'eux comme les quarez de leurs côtez homologues.

Les Polygones  $ABCDE$ ,  $FGHIK$  sont semblables, il faut donc prouver qu'il sont en raison doublée de leurs côtez homologues, par exemple de leurs bases  $CD$ ,  $HI$ . Que la ligne  $L$ , soit à  $IF$ , comme  $IF$  à  $DA$ .



Les triangles  $O$ ,  $R$ , sont semblables aux triangles  $P$ ,  $S$  ( par la precedente. ) Les triangles  $R$ ,  $S$ , étant semblables, ils sont en raison doublée de leurs côtez homologues; c'est à dire, que le triangle  $R$  est au triangle  $S$ , comme son côté  $AD$  est à la troisième proportionnelle  $L$  ( par la 66. ) Par la même raison le triangle  $O$  est au triangle  $P$ ; comme le même côté  $AD$  est à la même troisième proportionnelle  $L$ . Il y a donc même raison du triangle  $R$  au triangle  $S$ , que du triangle  $O$  au triangle  $P$ ; & en composant, comme le triangle  $O$  est au triangle  $P$ , les deux triangles  $OR$ , c'est à dire, le quadrilatere  $ACDE$ , est aux deux triangles  $P$ ,  $S$ , c'est à dire au quadrilatere  $FGHIK$  ( par la 11. )

La même demonstration se fera des quadrilateres  $ABCD$ ,  $FGHI$ , & enfin ( par la même 11 ) on conclura que les polygones  $BE$ ,  $GK$ , sont entr'eux comme les triangles  $O$ ,  $P$ , lesquels étant en raison doublée de leurs bases  $CD$ ,  $HI$ ; les polygones  $BE$ ,  $GK$ , sont aussi en raison doublée des mêmes bases.

De plus les quarez  $DT$ ,  $IV$ , sont entr'eux comme les trian-

# 44 TRAITE' DE GEOMETRIE.

gles  $O, P$ , ( par la 66. ) Donc les polygones  $BE, GK$  qui sont entr'eux comme ces triangles, sont entr'eux comme les quarez.

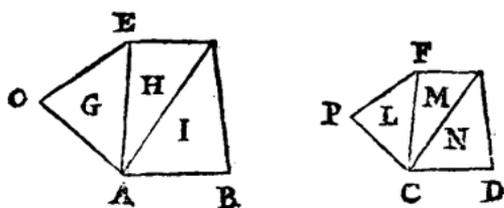
70.

Les parties d'un polygone sont entr'elles, comme les parties d'un autre polygone semblable.

Les polygones  $BO, DP$  sont semblables, je dis donc que, les triangles  $G, H, I$ , du premier sont entr'eux comme sont les triangles du deuxieme,  $L, M, N$ .

Puisque les polygones sont semblables, leurs triangles sont aussi semblables; ainsi les triangles  $G, L$ , sont en raison doublée de leurs côtes homologues  $AE, CF$  ( suivant la 66 : ) les triangles  $H, M$ , sont aussi en raison doublée des mêmes côtes  $AE, CF$ ; Donc il y a même raison du triangle  $G$  au triangle  $L$ , que du triangle  $H$  au triangle  $M$ ; & ( par échange ) le triangle  $G$  est au triangle  $H$ , comme le triangle  $L$  au triangle  $M$ . Par la même raison le triangle  $H$ , est au triangle  $I$ , comme le triangle  $M$  au triangle  $N$ .

De plus ( par égalité )  $G$  est à  $I$ , comme  $L$  à  $N$ ; & ( en composant ) comme le triangle  $G$  est au quadrilatere  $HL$ , le triangle  $L$  est au quadrilatere  $MN$ .



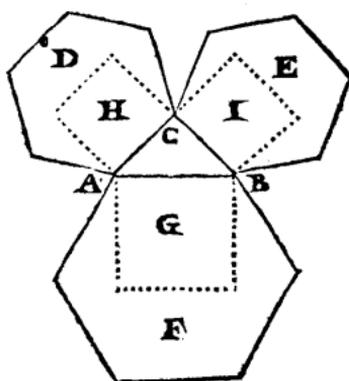
71.

Si on décrit des polygones semblables sur les côtes d'un triangle rectangle le plus grand, c'est à dire, celui qui aura pour base le côté opposé à l'angle droit sera égal aux deux autres.

L'angle  $C$ , du triangle  $ABC$  est droit, ainsi j'ay à prouver que le polygone  $F$ , est égal aux deux polygones  $D, E$ , qui luy sont semblables.

Les polygones semblables  $D, E, F$ , sont entr'eux comme les quarez de leurs bases ou côtes homologues  $AB, BC, CA$ ,

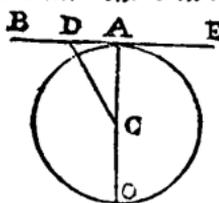
( par la 69 ) le plus grand carré  $G$ , est égal aux deux petits  $H$ ,  $I$  ( par la 45. ) Donc le plus grand poligone  $F$ , est égal aux deux petits  $D$ ,  $E$ .



72.

Une ligne droite touche un cercle & ne le coupe pas, si elle est perpendiculaire à l'extrémité du diamètre.

La droite  $AB$  étant perpendiculaire à l'extrémité du diamètre  $AQ$ , il est évident qu'elle touche le cercle, mais qu'elle ne le coupe pas, même étant continuée vers  $E$ , c'est ce qu'il faut faire voir; & pour cela qu'on prenne dans cette ligne  $AB$ , un point comme on voudra, par exemple, le point  $D$ , & qu'on tire au centre la ligne droite  $CD$ .



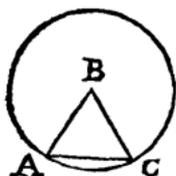
Puisque l'angle  $BAC$  est droit, l'angle  $ADC$  sera aigu ( par la 32 ) & la ligne  $CD$  opposée à l'angle droit, sera plus grande que le rayon  $AC$  opposé à l'angle aigu, ( par la 33. ) Donc le point  $D$  a été pris hors le cercle ( suivant la 1. ) Or la même démonstration se fera de tous autres points de la touchante  $BE$ , si près qu'on le puisse prendre du point  $A$ : Donc la droite  $BE$ , n'entre pas dans le cercle. De plus il s'enfuit que

73.

Le cercle n'est touché d'une ligne droite qu'à un seul point, & la perpendiculaire tirée de ce point passe par le centre du cercle.

Le rayon divise la circonférence du cercle en six parties égales, chacune de 60 degrés.

Que la ligne  $AC$  soit tirée égale au rayon  $BC$ , je dis que l'arc  $AC$ , sera la sixième partie de la circonférence du cercle : c'est à dire qu'il sera de 60 degrés, sixième partie de 360.



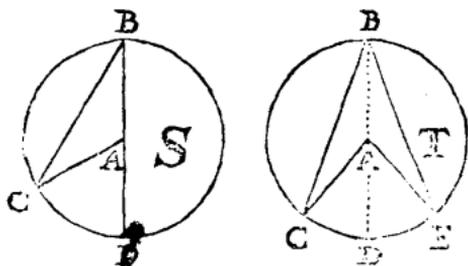
Supposé le rayon  $AB$ . Le triangle  $ABC$  est équilateral, & ses trois angles qui pris ensemble valent 180 degrés (suivant la 29) sont chacun de 60 : Donc l'arc  $AC$  qui est la mesure de l'angle  $B$ , est de 60 degrés.

L'angle du centre est double d'un angle de la circonférence qui a le même arc pour base.

1. Dans le cercle  $S$ , l'angle du centre  $CAD$ , & l'angle  $CBD$  de la circonférence, ont un même arc  $CD$  pour base; j'ay donc à prouver que le premier est double du deuxième.

Les droites  $AB$ ,  $AC$  sont égales, ainsi le triangle  $ABC$  est isocèle, & ces angles  $B$ ,  $C$ , sont égaux (par la 25) l'angle  $A$  est égal aux deux  $B$  &  $C$  (par la 27.) Donc il est double du seul  $B$ .

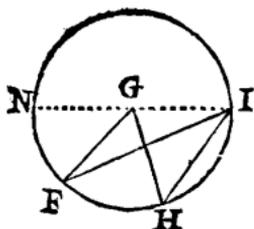
2. Dans le cercle  $T$ , l'angle  $CAE$  est encore double de l'angle  $CBE$ , car supposé la ligne  $BAD$  traversant le centre  $A$ , l'angle  $CAD$  est double de  $CBD$ , &  $DAE$  l'est de l'angle  $DBE$ , par le cas précédent.



Enfin l'angle du centre  $FGH$  est aussi double de l'angle

## CHAPITRE II.

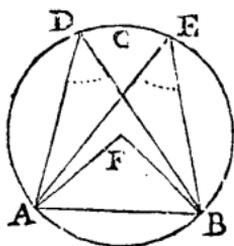
47



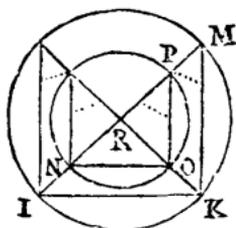
$FIH$ , qui est à la circonférence, car supposé la ligne  $IGN$ , l'angle  $NGH$  sera double de l'angle  $NIH$ ; & l'angle  $NGF$  le sera de l'angle  $NIF$ ; (par le premier cas) si donc vous ôtez l'angle  $NGF$  de l'angle  $NGH$ , & l'angle  $NIF$  de l'angle  $NIH$ ; restera l'angle  $FGH$  double de l'angle  $FIH$ .

76.

Les angles qui sont dans un même segment de cercle, ou dans des segments égaux ou semblables, sont égaux.



Les angles  $ADB$ ,  $AEB$  compris dans le même segment  $ACB$  sont chacun moitié de l'angle du centre  $AFB$ , (par la précédente.) Donc ils sont égaux (par la 6.) Et la même chose est évidente à l'égard des angles qui sont dans des segments égaux.

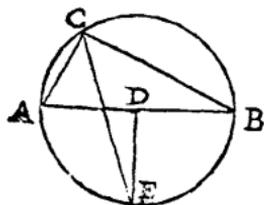


Mais supposé les deux cercles concentriques  $IKM$ ,  $NOP$ ; les arcs  $NO$ ,  $IK$ ; estans compris dans l'angle commun  $IRK$ , le premier est à son cercle, ce que le deuxième est au sien: (par la 13.) Ainsi les segments décrits sur les deux cordes  $IK$ ,  $NO$  sont semblables quoiqu'inégaux.

Or, que les angles qui sont dans le grand segment  $IMK$ , comme ceux qui sont dans le petit  $NPO$ , soient égaux; il est évident (par la 6) puisque chacun de ces angles, est moitié de l'angle  $R$  qui est au centre.

77.

L'angle inscrit dans le demicercle est droit.



L'angle  $ACB$  est dans un demi-cercle, je dis donc qu'il est droit & je le prouve. Que la ligne  $DE$  soit abaissée perpendiculairement du centre  $D$ , les angles au point  $D$  seront droits.

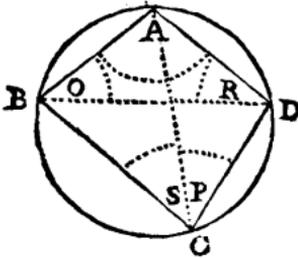
L'angle droit  $ADE$  est double de l'angle  $AEC$ ; l'angle droit  $BDE$ , est aussi

48 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

doublé de l'angle  $BCE$  ( par la 75. ) Donc les angles  $ACE$ ,  $BCE$  sont chacun demi droit, & l'angle  $ACB$  qui en est composé est droit.

78.

Un quadrilatere inscrit dans un cercle, a ses angles oppozes égaux à deux droits.



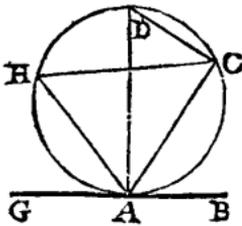
Que les angles oppozes  $BAD$ ,  $BCD$  du quadrilatere  $ABCD$  soient égaux à deux droits, Voicy comme on le démontre.

Supposé les lignes droites  $AC$ ,  $BD$ , l'angle  $P$  est égal à l'angle  $O$ ; & l'angle  $S$ , l'est à l'angle  $R$  ( par la 76. ) L'angle  $BAD$ , vaut deux angles droits avec les angles  $O$ ,  $R$

( par la 29. ) Donc il vaut deux angles droits avec leurs égaux  $S$ ,  $P$ , ou le seul  $BCD$ .

79.

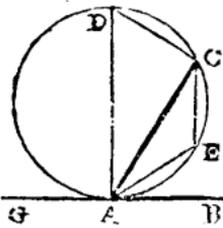
La tangente & la secante font au point de l'atouchement, des angles égaux à ceux des segments alternes.



1. Que la ligne  $GB$ , touche le cercle au point  $A$ , on prouve que l'angle  $BAC$  fait de la touchante  $AB$  & de la secante  $AC$ , est égal à l'angle du segment alterne  $AHC$ . Supposé le diametre  $AD$ , il sera perpendiculaire à la touchante  $AB$  ( suivant la 73. )

L'angle  $ACD$  est droit, ( par la 77 )

& l'angle  $DAC$  qui avec l'angle  $D$  vaut un droit ( par la 29. ) vaut aussi un droit avec l'angle  $BAC$ ; puisque  $AD$  est perpendiculaire sur  $AB$ : Donc l'angle  $BAC$  est égal à l'angle  $D$  ( suivant la 7. ) & par consequent à l'angle  $H$  qui est égal à l'angle  $D$  ( par la 76. )



2. Je prouve que l'angle  $GAC$ , est aussi égal à l'angle du segment alterne  $AEC$ .

L'angle  $D$  avec l'angle  $E$ , vaut deux angles droits ( par la 78 ) de même que l'angle  $BAC$  avec l'angle  $CAG$  ( par la 18. ) Les angles  $ADC$ ,  $BAC$ , sont égaux, nous venons de le prouver: donc

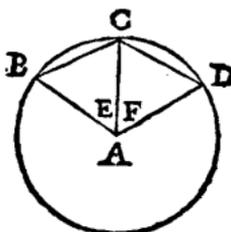
les angles  $GAC$ ,  $AEC$ , le sont aussi.

80.

80.

Les arcs égaux, ont des cordes égales.

Les arcs  $BC$ ,  $CD$ , sont supposés égaux, je dis donc que leurs cordes qui sont les droites  $BC$ ,  $CD$  sont égales. Soit tiré du centre  $A$  les rayons  $AB$ ,  $AC$ ,  $AD$ .

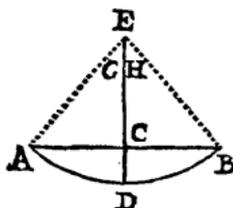


Puis que les arcs  $BC$ ,  $CD$  sont égaux, les angles  $E$ ,  $F$ , faits au centre du cercle sont égaux ( par la 14. ) Les rayons  $AB$ ,  $AC$ ,  $AD$  sont aussi égaux ; Donc les triangles  $ABC$ ,  $ACD$  ont les côtés égaux ( par la 22 ) & ( par la 24. ) Les cordes  $BC$ ,  $CD$ , sont égales, ce qui estoit à prouver.

81.

Le rayon qui coupe une corde en deux également, coupe l'arc de même.

Si le point  $E$  estant le centre de l'arc  $ADB$ , le rayon  $DE$  coupe la corde  $AB$  en deux parties égales ; je dis qu'il coupe aussi l'arc en deux également en  $D$ , & je le fais voir.



Supposé les rayons  $AE$ ,  $BE$ , les côtés du triangle  $ACE$ , sont égaux aux côtés du triangle  $BCE$  ; Les triangles  $ACE$ ,  $BCE$ , sont donc semblables ( par la 23 ) & ont les angles  $G$ ,  $H$ , égaux ( par la 24. ) Donc les arcs  $AD$ ,  $BD$  qui sont leurs mesures sont égaux.

Il s'ensuit aussi que

82.

La ligne qui coupe en deux également l'arc & la corde, est un rayon du cercle.

83.

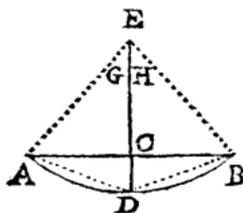
La perpendiculaire qui coupe une corde en deux également, passe par le centre de l'arc.

Si la perpendiculaire  $CE$  coupe la corde  $AB$  en deux parties

$D$

égales, je dis qu'elle passe par le centre de l'arc  $AB$ . Tirez les droites  $AD$ ,  $BD$ .

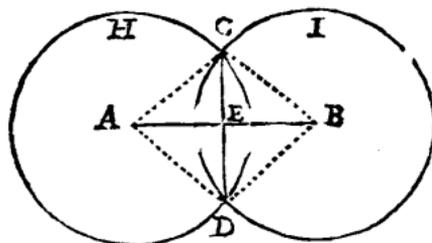
Les lignes  $AC$ ,  $CB$ , étant égales;  $CD$  commune; les angles au point  $C$ , droits; les triangles  $ACD$ ,  $BCD$ , sont égaux & semblables (par la 22,) ainsi les cordes  $AD$ ,  $BD$  sont égales, & ont leurs arcs égaux (par la 80.) Donc l'arc  $ADB$  est coupé en deux parties égales, de même que sa corde  $AB$ , & la perpendiculaire  $DE$  passe par le centre de l'arc (suivant la 82.)



84.

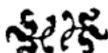
Si deux cercles égaux se croisent, la ligne droite menée par les points communs de leurs circonférences, coupera en deux également & par des angles droits, la droite menée d'un centre à l'autre.

Que les points  $A$ ,  $B$ , soient les centres des cercles égaux  $H$ ,  $I$ ; je prouve que la droite  $CD$ , coupe la droite  $AB$  en deux parties égales & à angles égaux.



Les triangles  $ACD$ ,  $BCD$ , ont les côtés  $AC$ ,  $AD$ ,  $BC$ ,  $BD$ , égaux, &  $CD$  commun; donc ils sont semblables (par la 23) & leurs angles  $ACD$ ,  $BCD$ , sont égaux (par la 24.) De plus les rayons  $AC$ ,  $CB$  étant égaux, & la ligne  $CE$  commune aux angles égaux  $ACE$ ,  $BCE$ ; les triangles  $ACE$ ,  $BCE$  sont aussi égaux en toutes leurs parties (par la 22.) Donc  $AE$ ,  $EB$  sont égales; & les angles en  $E$  sont égaux (par la 24) & droits (par la 9 du 1.)

Pour venir à la pratique, il faut d'abord avoir une Règle, un Compas, & un Rapporteur, qui est un demicercle de cuivre ou de corne, divisé en 180 degrés.





CHAPITRE TROISIÈME.

PRATIQUÉ,  
Des Lignes, des Angles, & des Figures.

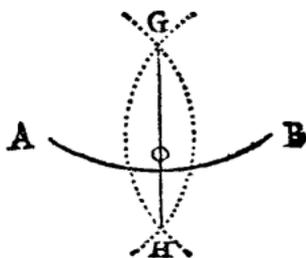
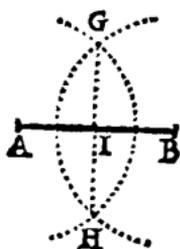
PROPOSITION I.

Couper une ligne droite en deux parties égales.

*La ligne AB est proposée pour estre coupée.*

**D**Es points A & B comme de deux centres, & d'une même ouverture de compas, décrivez des arcs qui se coupent.

Par leurs coupes G, H, menez une ligne droite, elle coupera la donnée en deux parties égales. (*suivant la 84 du 2.*)



PROP. II.

Couper un Arc en deux également.

*L'Arc AOB est proposé.*

**D**Es points A & B, & d'une même ouverture de compas, décrivez deux arcs qui se coupent, & par leurs coupes G, H, menez la droite GH, elle coupera l'arc proposé en deux également en O.

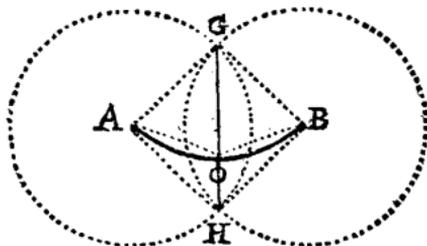
*Que la droite GH coupe l'arc AB en deux également en O.*  
D ij

## 52 TRAITE' DE GEOMETRIE.

1<sup>e</sup> le prouve. Tirez les droites  $AG$ ,  $BG$ ,  $BH$ ,  $AH$ ,  $AO$ ,  $BO$ .

Les triangles  $GAH$ ,  $GBH$ , ont le côté  $GH$  commun, & les côtés  $AG$ ,  $BG$ ;  $AH$ ,  $BH$ , égaux; ( par la 1. du 2 ) ainsi ces deux triangles sont semblables ( par la 23 du 2; ) & ( par la 24 du 2 ) leurs angles au point  $G$  sont égaux.

Or les lignes  $AG$ ,  $BG$ , estant égales, les angles  $AGO$ ,  $BGO$  égaux, & la droite  $GO$  commune; les triangles  $AGO$ ,  $BGO$  sont aussi égaux & semblables ( par la 22 du 2. ) Donc les cordes  $AO$ ,  $BO$ , sont égales, & ( par la 80 du 2 ) les arcs  $AO$ ,  $BO$ , sont égaux. Ce qui estoit à prouver.



### PROP. III.

Couper un angle rectiligne en deux également.

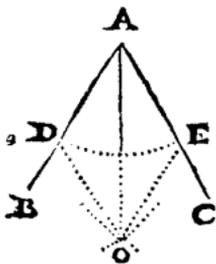
*L'Angle  $BAC$  est proposé.*

**D**U point  $A$ , pris comme centre, décrivez à volonté l'arc  $DE$ .

Des points  $D$ ,  $E$ , & d'une même ouverture de compas, décrivez les petits arcs qui se coupent en  $O$ .

Menez la ligne  $AO$ , elle coupera l'angle en deux également.

*Tirez les lignes  $DO$ ,  $EO$ .*



Les lignes  $AD$ ,  $AE$  sont égales;  $DO$ ,  $EO$ , le sont aussi ( par la 1 du 2. )  $AO$  est commune aux deux triangles  $ADO$ ,  $AEO$ ; & ( par la 23 du 2, ) ces triangles sont semblables. ( Par la 24 du 2, ) leurs angles au point  $A$ , opposés aux côtés égaux  $DO$ ,  $EO$ , sont égaux. Donc l'angle proposé est coupé en deux également.

PROP. IV.

D'un point donné dans une ligne droite , élever une perpendiculaire.

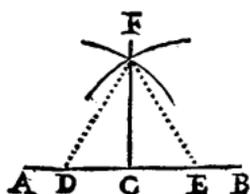
*On veut élever au point C , une ligne perpendiculaire sur A B.*

**P**osez une des pointes du compas en C , & de l'autre coupez comme il vous plaira, les parties égales CD , CE.

Des points D , E , faites la section F , je veux dire, de ces points D E , comme de deux centres & d'une même ouverture de compas , décrivez les arcs qui se coupent en F.

Menez CF , elle fera perpendiculaire sur A B.

*Tirez DF , EF.*



*Les lignes CD , CE , sont égales ; DF , EF , le sont aussi ; CF , est commun ; donc ( par la 23 du 2 , ) les triangles CDF , CEF , sont semblables , & ont les angles au point C égaux & droits ( par la 9 du 1 . ) Donc ( suivant la 10 du 1 ) la ligne CF est perpendiculaire.*

PROP. V.

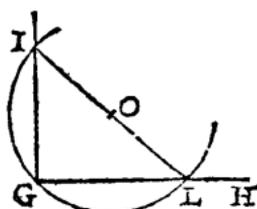
Elever une perpendiculaire à l'extrémité d'une ligne.

*La ligne droite GH estant proposée , on veut élever une perpendiculaire à son extrémité G.*

**M**arquez à volonté un point O , au dessus de GH ,

De ce point , & de l'intervale OG , faites le demi cercle IGL.

Menez LOI , puis la requise GI.



*L'angle IGL est décrit dans le demicercle IGL , donc il est droit ( par la 77 du 2 . )*

## PROP. VI.

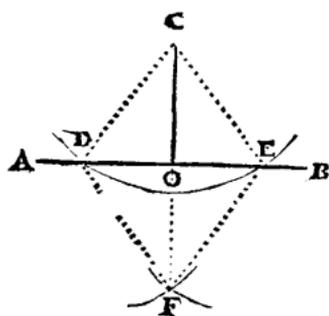
Abaïsser une perpendiculaire sur une ligne droite.

*On veut abaisser du point C, une perpendiculaire sur la droite AB.*

**M**ettez une des pointes du compas au point C, & de l'autre décrivez un arc qui coupe la ligne AB, par exemple, en D, E.

De ces points D, E, faites la section F.

Menez la requise CO, vers le point F.



Supposé les lignes CD, CE; DF, EF, OF. Les triangles CDF, CEF sont équiangles ( par la 23 du 2, ) & les angles au point C, sont égaux ( par la 24 du 2. ) De plus les triangles OCD, OCE sont aussi équiangles étant semblables ( par la 22 du 2; ) car les lignes CD, CE, sont égales; CO, est commune, & les angles au point C sont égaux. Donc ( par la 24 du

2 ) les angles COD, COE sont égaux & droits, & la ligne CO est perpendiculaire. ( suivant la 10 du 1. )

## PROP. VII.

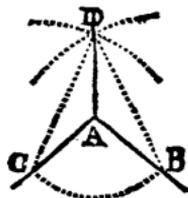
Elever sur un angle rectiligne, une ligne droite qui fasse des angles égaux de part & d'autre.

*L'angle A est proposé.*

**D**U point A, décrivez comme il vous plaira, l'arc BC.

Des points B, C, faites la section D.

Tirez la demandée AD.



Les triangles ACD, ABD sont équiangles ( par la 23 du 2. ) Donc les angles CAD, BAD sont égaux,

PROP. VIII.

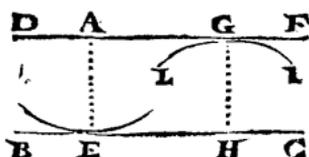
Par un point proposé, mener une ligne parallèle à une autre.

*On veut mener par le point A, une ligne qui soit parallèle à la ligne BC.*

**D**U point A, prenez avec le compas, la distance AE, en décrivant un arc qui rase la ligne BC.

De la même ouverture de compas & d'un autre point comme H pris à volonté dans la ligne BC, décrivez l'arc LI.

Menez la demandée DF, de manière que passant par le point proposé A, elle touche l'arc LI sans le couper.



*Que la ligne DF soit parallèle à la ligne BC, il est évident ( par la 1 du 2. )*

PROP. IX.

Faire un angle égal à un autre.

*On veut faire sur la ligne AB, & au point A, un angle égal à l'angle CDE.*

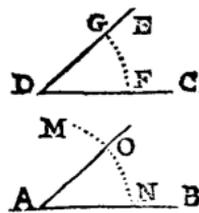
**D**E l'angle D, décrivez à la première ouverture de compas, l'arc FG.

De la même ouverture de compas, & du point A, décrivez aussi l'arc NM.

Coupez l'arc NO égal à l'arc FG.

Menez AO, & l'angle BAO

sera égal au proposé CDE ( suivant la 14 du 2. )



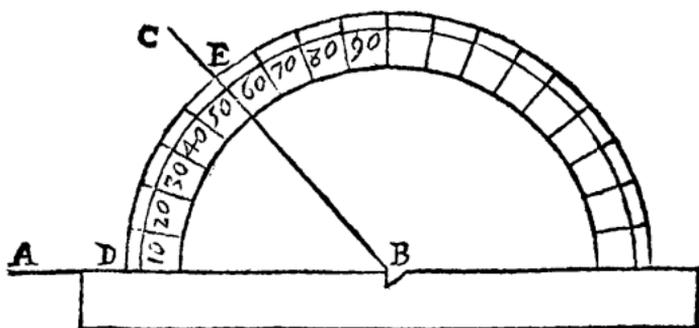
C iiij.

## PROP. X.

Trouver la valeur d'un angle , par le moyen d'un Rapporteur ou demi cercle.

*L'angle  $ABC$  est proposé à mesurer.*

**A** Ppliquez sur  $AB$ , la règle du Rapporteur, en sorte que le centre du demicercle se trouve précisément sur la pointe de l'angle  $B$ , & le nombre des degrez qui se trouveront compris dans l'arc  $DE$ , sera la valeur de l'angle  $ABC$ .



## PROP. XI.

Faire un angle de tel nombre de degrez qu'on voudra , *par exemple*,

*Soit proposé de faire un angle de 50 degrez sur  $AB$ , & au point  $B$ .*

**A** Ppliquez le Rapporteur ou demicercle, comme je viens de dire dans la Proposition precedente, & à 50 degrez, à compter du point  $D$ , marquez le point  $E$ ; puis menez  $BE$ . qui fera l'angle demandé  $ABC$ .

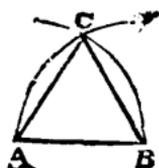
PROP. XII.

Décrire un triangle équilatéral sur une base donnée.

*On propose pour base la ligne A B.*

**D** Es points A & B , décrivez les arcs AC, BC.

Menez les droites AC, BC, & vous aurez le requis. ( par la 1. du 2. )



PROP. XIII.

Construire un carré sur une base donnée.

*On propose pour base la ligne A B.*

**E** Levez la perpendiculaire AC ( par la 5, ) & la coupez égale à AB.

Des points B & C , & de l'intervale AB, faites la section D.

Menez les lignes CD, BD, & vous aurez un carré.



Les quatre côtes ont esté coupez égaux, & ils sont parallèles ( par la 39 du 2. ) L'angle A est fait droit, & son opposé D l'est aussi ( par la 38 du 2. ) De même, les angles B, C, sont égaux & droits, les quatre angles A, B, C, D, valant quatre droits ( par la 35 du 2. ) Donc ( suivant la 27 du 1 ) CB est un carré parfait.

PROP. XIV.

Inscrire un triangle équilatéral dans un cercle.

*Le cercle A F est proposé.*

**D** U point A , pris à volonté dans la circonferen-  
ce, & de l'intervale du rayon AB, décrivez  
l'arc CBD.

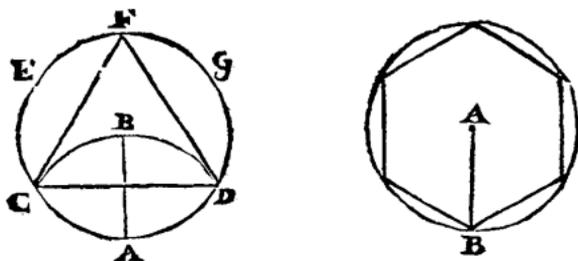
Menez la droite  $CD$ , elle fera la base du triangle demandé.

*L'arc  $AC$  est une sixième partie de la circonférence (suivant la 74 du 2.) & le double  $CAD$  en est le tiers.*

## PROP. XV.

Inscrire un Exagone regulier.

**P**renez le demi diamettre  $AB$ , il divisera la circonférence du cercle en six parties égales (suivant la 74. du 2.)



## PROP. XVI.

Inscrire un Quarré.

**T**irez par le centre  $O$ , le diamettre  $BD$ . Des points  $B, D$ , décrivez deux arcs  $FG, EH$ , qui se coupent.

Par leurs coupes ou sections, menez la droite  $AC$ , qui passera par le centre  $O$  en faisant quatre angle droits avec le diamettre  $BD$ , (suivant la 84 du 2.)

Décrivez le quarré  $ABCD$ , il aura les quatre côtes égaux, & les quatre angles droits.

*Les arcs  $AB, BC, CD, DA$ , sont égaux (suivant la 14 du 2 ; ) ainsi ( par la 80 du 2 ) le quarré a ses quatre côtes égaux ; & ses quatre angles sont droits ( par la 77 du 2. )*

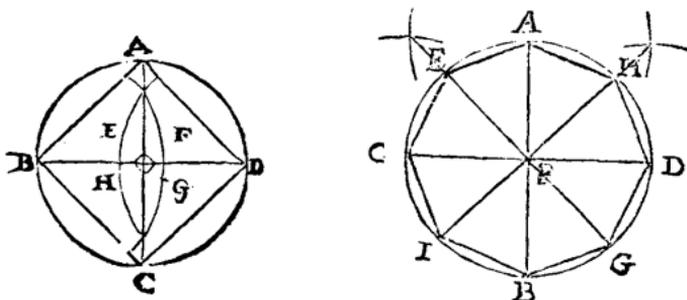
## PROP. XVII.

Inscrire un octogone regulier.

**T**irez les diametres  $AB$ ,  $CD$ , coupant le cercle en quatre parties égales (*par la precedente.*)

Coupez chaque quart de cercle en deux également (*par la 2,*) & tirez les côtez de l'octogone  $AEC$ , &c.

*L'égalité des côtez est évidente ( par la 80 du 2 ) & celle des angles ( par la 76 du même 2. )*

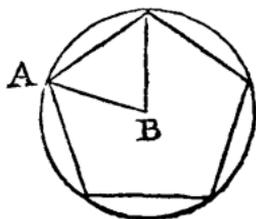


## PROP. XVIII.

Inscrire tel Poligone regulier qu'on voudra, par le moyen du Rapporteur.

*On veut inscrire un Pentagone dans le cercle  $ABC$ .*

**D**ivisez le nombre des degrez du cercle entier par le nombre des côtez du poligone, c'est à dire, divisez 360 par 5, & le quotient 72, sera l'angle du centre  $ABC$  que vous ferez (*par la 11*) pour avoir un arc dont la corde  $AC$ , soit un des côtez du Pentagone demandé.



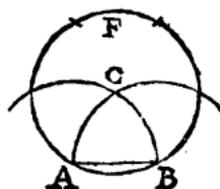
## PROP. XIX.

Construire un Exagone regulier sur une base donnée.

*La base AB est donnée.*

**D**Es points A, B, décrivez les arcs BC, AC.

Du point C, faites le cercle ABF, il contiendra six fois AB (suivant la 74. du 2.)



## PROP. XX.

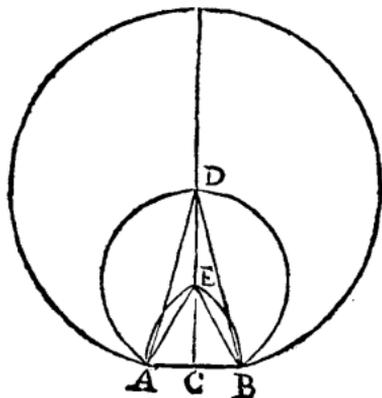
Décrire un Dodecagone regulier dont un des côtés est proposé.

*La droite AB est le côté proposé.*

**D**U milieu d'AB, élevez la perpendiculaire CD (par la 4.)

Du point B, décrivez l'arc AE, & du point E l'arc AD.

Le point D fera le centre du Dodecagone.



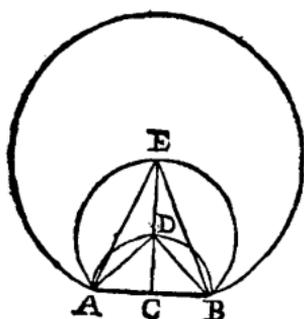
*L'angle ADB est moitié de l'angle AEB (par la 75 du 2.) AEB est l'angle du centre d'un Exagone (par la précédente.) Donc l'angle ADB est l'angle du centre d'un Dodecagone ; car l'angle AEB estant de 60 degrez, l'angle ADB est de 30 ; & douze fois 30, font 360, valeur de toute la circonference du cercle.*

## PROP. XXI.

Sur une base donnée décrire un Octogone.

*La base AB est donnée.*

**C**oupez AB en deux au point C (par la 1.)  
 Elevez la perpendiculaire CE (par la 4.)  
 Du point C, décrivez le demicercle ADB.  
 Du point D, décrivez le cercle AEB, & du point E, le cercle demandé qui contiendra huit fois AB.



*L'angle ADB est droit (par la 77 du 2) & l'angle AEB est demi-droit (suivant la 75 du 2.) L'angle droit vaut 90 degrez (suivant la 18 du 2;) & le demi droit 45, qui est la valeur de l'angle au centre d'un Octogone, huit fois 45 faisant 360.*

## PROP. XXII.

Sur une base donnée décrire tel Poligone regulier qu'on voudra.

*On veut faire un Pentagone regulier sur la base AB.*

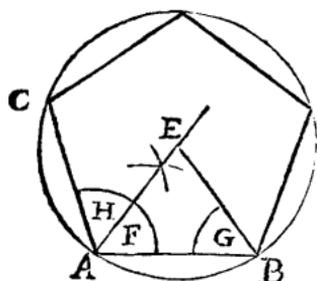
**D**ivisez 360, par le nombre des côtez du Poligone à faire, c'est à dire par 5; & le quotient 72 fera la valeur de l'angle, au centre d'un Pentagone, (suivant la 18.)

Tirez ce nombre 72 de 180, restera 108 pour angle de la figure BAC, que vous ferez par la Pratique II.

Coupez cet angle BAC en deux, par la ligne AE (prop. 3.)

62 TRAITE' DE GEOMETRIE.

Faites l'angle ABE égal à l'angle BAE ( par l. 9, ) & le point E sera le centre du cercle dans lequel vous ferez le Pentagone demandé.



Les angles F, G, sont faits égaux : donc ( par la 26 du 2 ) les lignes AE, BE sont égales; & le cercle décrit du point E, & de l'intervalle EA, passe par le point B. Cela connu, je n'ay qu'à faire voir comme l'angle AEB est de 72. degrez.

L'angle G qui est égal à l'angle F, est aussi égal à l'angle H; Les deux angles H, F, ou le seul CAB a été fait de 108 degrez; ainsi les deux F, G, valent 108 degrez; lesquels soustraits de 180 que valent tous les trois angles du triangle ABE, ( par la 29 du 2 ) reste 72 pour l'angle AEB.

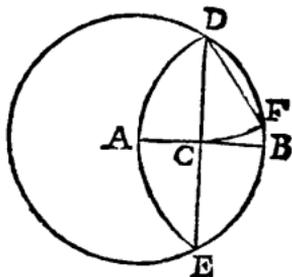
PROP. XXIII.

Inscrire un Eptagone dans un cercle.

*Le cercle BDE est proposé.*

**M**enez le rayon AB, & du point B, décrivez l'arc DAE.

Tirez la droite DE, & sa moitié CD ou son égale DF, fera à peu près la longueur d'un des côtez de l'Eptagone.



*Nous voyons cette Proposition & les deux suivantes au Chapitre 8.*

PROP. XXIV.

Inscrire un Eneagone.

**M**enez le rayon AB.

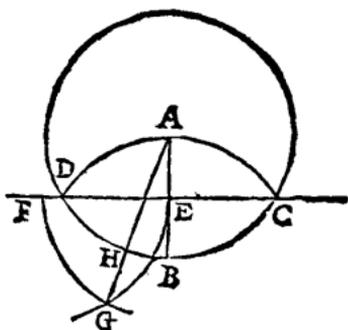
De l'extremité B, & de l'intervalle BA, décrivez l'arc DAC.

Tirez la droite  $CD$ , & la prolongez vers  $F$ .

Coupez  $EF$  égale à  $AB$ .

Du point  $E$ , décrivez l'arc  $FG$ , & du point  $F$ , l'arc  $EG$ .

Menez  $AG$ , & l'arc  $DH$ , fera à peu près la neuvième partie de la circonférence du cercle.



PROP. XXV.

Sur une base donnée, décrire un Eneagone regulier.

*La ligne  $AB$  est une base proposée.*

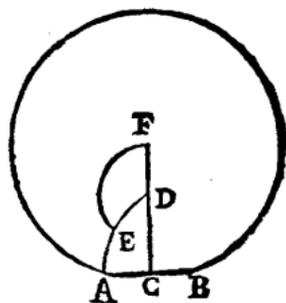
**C**oupez  $AB$  en deux également au point  $C$ .

Elevez la perpendiculaire  $CF$ .

Du point  $B$ , décrivez l'arc  $AD$ .

Coupez l'arc  $AD$  en deux parties égales en  $E$ .

Du point  $D$ , décrivez l'arc  $EF$ ; & le point  $F$ , sera à peu près le centre de l'Eneagone.



PROP. XXVI.

Décrire un Triangle semblable & égal à un autre.

*On veut faire un triangle égal & semblable au triangle  $ABC$ .*

**T**irez  $DE$ , égale à la base  $AB$ .

Du point  $D$ , & de l'intervale  $AC$ , décrivez l'arc  $LM$ .

## 64 TRAITE' DE GEOMETRIE.

Du point E , & de l'intervale BC , décrivez l'arc GH.

De la section F , menez les lignes DF , EF , & vous aurez le requis ( *par la 23 du 2* )

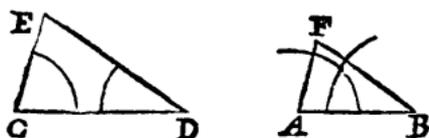


## PROP. XXVII.

Décrire sur une base donnée, un triangle semblable à un autre.

*On propose à faire sur AB, un triangle semblable au triangle CDE.*

**F**Aites l'angle A égal à l'angle C , & l'angle B égal à l'angle D ( *par la 9.* ) Le troisième F sera égal au troisième E ( *par la 31 du 2,* ) & ( *par la 55 du 2* ) les deux triangles seront semblables.



## PROP. XXVIII.

Décrire une figure rectiligne égale & semblable à une autre.

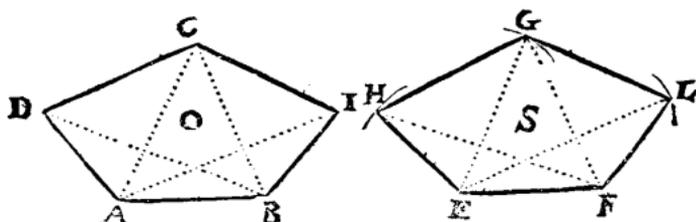
*On veut faire une figure comme la proposée O.*

**T**irez EF égale à la base AB.  
Faites le triangle EFH semblable au triangle ABD ( *par la 26.* )

Faites

Faites de même, le triangle EFG, semblable au triangle ABC, & tirez GH.

Enfin, faites le triangle EFL semblable au triangle ABI, & ayant tiré GL, la figure S, sera égale & semblable à la figure O.



Les triangles EFH, EFG, sont faits égaux & semblables aux triangles ABD, ABC; ainsi étant des angles égaux DAB, HEF, les égaux BAC, FEG; les angles DAC, HEG, restent égaux; & puisque les côtes AD, AC sont égaux aux côtes EH, EG, les triangles ADC, EHG sont aussi égaux & semblables ( par la 22 du 2. )

Par la même raison les triangles ACI, BIC, sont égaux & semblables aux triangles EGL, FLG. Donc les figures O, S sont égales & semblables, ( par la 68 du 2. )

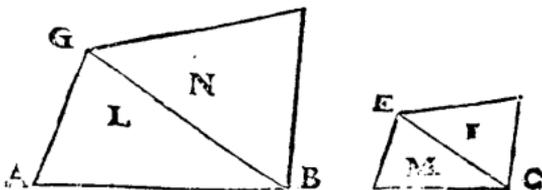
PROP. XXIX.

Décrire sur une base donnée, une figure semblable à une autre.

On veut faire sur AB une figure semblable à la figure MI.

Menez la diagonale CE, & faites sur la base AB, le triangle L semblable au triangle M ( par la 27. )

Faites aussi sur BG, le triangle N, semblable au triangle I. Et le quadrilatere LN sera sembla-



ble au quadrilatere MI ( par la 68 du 2. )

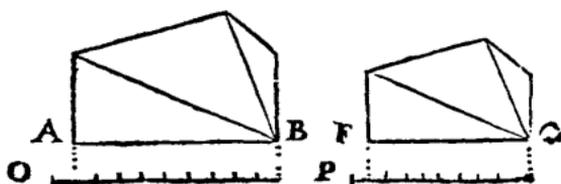
E

## PROP. XXX.

Construire une figure semblable à une autre, par le moyen d'une échelle.

*On veut faire avec l'échelle O, une figure semblable à la figure FC, qui a esté mesurée par l'échelle P.*

**L**A base FC contient 9 parties de son échelle P. Prenez aussi 9 parties sur l'échelle O, & les donnez à la base AB, ainsi du reste (*suivant la 28.*)



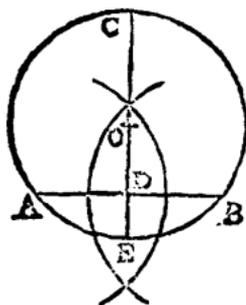
## PROP. XXXI.

Trouver le centre d'un cercle.

*On propose de trouver le centre du cercle ABC.*

**T**irez comme il vous plaira la droite AB, & la coupez en deux également par la perpendiculaire CE (*suivant la 1.*)

Coupez CE aussi en deux parties égales, & le milieu O, fera le centre du cercle.



*La perpendiculaire CE passe par le centre du cercle (suivant la 83 du 2.) & le centre ne peut estre ailleurs qu'au point O, milieu de cette ligne.*

## PROP. XXXII.

Achever un cercle commencé dont on n'a pas le centre.

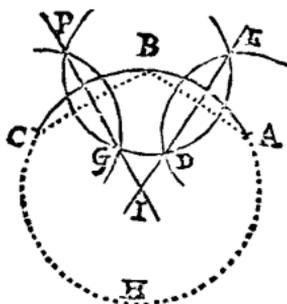
*L'arc  $ABC$  est le commencement d'un cercle qu'il faut achever.*

**P**Osez dans l'arc proposé, trois points comme il vous plaira, par exemple, les points  $A, B, C$ .

Des points  $A$  &  $B$ , & d'une même ouverture de compas, décrivez les arcs qui se coupent en  $D, E$ , & menez la droite  $DE$ .

Décrivez deux autres arcs des points  $B$  &  $C$ ; & par leurs sections  $P, G$ , menez la droite  $PG$ .

Du point  $I$  où se coupent les droites  $PG, DE$ , & de l'intervalle  $IA$ , achevez le cercle commencé.



Supposé les droites  $AB, BC$ , elles sont coupées chacune en deux également & à angles droits par les droites  $PI, EI$  (suivant la 84 du 2;) ces lignes  $PI, EI$  passent chacune par le centre de l'arc  $ABC$  (par la 83 du 2.) Donc le centre est au point commun  $I$ , & l'arc  $AHC$  qui en est décrit, fait un cercle parfait avec l'arc  $ABC$ .

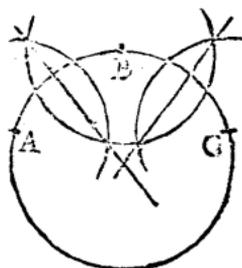
E ij

## PROP. XXXIII.

Trouver le milieu de trois points, ou décrire un cercle par trois points qui ne soient pas dans une ligne droite.

*Les points A, B, C, sont proposez, par lesquels une ligne droite ne peut estre menée.*

**C** Herchez le centre de ces points par la precedente.



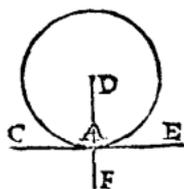
## PROP. XXXIV.

Mener une ligne droite qui touche un cercle par un point donné.

*On propose de tirer par le point A, une ligne qui touche le cercle sans le couper.*

**D** U centre du cercle, menez DF par le point A.

Elevez la perpendiculaire AE, sur DF, elle sera la touchante demandée, (suivant la 72 du 2)

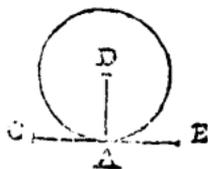


## PROP. XXXV.

Trouver le point où un cercle est touché d'une ligne droite.

*On cherche le point où la droite CE, touche le cercle qui est dessus.*

**D** U centre du cercle D, abaissez sur CE, la perpendiculaire DA (par la 6;) & le point A sera le demandé. (Voyez la 73. du 2.)



PROP. XXXVI.

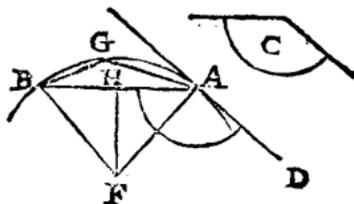
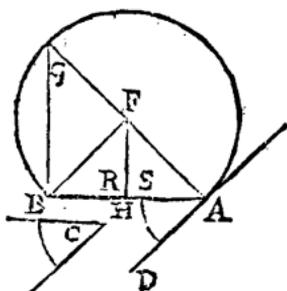
Décrire sur une ligne droite, un segment de cercle capable d'un angle égal à un angle donné.

*On veut décrire sur la droite,  $AB$ , un segment de cercle qui puisse comprendre un angle égal à l'angle  $C$ .*

**F** Aites l'angle  $BAD$  égal à l'angle  $C$ . (*prop. 9.*)  
 Elevez sur  $AD$ , la perpendiculaire  $AG$ . (*prop. 4, ou 5*)

Coupez  $AB$  en deux, & du milieu  $H$ , élevez la perpendiculaire  $HF$ .

Du point  $F$ , décrivez l'arc  $AGB$ , & menez  $BG$ . Je dis que l'angle  $G$ , compris dans le segment  $ABG$  est égal au donné  $C$ . *Tirez  $BF$ .*



Premièrement, les triangles  $HBF$ ,  $HAF$ , ont le côté  $FH$  commun; les bases  $BH$ ,  $HA$ , égales & les angles d'entre deux égaux puisqu'ils sont droits: donc (par la 22 du 2)  $FA$ ,  $FB$ , sont égales; le cercle décrit du point  $F$ , & de l'intervalle  $FA$  passe par le point  $B$ , & le segment  $AGB$  est décrit sur  $AB$ .

2. La ligne  $AD$  touche le cercle au point  $A$  (par la 73 du 2); & (suivant la 79 du 2) l'angle  $G$  est égal à l'angle  $BAD$ , & par conséquent à l'angle  $C$ .

## PROP. XXXVII.

Décrire sur une ligne, un Poligone regulier dont l'angle du centre est donné.

*L'angle C, est l'angle du centre d'un Pentagone qu'on veut faire sur la ligne AB.*

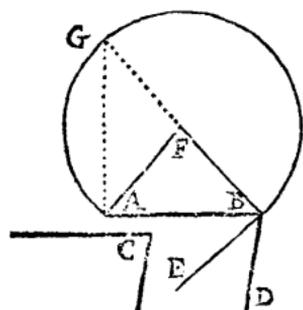
**F**aites l'angle ABD, égal au donné C (*prop. 9.*)  
Coupez cet angle en deux par la ligne BE  
(*prop. 3.*)

Elevez sur BE, la perpendiculaire BF (*prop. 5.*)

Faites l'angle A égal à l'angle B.

Du Point F, décrivez le cercle ABG, il contiendra cinq fois la ligne AB.

*Pour le prouver je n'ay qu'à faire voir que l'angle du centre AFB est égal au proposé C.*



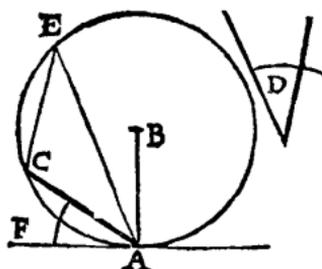
*Supposé l'angle G, il est moitié de l'angle F, ( par la 75 du 2. ) L'angle ABE est aussi moitié de l'angle ABD par la construction; ces angles G, & ABE sont égaux ( par la 79. du 2. ) Donc l'angle F, est égal à l'angle ABD, & par conséquent à l'angle C, auquel ABD est fait égal.*

## PROP. XXXVIII.

Couper d'un cercle, un segment capable d'un angle égal à un angle donné.

*On veut couper du cercle E, un segment capable d'un angle égal à l'angle D.*

**T**irez le rayon AB, & la perpendiculaire AF.  
Faites l'angle FAC égal à l'angle D, & le segment AEC sera le demandé.



Ayant pris un point à volonté dans l'arc  $AEC$ , par exemple le point  $E$ , si vous faites l'angle  $AEC$ , il sera égal à l'angle  $CAF$ ; (suivant la 79 du 2) & par conséquent au donné  $D$ .

PROP. XXXIX.

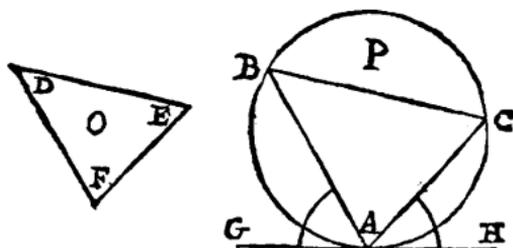
Inscrire dans un cercle, un triangle semblable à un autre.

On propose d'inscrire dans le cercle  $P$ , un triangle semblable au triangle  $O$ .

Par un point comme  $A$ , menez la touchante  $GH$  (prop. 34.)

Faites l'angle  $GAB$  égal à l'angle  $E$ , & l'angle  $HAC$  égal à l'angle  $D$ .

Tirez la droite  $BC$ , & le triangle  $ABC$  fera semblable au triangle  $O$ .



L'angle  $C$  est égal à l'angle  $BAG$  ou  $E$ ; l'angle  $B$  est à l'angle  $CAH$  ou  $D$ , (par la 79 du 2.) Et l'angle  $A$  est à l'angle  $F$  (par la 31 du 2.) Donc le triangle inscrit est semblable au proposé  $O$  (par la 55 du 2.)

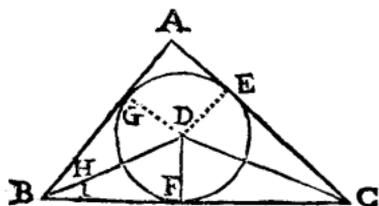
## PROP. XL.

Inscrire un cercle dans un triangle.

*Le triangle ABC est proposé.*

**C**oupez les angles  $ABC$ ,  $ACB$  chacun en deux également tirant les lignes  $BD$ ,  $CD$ , (prop. 3.)

De la section  $D$ , abaissez la perpendiculaire  $DF$  (prop. 6.) elle fera le rayon du cercle. Tirez  $DG$ , perpendiculaire sur  $AB$ , &  $DE$  perpendiculaire sur  $AC$ .



Dans les triangles  $BDG$ ,  $BDF$ , les angles  $G$ ,  $F$ , sont égaux puisqu'ils sont droits; les angles  $H$ ,  $I$  sont aussi égaux, l'angle  $GBF$  étant coupé en deux également; le côté  $BD$  est commun: Donc (par la 34 du 2.) ces triangles sont égaux en toutes leurs parties, &  $DG$  est égal à  $DF$  (par la 24 du 2.)

Par la même raison  $DE$  est égal à  $DF$ : Donc le cercle décrit du point  $D$ , & de l'intervalle  $DF$ , passe par les points  $G$ ,  $E$ , & touche les trois côtés du triangle sans les couper (par la 72 du 2.)

## PROP. XLI.

Décrire un cercle autour d'un triangle.

*Le triangle D est proposé.*

**C**herchez le centre des trois points  $A$ ,  $B$ ,  $C$ . (prop. 33.)



PROP. XLII.

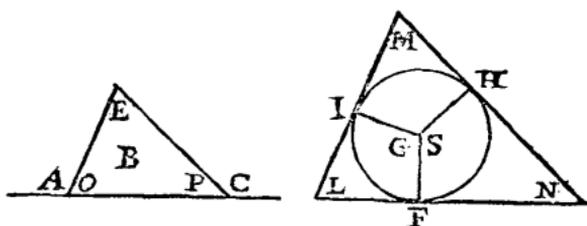
Décrire autour d'un cercle , un triangle semblable à un triangle donné.

*On propose de faire autour du cercle F I H , un triangle semblable au triangle B.*

**C**ontinuez la base A C de part & d'autre. Menez le rayon G F , & faites l'angle S égal à l'angle C.

Faites aussi l'angle G égal à l'angle A.

Menez par les points F, I, H, les tangentes L M, M N, L N, (*prop. 34.*) elles feront le triangle demandé.



*Les angles du quadrilatere F S H N sont égaux à quatre droits ( par la 35 du 2 ) les angles S F N , S H N , sont faits droits; donc les opposés S , N , pris ensemble valent deux droits.*

*Les angles P , C , sont aussi égaux à deux droits ( par la 18 du 2 ) & l'angle S est fait égal à l'angle C. Donc l'angle N est égal à l'angle P.*

*Par la même raison, l'angle L est égal à l'angle O; & l'angle M l'est à l'angle E, ( par la 31 du 2. ) Donc ( par la 55 du 2 ) le triangle L M N est semblable au triangle B.*

PROP. XLIII.

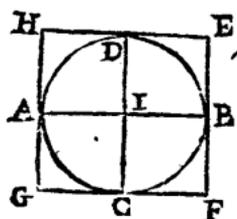
Autour d'un cercle circoncrire un carré.

*Le cercle A B C est proposé.*

**T**irez les diamètres A B , C D , se coupant à angles droits.

74 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Par les points A, B, C, D, menez HE, GF, EF, GH, parallèles aux diamètres AB, CD, (prop. 8, ) & vous aurez le quarré demandé ayant ses côtez égaux, ses angles droits, & touchant de ses quatre côtez, le cercle donné sans le couper en aucun endroit.



Les côtez EH, GF, sont égaux au diamètre AB; EF, GH, le sont au diamètre CD, ( par la 38 du 2, ) les diamètres sont égaux: donc les quatre côtez du quarré sont égaux.

Les angles au centre I sont droits, & leurs opposez E, F, G, H, le sont aussi ( par la 38 du 2. )

L'angle HDI est droit comme son alterne I ( par la 20 du 2. ) Donc EH touche le cercle sans le couper ( suivant la 72 du 2. ) La même demonstration se fera des autres côtez.

PROP. XLIV.

Autour d'un cercle circonscire un Poligone regulier,

On propose de faire un Pentagone regulier autour du cercle A B D.

**D** Ecrivez dans le cercle un Pentagone A C D, ( prop. 18. )

Coupez AB en deux tirant le rayon FH.

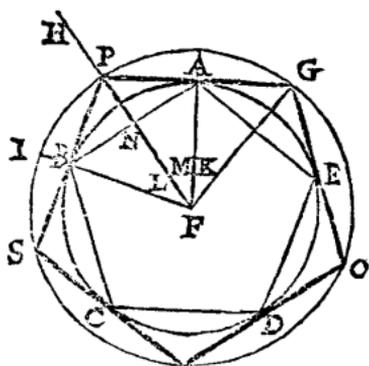
Menez AP perpendiculaire sur AF ( prop. 5. )

Décrivez le cercle POS, & continuez PA jusq' en G.

La droite PG fera un des côtez du Pentagone demandé.

Les triangles NAF, NBF, ont leurs côtez égaux, ainsi ils sont semblables ( par la 23 du 2, ) & leurs angles L, M, sont égaux ( par la 24 du 2. )

Dans les triangles AFP, AFG, les angles au point A sont droits, le côté AF est commun, & les côtez FP, FG,



sont coupez égaux ; Donc  $AP$ ,  $AG$ , le sont aussi ( par la 22 du 2. ) & l'angle  $K$  est égal à l'angle  $M$ , & par conséquent à l'angle  $L$ .

Les trois angles au centre  $F$  estant égaux , l'angle  $PFG$  composé de deux est égal à l'angle  $BFA$  aussi composé de deux ; & l'arc  $PG$  est la cinquième partie de son cercle ,

comme l'arc  $AB$  est la cinquième partie du sien ( par la 13 du 2 ; ) le reste est évident.

PROP. XLV.

Diviser une ligne droite en tant de parties égales qu'on voudra.

*On veut diviser la ligne  $AB$  en trois parties égales.*

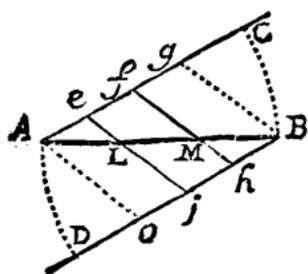
**D**U point  $A$ , décrivez l'arc  $BC$ , de telle grandeur qu'il vous plaira.

Du point  $B$ , décrivez aussi l'arc  $AD$ , & le coupez égal à l'arc  $BC$ .

Du point  $A$ , & de la première ouverture de compas, portez sur  $AC$ , trois parties égales  $Ae$   $fg$ .

De la même ouverture de compas & du point  $B$ , portez aussi sur  $BD$  les trois parties  $Bh$   $jo$ .

Menez les lignes  $fh$ ,  $ej$ , elles diviseront  $AB$  comme il est demandé.



Nous avons fait les angles alternes  $CAB$ ,  $DBA$ , égaux, ainsi ( par la 21 du 2 ) les lignes  $AC$ ,  $BD$  sont parallèles ;  $Ae$ ,  $Oj$ , sont donc égales & parallèles ; &  $AO$ ,  $ej$ , qui les conjoignent sont aussi parallèles ( suivant la 36 du 2. ) La même démonstration se fera des lignes  $ej$ ,  $fh$ ,  $gB$ .

76 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Les lignes  $Bg, Mf, Le$ , étant parallèles,  $AB$  est divisée comme  $Ag$ , ( suivant la 51 du 2, ) les parties d' $Ag$ , sont coupées égales. Donc les parties d' $AB$ , le sont aussi.

PROP. XLVI.

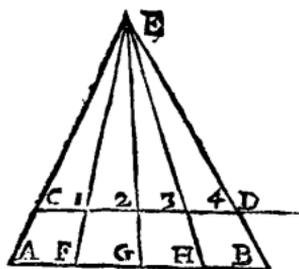
Autre maniere de diviser une ligne.

On veut diviser  $AB$  en quatre parties égales.

**M**enez la ligne  $CD$  parallèle à  $AB$ .  
Du point  $C$ , & à la première ouverture de compas, portez sur  $CD$ , quatre parties égales 1, 2, 3, 4.

Tirez  $AC, BD$ , & les continuez jusqu'à leur rencontre en  $E$ .

Menez du point  $E$ , des lignes par les divisions 1, 2, 3, elles diviseront  $AB$ , en quatre parties égales.



Les lignes  $CD, AB$ , étant parallèles, les triangles  $CDE, ABE$ , sont semblables ( par la 57 du 2 ) & sont divisez l'un comme l'autre par des triangles semblables ( suivant la même 57 ) les bases des triangles sur  $CD$ , sont coupées égales : Donc ( suivant la 70 du 2 ) les bases des triangles sur  $AB$  sont aussi égales : Donc

$AB$  est divisée comme  $CD$  en quatre parties égales.

PROP. XLVII.

Faire diverses Echelles semblables sur des longueurs inégales.

On veut faire trois Echelles chacune de soixante parties égales, la première de la longueur  $D$ , la deuxième de la longueur  $E$ , & la troisième de la longueur  $G$ .

**T**irez une ligne  $AO$  de telle longueur qu'il vous plaira.

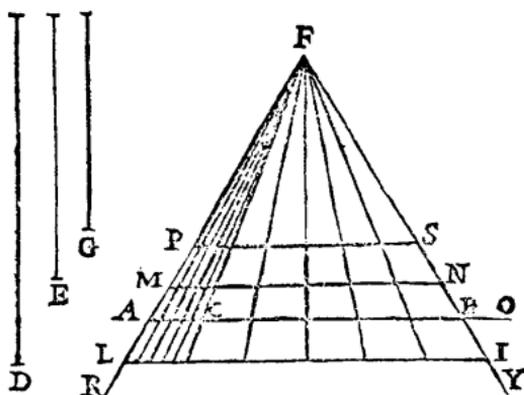
Portez sur cette ligne  $AO$ , & à la première ouverture de compas, dix petites parties égales  $AC$ .

Portez  $AC$ , six fois sur la même ligne  $AO$ , & sur ces six parties  $AB$ , faites le triangle équilatéral  $ABF$  (*prop. 12.*)

Prolongez  $FA$  vers  $R$ , &  $FB$ , vers  $Y$ .

Menez du point  $F$ , des lignes par toutes les divisions d' $AB$ .

Enfin, coupez  $FL$ ,  $FI$ , égales à  $D$ ;  $FM$ ,  $FN$ , égales à  $E$ ;  $FP$ ,  $FS$  égales à  $G$ ; & les lignes  $LI$ ,  $MN$ ,  $PS$  feront les échelles demandées.



*Le triangle  $ABF$  est fait équilatéral, & le triangle  $LIF$ , luy est semblable ( par la 58 du 2. ) Donc comme  $AB$  est égal à  $AF$ , aussi  $LI$  est égale à  $LF$  ou  $D$ : & cette ligne  $LI$  est divisée comme  $AB$ , ( suivant la précédente ) ainsi des autres.*

PROP. XLVIII.

Diviser une ligne en plusieurs parties qui soient entr'elles, comme les parties d'une autre ligne, par exemple,

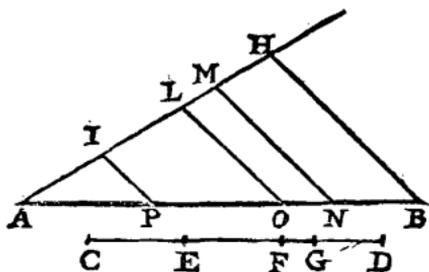
*On veut diviser  $AB$  en quatre parties qui soient entr'elles comme les quatre parties de la ligne  $CD$ .*

**M**enez comme vous voudrez la ligne  $AH$ , faisant un angle avec  $AB$ .

78 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Coupez les parties AILMH, égales aux parties C EFGD.

Tirez BH, les parallèles MN, LO, IP, & A B sera divisée comme AH ou CD son égale (suivant la 51 du 2.)



PROP. XLIX.

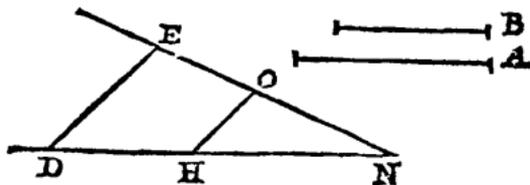
A deux lignes données, trouver une troisième proportionnelle.

*On demande une ligne qui soit à la ligne B, comme la ligne B, est à la ligne A.*

**F**aites comme il vous plaira, l'angle DNE. Coupez NH égale à la ligne A, & NO égale à la ligne B.

Coupez encore DH égale à NO, & menez DE parallèle à HO.

La ligne EO sera la troisième demandée.



*Les lignes DE, HO estant parallèles, il y a même raison d'NH à DH, ou d'A à B leurs égales; que d'NO ou B son égale à OE. (par la 51 du 2.)*

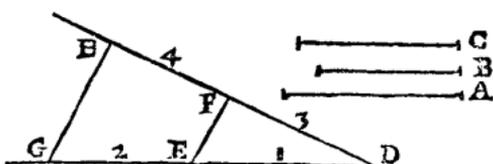
PROP. L.

A trois lignes données trouver une quatrième proportionnelle.

On propose les lignes  $A, B, C$ , auxquelles il faut trouver une quatrième proportionnelle.

**F**aites à volonté l'angle  $GDH$ .  
Coupez  $DE$  égale à  $A$ ,  $EG$  égale à  $B$ , &  $DF$  égale à  $C$ .

Menez  $GH$ , parallèle à  $EF$ , &  $FH$  fera la demandée.



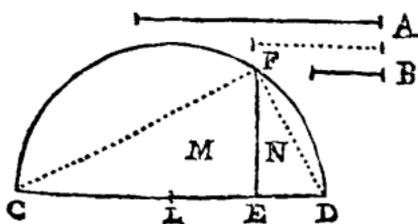
Il y a même raison de  $DE$  ou  $A$  son égale, à  $EG$  ou  $B$  son égale, que de  $DF$  ou son égale  $C$  à  $FH$ . (suivant la 51 du 2.)

PROP. LI.

Trouver une moyenne proportionnelle.

On veut avoir une moyenne proportionnelle entre les lignes  $A$  &  $B$ .

**T**irez une ligne droite  $CD$ .  
Coupez  $CE, ED$ , égales aux donnée  $A$  &  $B$ .  
Divisez  $CD$  en deux également en  $L$ .  
De ce point  $L$ , décrivez le demicercle  $CFD$ .  
La perpendiculaire  $EF$  sera la moyenne demandée. Tirez  $CF, DF$ .



L'angle  $CFD$  est droit (par la 77 du 2;) & (par la 56 du 2) les triangles  $M, N$ , sont équiangles; ainsi, dans le premier triangle, le moyen côté  $CE$  est au petit  $EF$ , comme dans le second trian-

## 80 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

gle, le moyen côté  $EF$  est au petit  $ED$  ( par la 53 du 2. )  
 la ligne  $EF$  est donc moyenne proportionnelle entre les extrêmes  
 $CE$ ;  $ED$  on leurs égales  $A$ ,  $B$ .

### PROP. LII.

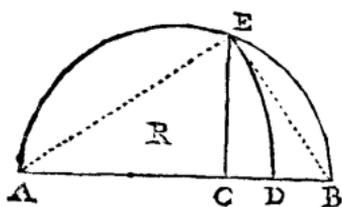
Autre maniere de trouver une moyenne  
 proportionnelle.

On demande une ligne moyenne entre les extrêmes  
 $AB$ ,  $AC$ .

**D** Ecrivez le demicercle  $AEB$ .

Elevez la perpendiculaire  $CE$ .

La ligne  $AE$  ou son égale  $AD$  sera moyenne  
 proportionnelle entre les proposées  $AB$ ,  $AC$ .



Le triangle  $ABE$  est rectan-  
 gle ( par la 77 du 2. ) Et le trian-  
 gle  $ACE$ , luy est semblable  
 ( par la 56 du 2. )  $AC$  est donc  
 à  $AE$ , dans le triangle  $R$ , com-  
 me  $AE$  à  $AB$  dans le triangle  
 $AEB$  ( par la 53 du 2. ; ) ainsi,  
 comme  $AC$  à  $AE$ ,  $AE$  ou son  
 égale  $AD$  à  $AB$ .

### PROP. LIII.

D'une ligne donnée, couper une partie qui soit  
 moyenne proportionnelle entre le reste &  
 une autre ligne.

On veut couper de la ligne  $AC$ , une partie  $CI$ ,  
 qui soit moyenne entre le reste  $AI$ , & la ligne  $CB$ .

**D** Ecrivez sur la droite  $ACB$  le demicercle  
 $AEB$ .

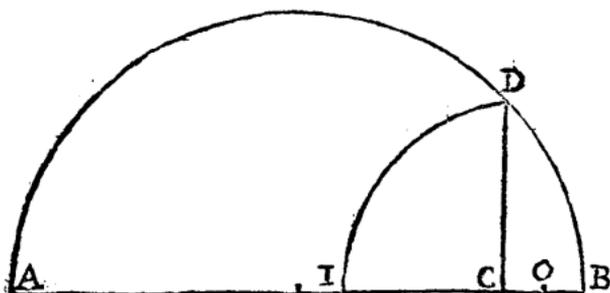
Elevez la perpendiculaire  $CD$ .

Coupez  $BC$  en deux au point  $O$ .

De ce point  $O$ , décrivez l'arc  $DI$ .

La ligne  $CI$  sera moyenne proportionnelle entre  
 $AI$  &  $CB$ .

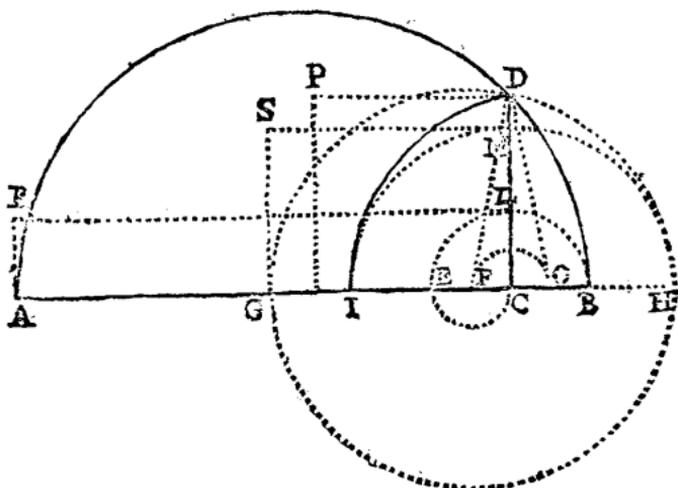
*Coupez*



Coupez  $CF$ ,  $CE$ , égales à  $CO$ ,  $CB$ ;  $CH$  à  $CI$ ; &  $FG$  à  $FH$ ; puis faites les rectangles  $ACLR$ ,  $GCMS$ , & le carré  $CP$ .

La ligne  $FH$ , est égale à  $OI$ , &  $OI$  est coupée égale à  $OD$ , ainsi  $FH$  est aussi égal à  $FD$ ; & le cercle décrit du centre  $F$ , & de l'intervalle  $FH$ , passe par le point  $D$ .

La ligne  $CD$  est moyenne proportionnelle entre  $AC$  &  $CB$ , de même qu'entre  $GC$  &  $CH$ , ( par la 51 ) ainsi le carré  $CP$  est égal au rectangle  $CS$  compris sous les extrêmes  $GC$ ,  $CH$ ; & au même qu'au rectangle  $CR$  compris sous les extrêmes  $AC$ ,  $CI$ . ( par la 64 du 2. ) Donc ( par la 3 du 2 ) les rectangles  $CS$ ,  $CR$  sont égaux : &  $AC$  est à  $CM$  ou son égale  $CI$ , comme  $CG$  à  $CL$  ou  $CE$  son égale ( par la 63 du 2. ) De plus  $AI$  est à  $IC$ , comme  $GE$  à  $EC$  ou son égale  $CB$  ( par la 12 du 2. ) Or  $GE$  est égale à  $IC$ , car  $IC$ , l'est à  $CH$ , comme  $CH$  l'est à  $EG$ ; Donc comme  $AI$  à  $IC$ ,  $IC$  à  $CB$ .



F

## PROP. LIV.

Trouver deux lignes moyennes entre deux autres proposées, tellement que les quatre soient en proportion continuée.

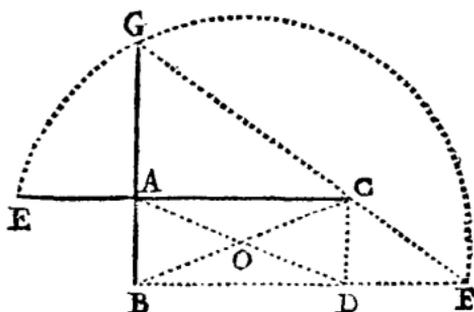
*On veut trouver deux moyennes proportionnelles entre les lignes  $AC$ ,  $AB$ .*

**F**AITES le rectangle  $ABCD$ , & continuez  $AC$  vers  $E$ ,  $AB$  vers  $G$ , &  $BD$  vers  $F$ .

Tirez les diagonales  $AD$ ,  $BC$ .

Du point  $O$  décrivez le demicercle  $EGF$ , de manière qu'une ligne droite menée par les sections  $G$ ,  $F$ , touche l'angle  $C$ .

Les lignes  $AG$ ,  $AE$ , feront les moyennes demandées.



Tirez les lignes  $OE$ ,  $OF$ ,  $EG$ ,  $BE$ .

Les triangles rectangles  $ABD$ ,  $BDC$  ont les côtés  $AB$ ;  $CD$  égaux & une même base  $BD$ ; donc ils sont semblables ( par la 22 du 2; ) & l'angle  $OBD$  est égal à l'angle  $ODB$  ( par la 24 du 2. ) Donc ( par la 26 du 2 ) le triangle  $BDO$ , est isocèle & ses côtés  $BO$ ,  $DO$  sont égaux.

Par la même raison les triangles  $ABC$ ,  $ABD$  sont encore semblables; leurs angles  $ABC$ ,  $BAD$  sont égaux; le triangle  $ABO$ , est isocèle; &  $BO$  est égale à  $AO$  de même qu'à  $DO$ .



## PROP. LV.

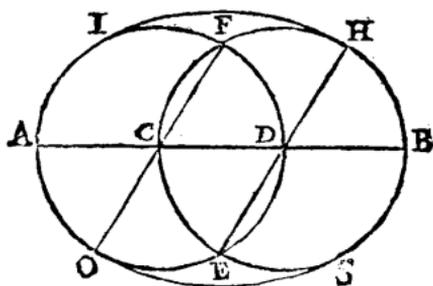
Décrire une Ovale sur une longueur donnée.

*La ligne  $AB$  est la longueur d'une Ovale à faire.*

**D**ivisez  $AB$  en trois parties égales  $ACDB$ .  
Des points  $C, D$ , décrivez les cercles  $AID, CHB$ .

Menez les droites  $FCO, EDH$ .

Du point  $E$ , décrivez l'arc  $HI$ , & l'arc  $OS$  du point  $F$ .



## PROP. LVI:

Décrire une Ovale sur une longueur & une largeur donnée.

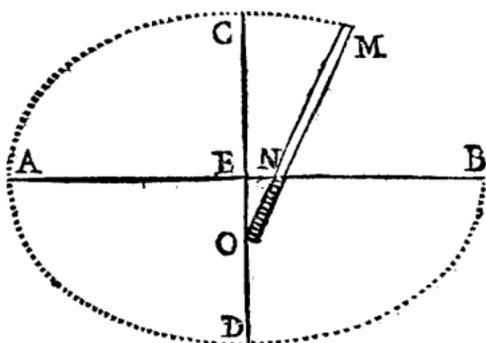
*On veut faire une Ovale qui ait pour diamètres les lignes  $AB, CD$  qui se coupent également l'une l'autre & à angles égaux.*

**A**yez une Règle  $MO$  égale au grand rayon  $AE$ , sur laquelle marquez la longueur  $MN$ , égale au petit rayon  $CE$ .

Conduisez cette règle sur les diamètres  $AB, CD$ , tellement que le point  $N$  coulant sur  $AB$ ,

### CHAPITRE III.

l'extrémité O, n'abandonne point CD, & l'extrémité M, décrira l'ovale demandée.



#### PROP. LVII.

Trouver le grand & le petit diamètre d'une Ovale.

*L'Ovale AB, CD est proposée.*

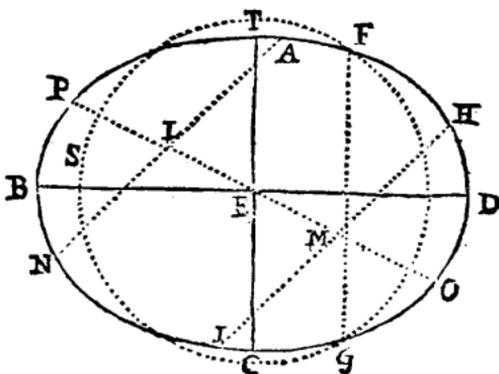
**M**enez comme il vous plaira les deux parallèles NA, IH.

Coupez ces parallèles chacune en deux, & par leurs coupes L, M, tirez la droite PO.

Divisez aussi la droite PO, en deux au point E.

Du point E, décrivez à volonté, le cercle SGF, coupant la circonférence de l'ovale en quatre points.

Menez FG, & sa parallèle TEC, qui sera le petit diamètre, puis tirez le grand diamètre BED, coupant le petit par des angles droits.



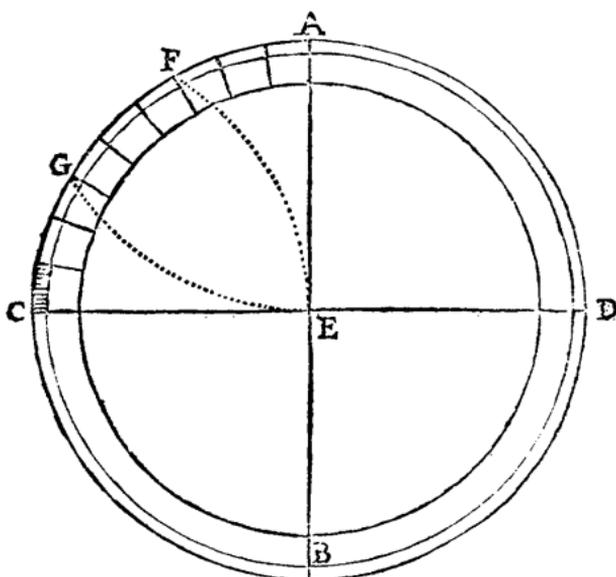
## PROP. LVIII.

Diviser la circonference d'un Cercle en 360 degrez,

*Le Cercle A est proposé.*

**M**enez les diametres AB, CD se coupant à angles droits en E, & la circonference se trouvera divisée en quatre parties égales, valant chacune 90 degrez.

Des points A & C, décrivez les arcs EG, EF, qui diviseront le quart de cercle AC, en trois parties chacune de 30. degrez.



*Le quart de cercle AC estant de 90 degrez, & les arcs AG, CF, chacun de 60 ( suivant la 74 du 2; ) il s'ensuit que les supplements CG, AF, sont chacun de 30; Or deux fois 30, soustraits de 90, reste aussi 30 pour l'arc GF.*

Divisez ces trois arcs égaux CGFA, chacun en trois, puis chaque partie en dix, & ainsi des trois autres quarts de circonference.

PROP. LIX.

Diviser le contour d'un plan en plusieurs parties égales.

*On propose de diviser le contour du plan H, en huit parties égales.*

**P**rolongez la base AB de part & d'autre.  
 Prolongez aussi AF vers N, BC vers L, & CD vers M.

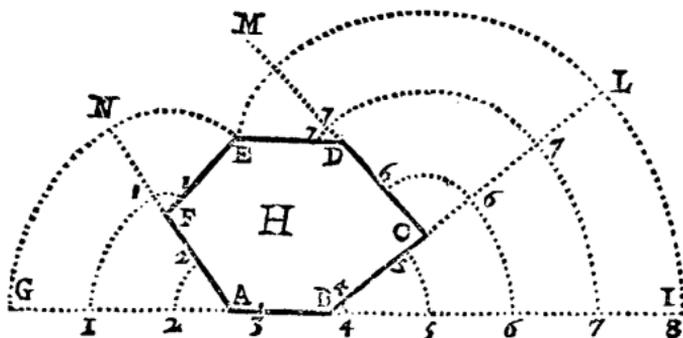
Coupez FN égale à FE, & AG égale à AN.

Coupez de même DM, égale à DE; CL égale à CM; BI égale à BL; & la ligne GI sera égale au contour du plan.

Divisez GI en huit parties égales, 1, 2, 3, &c.

Du point A, décrivez les arcs 11, 22, parallèles à l'arc GN, & du point F, l'arc 11 parallèle à l'arc NE, ainsi du reste.

Les points 1, 2, 3, &c. qui se trouveront dans les côtes du plan, feront la division demandée.



## PROP. LX.

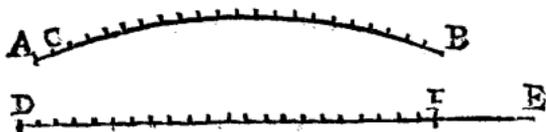
Trouver une ligne droite égale à une courbe.

*On veut avoir une ligne droite égale à la courbe  $AB$ .*

**T**irez la ligne droite & indéterminée  $DE$ .  
Prenez de la proposée  $AB$ , une partie  $AC$ , si petite que la courbure de la ligne y soit imperceptible.

Portez cette petite partie sur  $AB$ , autant de fois qu'elle y pourra être comprise, par exemple 22, fois.

Portez autant de ces petites parties sur  $DE$ , lesquelles se terminant en  $F$ , vous aurez la droite  $DF$ , assez précisément égale à la courbe  $AB$ .





CHAPITRE QUATRIÈME.

*Reduction ou Transfiguration des Plans.*

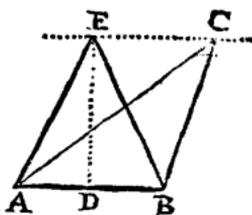
PROPOSITION I.

*D'un triangle scalene ABC, faire un triangle isocèle, ou ce qui est même chose, décrire un triangle isocèle égal au scalene proposé.*

**C**oupez la base AB en deux également en D.

Elevez la perpendiculaire DE.

Menez CE, parallèle à la base AB.



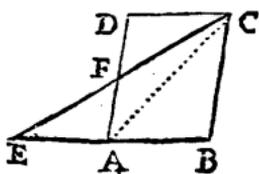
Tirez EA, EB, vous aurez le triangle isocèle ABE pour le proposé ABC; *(suivant la 42 du 2.)*

PROP. II.

*Réduire en triangle, le parallelogramme BD.*

**C**ontinuez AB, & coupez AE égale à AB.

Menez CE, & le parallelogramme sera réduit en triangle, ou pour mieux dire le triangle BCE fera fait égal au parallelogramme BD.



*Le parallelogramme BD est coupé en deux triangles égaux par la diagonale AC (suivant la 37 du 2,) le triangle AEC est égal au triangle ABC (par la 43 du 2;) Donc il est aussi égal au triangle ACD: & ôtant le commun ACF, reste le triangle AEF égal au retranché CDF. Donc le triangle BCE est égal au parallelogramme BD.*

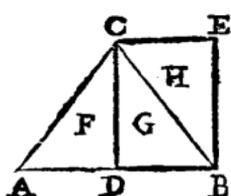
## PROP. III.

Réduire le triangle  $ABC$  en parallélogramme.

**C**oupez la base  $AB$  en deux également en  $D$ .  
Menez  $CD$ , & sa parallèle  $BE$ .

Tirez encore  $CE$  parallèle à  $AB$ .

Le parallélogramme  $DE$ , fera égal au triangle  $ABC$ .



Le triangle  $G$  est égal au triangle  $F$  (par la 43 du 2;) il est aussi égal au triangle  $H$  (par la 37 du 2.) Donc les triangles  $F$ ,  $H$ , sont égaux (par la 3 du 2,) & mettant le triangle  $H$  pour son égal  $F$ , le parallélogramme  $DE$  est égal au triangle  $ABC$ .

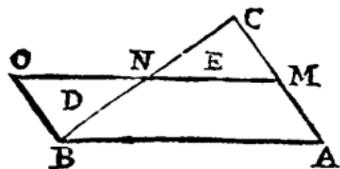
## PROP. IV.

Faire un parallélogramme du triangle  $ABC$ , sans changer l'angle  $A$ .

**C**oupez  $AC$  en deux également en  $M$ .

Tirez  $MO$  parallèle à  $AB$  &  $BO$  parallèle à  $AC$ .

Le parallélogramme  $AO$  fera égal au triangle  $ABC$ .



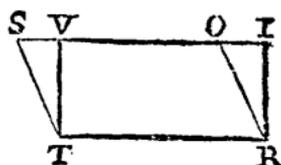
Les lignes  $AM$ ,  $MC$ , sont coupées égales :  $BO$  est égale à  $AM$  (par la 38 du 2 : ) donc  $BO$ ,  $MC$ , sont aussi égales, & étant parallèles, le triangle  $D$  est égal au triangle  $E$  (par la 59 du 2.) Donc le parallélogramme  $AO$  est égal au triangle  $ABC$ .

PROP. V.

*Faire un rectangle du parallelogramme STRO.*

**E** Levez TV perpendiculaire sur TR.

Coupez VI égale à TR, & le rectangle IVTR sera égal au parallelogramme OSTR (par la 40 du 2.)



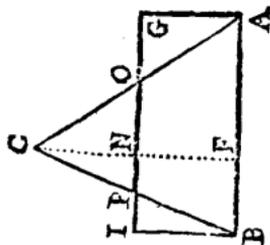
PROP. VI.

*Décrire un Rectangle égal au triangle ABC.*

**A** Baissez la perpendiculaire CF, & la coupez en deux au point N.

Menez par le point N, la ligne GI parallèle à AB. Coupez NG égale à FA, & NI égale à FB.

Menez BI, AG, & ABIG sera le rectangle demandé égal au triangle donné.



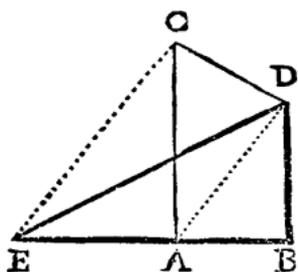
La ligne NG est coupée égale à sa parallèle FA; & (par la 36 du 2) AG est égale & parallèle à NF comme aussi à son égale NC. Donc (par la 59 du 2) le triangle AGO, est égal au triangle CNO. Par la même raison, le triangle BIP est égal au triangle CPN.

Les lignes IG, AB étant égales & parallèles, BI, AG sont aussi parallèles (par la 36 du 2) & le parallelogramme ABIG est rectangle, car les angles au point F étant droits, leurs oppozes I, G sont droits, & les oppozes à ceux-cy, GAB, ABI le sont aussi (par la 38 du 2.)

## PROP. VII.

Réduire en triangle, le quadrilatere  $ABCD$ .

**P**rolongez la base  $AB$  vers  $E$ .  
Menez  $AD$ , sa parallèle  $CE$  & la ligne  $DE$ .  
Le quadrilatere sera reduit en triangle  $BDE$ .



Les triangles  $ADC$ ,  $ADE$  ont une même base  $AD$ , & sont entre les mêmes parallèles  $AD$ ,  $CE$ ; donc ils sont égaux ( par la 42 du 2 ) & leur ajoutant le triangle commun  $ABD$ , le triangle  $BDE$  est égal au quadrilatere  $ABCD$  ( suivant la 4 du 2. )

## PROP. VIII.

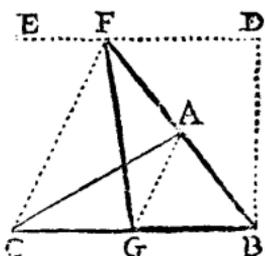
Donner au triangle  $ABC$ , la hauteur  $BD$ .

**M**enez  $DE$  parallèle à la base  $BC$ .

Continuez un des côtes comme  $AB$ , jusqu'en  $F$ .

Tirez  $CF$ , sa parallèle  $AG$ , & la ligne  $FG$ .

Si vous mettez le triangle  $AGF$ , pour  $AGC$  qui luy est égal ( par la 42 du 2, ) le triangle  $BGF$  sera égal au donné  $ABC$ , & de la hauteur proposée  $BD$ .



## PROP. IX.

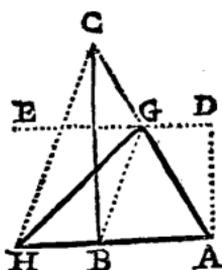
Abaisser le triangle  $ABC$  à la hauteur  $AD$ .

**M**enez  $DE$ , parallèle à  $AB$ .  
De l'une des sections comme  $G$ , tirez  $BG$ .

Continuez la base AB vers H.

Menez CH parallèle à BG.

Tirez GH, & mettez le triangle BGH pour son égal BGC.



PROP. X.

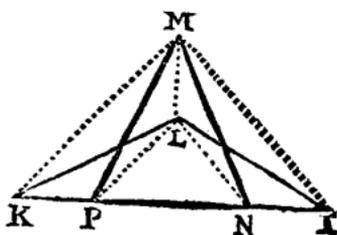
*Hauffer le triangle IKL, jusqu'au point M.*

Menez les lignes LM, MK, MI.

Tirez LP parallèle à KM, puis menez PM,

Conduisez aussi LN parallèle à MI, & menez MN.

Si vous donnez le triangle PLM, pour son égal PLK, & NLM pour son égal NLI; le triangle MNP, sera égal au proposé IKL.



PROP. XI.

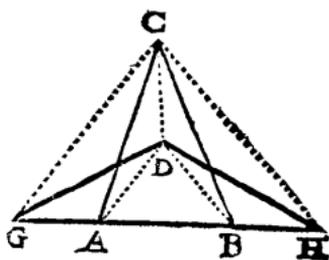
*ABC est un autre triangle qu'on veut abaisser au point D.*

Menez DA, DB, DC, & continuez la base AB de part & d'autre.

Menez CH parallèle à DB, & CG parallèle à DA.

Tirez DH, DG & le triangle BDH estant mis pour son égal BDC, & ADG pour son égal ADC,

le triangle DGH sera égal au proposé ABC.



## PROP. XII.

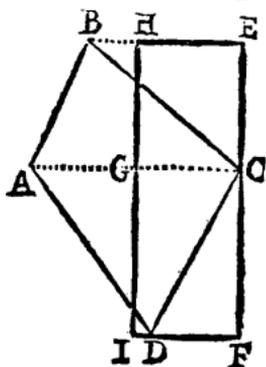
Réduire le quadrilatere  $ABCD$  en parallogramme rectangle.

Tirez  $AC$ , & ses paralleles  $BE$ ,  $DF$ .

Coupez  $AC$  en deux également en  $G$ , par la perpendiculaire  $HI$  (prop. 1. du 3.)

Menez par le point  $C$ ,  $E$   $F$  paralleles à  $IH$ , & le rectangle  $EFIH$ , fera égal au quadrilatere proposé.

Le rectangle  $GE$ , est égal au triangle  $ACB$ , & le rectangle  $GF$ , l'est au triangle  $ACD$  (par la 3.)



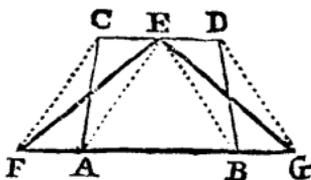
## PROP. XIII.

Réduire le trapeze  $ABCD$  à un triangle qui ait son angle superieur en  $E$ .

Continuez la base  $AB$  de part & d'autre.

Menez  $DG$  parallele à  $EB$ , &  $CF$  parallele à  $AE$ .

Tirez  $EF$ ,  $EG$ , & les triangles  $AEF$ ,  $BEG$  estant mis pour leurs égaux  $AEC$ ,  $BED$ , le triangle  $EFG$  sera égal au trapeze proposé.



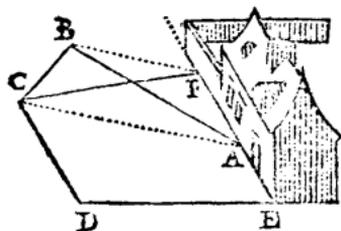
## PROP. XIV.

Faire du Pentagone  $ABCDE$  un quadrilatere  $CDEF$ .

Menez  $AC$ , sa parallele  $BF$ , & la ligne  $CF$ .

## CHAPITRE IV.

Mettez le triangle  $ACF$  pour son égal  $ACB$  & le quadrilatere  $DEFC$  sera égal au pentagone  $ABCDE$ .



### PROP. XV.

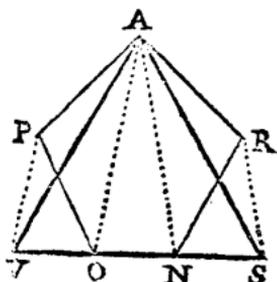
*Réduire en triangle le Pentagone  $APONR$ .*

**P**rolongez la base  $NO$ , de part & d'autre.

Tirez  $AO$ , sa parallele  $PV$ , & la ligne  $AV$ .

Tirez aussi  $AN$ , sa parallele  $RS$ , & la ligne  $AS$ .

Mettez  $AOV$  pour son égal  $AOP$ , &  $ANS$  pour son égal  $ANR$ . Le triangle  $AVS$  sera égal au Pentagone.

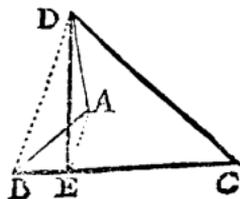


### PROP. XVI.

*Réduire en triangle le quadrilatere  $ABCD$  qui a un angle rentrant  $BAD$ .*

**M**enez  $BD$ , sa parallele  $AE$ , & la ligne  $DE$ .

Donnez le triangle  $AED$  pour son égal  $AEB$ ; & vous aurez le triangle  $CDE$ , pour le quadrilatere proposé.

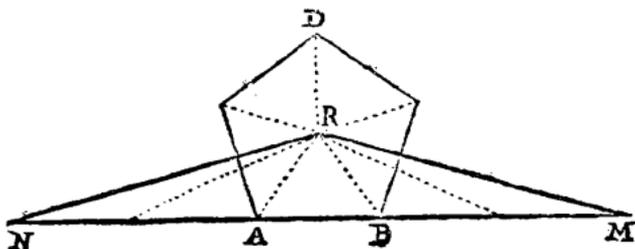


## PROP. XVII.

*Décrire un triangle égal au Pentagone regulier  $ABD$ .*

**P**Ortez sur la base prolongée  $NM$ , cinq fois la longueur de la base  $AB$ , c'est à dire, coupez  $NM$  égale aux cinq côtez du Pentagone.

Du centre  $R$ , menez  $RN$ ,  $RM$ , & le triangle  $MRN$  fera égal au Pentagone.



*Le triangle  $ABR$  est la cinquième partie du pentagone, comme il est la cinquième partie du triangle  $NMR$  ( par la 43 du 2. ) Dont ( suivant la 6 du 2. ) le triangle  $NMR$  est égal au pentagone.*

## PROP. XVIII.

*Réduire le Pentagone  $AD$ , en triangle sur le côté  $AB$ .*

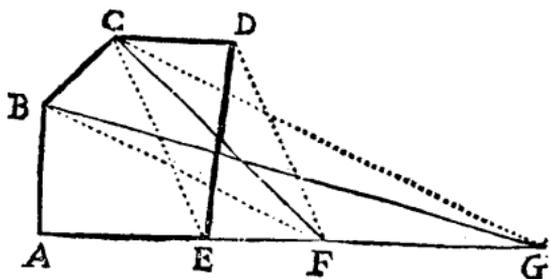
**C**ontinuez la base  $AE$  vers  $G$ .

Menez  $CE$ , sa parallèle  $DF$ , & la ligne  $CF$ .

Mettez le triangle  $CEF$  pour son égal  $CDE$ , & le quadrilatere  $ABCF$  sera égal au pentagone.

Tirez  $BF$ , sa parallèle  $CG$ , & la ligne  $BG$ .

Mettez le triangle  $BFG$  pour son égal  $BFC$ , & le triangle  $ABG$  sera égal au quadrilatere  $ABCF$ .



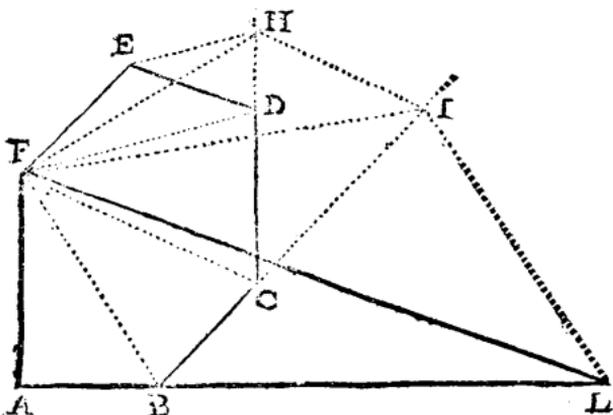
PROP.

PROP. XIX.

Réduire l'Exagone  $ABE$  en triangle  $AFL$ .

**P**rolongez  $CD$  vers  $H$ ,  $BC$  vers  $I$ , &  $AB$  vers  $L$ .

Menez  $DF$ , sa parallèle  $EH$ ;  $CF$ , sa parallèle  $HI$ ;  $BF$ , sa parallèle  $IL$ , & la ligne  $FL$  qui fera le triangle  $ALF$  égal à l'Exagone proposé.



Supposé les lignes  $FH$ ,  $FI$ . Les triangles  $FDH$ ,  $FDE$ , sont égaux; & le Pentagone  $ABCDFE$  leur estant commun, le pentagone  $FHCBA$ , est égal à l'exagone  $ABCD E F$ .

De même. Les triangles  $FCI$ ,  $FCH$ , sont égaux; & le quadrilatere  $ABCF$ , leur estant commun; le quadrilatere  $ABIF$ , est égal au Pentagone  $ABCHF$ .

Enfin, les triangles  $FBL$ ,  $FBI$ , sont égaux;  $ABF$  leur est commun: Donc le triangle  $AFL$  est égal au quadrilatere  $FABI$ , & par conséquent à l'exagone proposé  $ABE$ .

PROP. XX.

Du Pentagone  $ABCDE$ , faire un triangle qui ait son angle supérieur en  $O$ , & sa base dans la ligne  $SV$ .

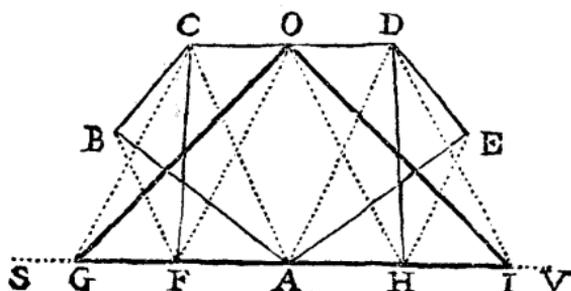
**T**irez  $AC$ , sa parallèle  $BF$ , & la ligne  $CF$ .  
Tirez de même  $AD$ , sa parallèle  $EH$ , & la ligne  $DH$ .

G

38 TRAITE' DE GEOMETRIE.

Mettez le triangle  $A D H$  pour son égal  $A D E$ ,  
&  $A C F$ , pour son égal  $A C B$ ; le trapeze  $C D F H$   
sera égal au Pentagone.

Réduisez ce trapeze en triangle  $O G I$  (par la 13.)

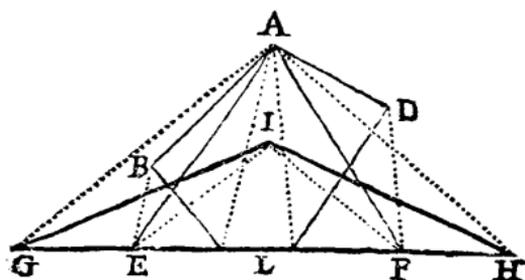


PROP. XXI.

*Du Pentagone  $A B L D$ , faire un triangle de la  
hauteur  $I L$ .*

**R**éduisez le Pentagone en triangle  $A E F$ , (par  
la 15.)

Abaissez ce triangle  $A E F$ , à la hauteur  $I G H$   
(par la 11.)



PROP. XXII.

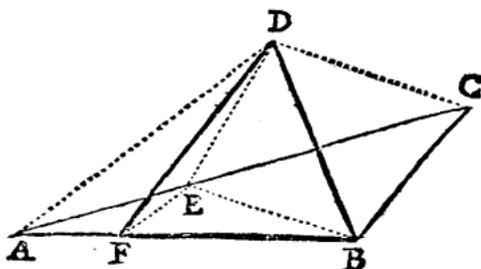
*Décrire sur la ligne  $B D$ , & sur l'angle  $A B D$ , un  
triangle égal au triangle  $A B C$ .*

**M**enez  $C D$ , sa parallèle  $B E$ , la ligne  $D E$ , &  
mettez le triangle  $B E D$  pour son égal  $B E C$ .

## CHAPITRE IV.

99

Tirez  $AD$ , la parallèle  $EF$ , la ligne  $DF$ ; & ayant mis le triangle  $EFD$ , pour son égal  $EFA$ ; le triangle  $BDF$ , sera égal au proposé  $ABC$ .

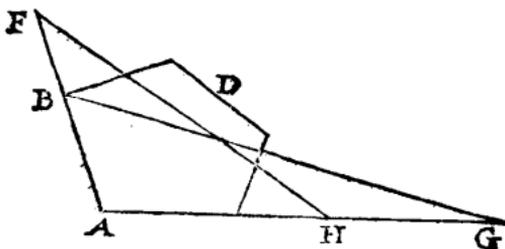


### PROP. XXIII.

*Décrire sur la ligne  $AF$ , un triangle égal au Pentagone  $ABD$ .*

**R**éduisez le Pentagone en triangle  $ABG$ , (par la 18.)

Faites le triangle  $AHF$  égal au triangle  $ABG$  (par la 8.)



### PROP. XXIV.

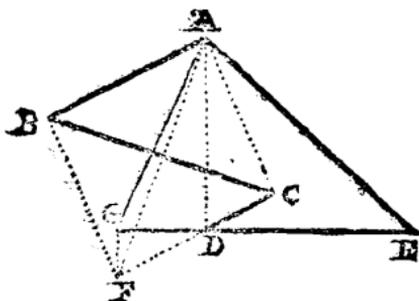
*Réduire en triangle le Plan  $ABCDE$ , qui a un angle rentrant.*

**C**ontinuez  $CD$  vers  $F$ , &  $ED$  vers  $G$ .

Menez  $AC$ , la parallèle  $BF$ , la ligne  $AF$ ; & le triangle  $ACF$ , sera égal au triangle  $ACB$ .

G ij

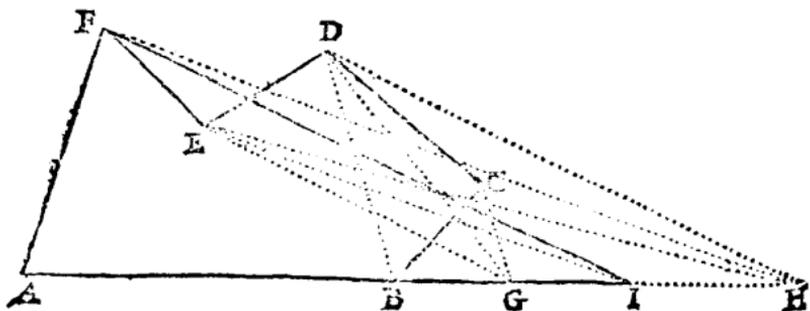
Menez  $AD$ , sa parallèle  $FG$ , la ligne  $AG$ ; puis mettant le triangle  $ADG$  pour son égal  $ADF$ , le triangle  $AEG$  sera égal au plan proposé.



PROP. XXV.

*Réduire en triangle, le Plan ABCDEF.*

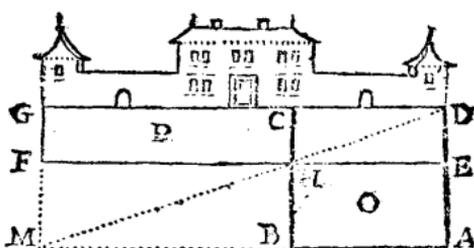
**M**enez  $BD$ , sa parallèle  $CG$ , la ligne  $DG$ .  
 Mettez le triangle  $BDG$  pour son égal  $BD'C$ .  
 Menez  $EG$ , sa parallèle  $DH$ , & la ligne  $E.H$ .  
 Mettez le triangle  $EGH$  pour son égal  $E.GD$ .  
 Menez enfin  $FH$ , sa parallèle  $EI$ , & la ligne  $FI$ ; puis mettez le triangle  $EIF$  pour son égal  $EIH$ , & le plan proposé sera réduit en triangle  $AIF$ .



PROP. XXVI.

*Allonger le parallélogramme AC, sur la longueur DG.*

**M**enez GM parallèle au côté CB.  
 Prolongez AB jusqu'en M, & tirez DM.  
 Menez par le point H, EF, parallèle à DG.  
 Le parallélogramme EG fera égal au proposé.

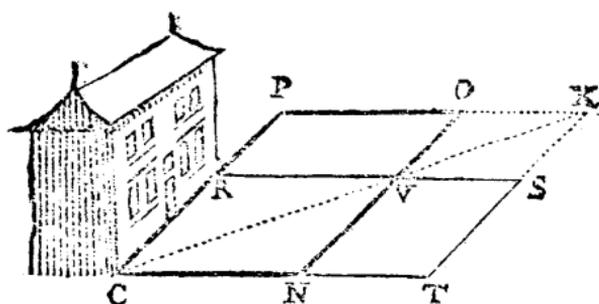


*Le supplément ajouté P, est égal au retranché O. (par la 6<sup>e</sup> du 2.)*

PROP. XXVII.

*Réduire le Parallélogramme CNOP à la largeur CR.*

**M**enez RV'S parallèle à CN.  
 Continuez PO vers X, & CN vers T.  
 Tirez par le point V, la diagonale CX.  
 Menez XT parallèle à ON, & vous aurez le parallélogramme CRST, pour le proposé NP.



*Le supplément ajouté TV, est égal au retranché VP, (par la 6<sup>e</sup> du 2.)*

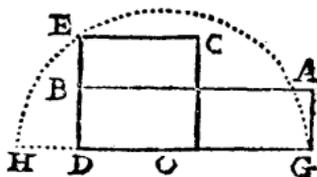
## PROP. XXVIII.

*Décrire un carré égal au rectangle B G.*

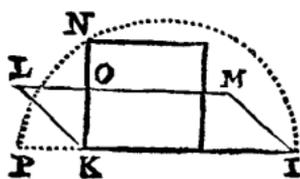
**C**ontinuez G D vers H, & B D vers E.  
Coupez D H, égale à D B.

Coupez G H, en deux également en O.

Du point O, décrivez le demicercle H E G, & le carré D C que vous ferez sur D E, sera égal au rectangle B G.



*D E est moyenne proportionnelle entre D G & D H ou D B son égale ( par la 51 du 3. ) Donc ( suivant la 64 du 2 ) le carré C D est égal au rectangle proposé.*



*Pour faire un carré égal au parallélogramme I K L M qui n'est pas rectangle, la moyenne proportionnelle K N, doit estre prise entre K I & K P, égale à la perpendiculaire K O, de même que si le parallélogramme proposé estoit rectangle. ( Voyez la 40 du 2. )*

## PROP. XXIX.

*Réduire le plan A B C D E, entre les deux parallèles B F, A D.*

**P**rolongez C D vers G, & A D vers H.

Menez E G parallèle à A D, G H parallèle à A C, & H I parallèle à C D.

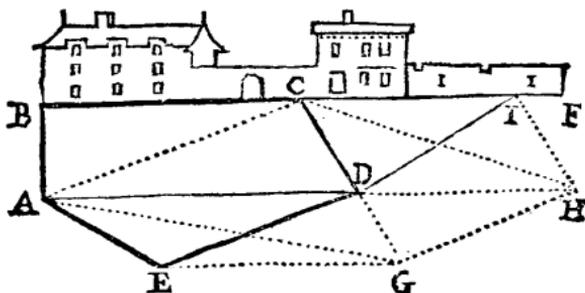
Tirez D I & le triangle C D I sera égal au triangle retranché A D E.

*Les triangles A C H, A C G, sont égaux ( par la 42 du 2. )*

## CHAPITRE IV.

105

Et étant le commun  $ACD$ , les triangles  $CDH$ ,  $ADG$ , restent égaux;  $CDI$  est égal à  $CDH$ , &  $ADE$  l'est à  $ADG$  (par la même 42.) Donc  $CDI$  est égal à  $ADE$ .

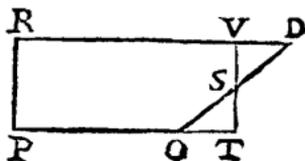


### PROP. XXX.

*Réduire en parallélogramme le quadrilatere  $DOPR$  qui a déjà les costez  $DR$ ,  $PO$  paralleles.*

**C**oupez  $OD$  en deux également en  $S$ .  
Menez  $TSV$  parallele à  $PR$ , & continuez  $PO$  jusqu'en  $T$ .

Mettez le triangle  $OTS$  pour  $SVD$  qui luy est égal, (suivant la 59 du 2,) & vous aurez le parallélogramme  $RT$  pour le quadrilatere proposé.



### PROP. XXXI.

*Décrire un triangle équilatéral, égal au scalene  $ABC$ .*

**F**aites sous la base  $AB$ , le triangle équilatéral  $ABD$  (prop. 12 du 3.)

Prolongez le côté  $BD$  vers  $E$ .

Menez  $CE$  parallele à  $AB$ , & supposé la ligne  $AE$ , le triangle  $ABE$  fera égal au triangle  $ABC$ , (suivant la 42 du 2.)

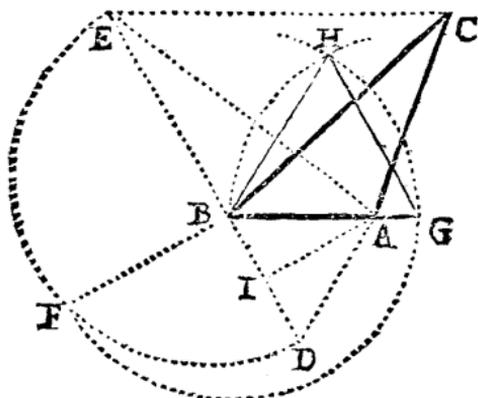
Décrivez sur  $DE$ , le demicercle  $DFE$ .

G. iij

Elevez  $BF$ , moyenne proportionnelle entre les extrêmes  $BE$ ,  $BD$  (*prop. 51 du 3.*)

Du point  $B$ , décrivez l'arc  $FGH$ , & du point  $G$ , l'arc  $BH$ .

Menez les droites  $GH$ ,  $BH$ , je dis que le triangle équilatéral  $BGH$  est égal au scalène  $ABC$ .



Les lignes  $BE$ ,  $BF$ ,  $BD$ , sont proportionnelles; les triangles  $BEA$ ,  $BDA$  faits sur les extrêmes  $BE$ ,  $BD$ , sont de même hauteur  $AI$ ;  $BG$  est égale à la moyenne  $BF$ , & le triangle  $BGH$  est fait semblable à  $ARD$ : Donc (par la 67 du 2) il est égal au triangle  $BEA$ , & par conséquent au proposé  $ABC$ .

### PROP. XXXII.

*Du triangle  $ABC$ , faire un triangle semblable au proposé  $O$ .*

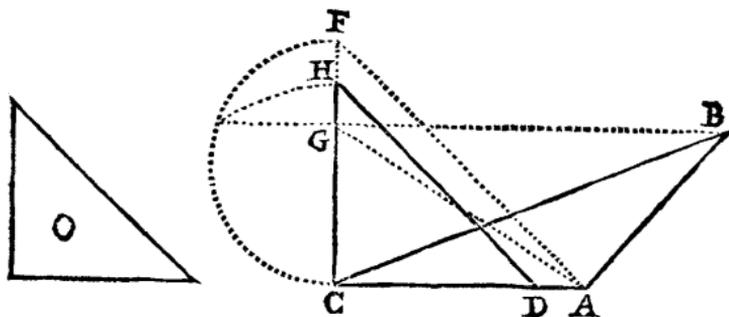
**F**aites le triangle  $ACF$  semblable au triangle  $O$  (*prop. 27 du 3.*)

Menez  $BG$  parallèle à  $AC$ .

Prenez  $CH$  moyenne proportionnelle entre  $CF$ , &  $CG$ , (*prop. 52 du 3.*)

Menez  $HD$  parallèle à  $AF$ , & le triangle  $CDH$  sera semblable au triangle  $O$ , & égal au triangle  $ABC$ .

Les lignes  $CF$ ,  $CH$ ,  $CG$  sont proportionnelles ( par la construction. ) Les triangles  $ACF$ ,  $ACG$ , sont de même hauteur  $CA$ ; & ont pour bases les extrêmes  $CF$ ,  $CG$ : le triangle  $CDH$  fait sur la moyenne  $GH$ , est semblable à  $ACF$  ou  $O$  ( par la 57 du 2; ) & ( par la 67 du 2 ) il est égal à  $ACG$ , & par conséquent au proposé  $ABC$ .



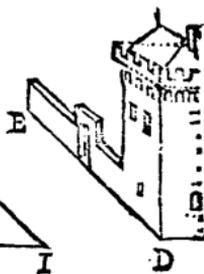
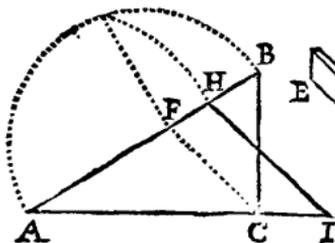
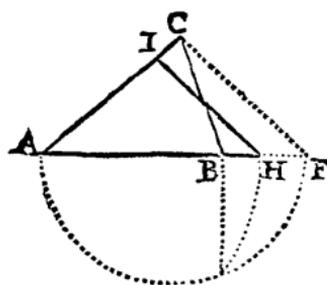
PROP. XXXIII.

Tirer une ligne parallèle à  $DE$  qui fasse avec l'angle  $A$ , un triangle égal au triangle  $ABC$ .

**M**enez  $CF$  parallèle à  $DE$ , & prolongez  $AB$  vers  $F$ .

Coupez  $AH$  moyenne proportionnelle entre les extrêmes  $AB$ ,  $AF$ , ( par la 52 du 3. )

Menez  $HI$  parallèle à  $DE$  ou  $CF$ , & le triangle  $AHI$  fera égal au triangle  $ABC$ .



Les triangles  $AFC$ ,  $ABC$ , faits sur les extrêmes  $AF$ ,  $AB$ , sont de même hauteur  $C$ ; le triangle  $AHI$  décrit sur la moyenne  $AH$ , est semblable au triangle  $AFC$  ( par la 57 du 2. ) Donc ( par la 67 du 2 ) il est égal au triangle  $ABC$ .

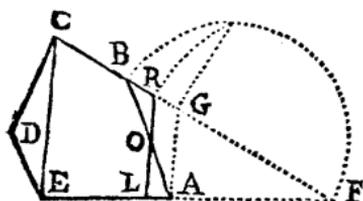
## PROP. XXXIV.

On demande que le costé  $AB$  du Pentagone  $ABD$  soit parallele à  $CE$ .

**P**rolongez les côtez  $EA$ ,  $CB$  en  $F$ .  
Menez  $AG$  parallele à  $CE$ .

Coupez  $FR$  moyenne proportionnelle entre  $FG$ ,  $FB$  (prop. 52 du 3.)

Tirez le côté demandé  $RL$ , parallele à  $AG$ .

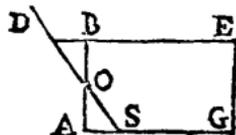


Les triangles  $ABF$ ,  $FLR$  sont égaux (par la precedente,) & ôtant le quadrilatre commun  $AORF$ , le triangle ajouté  $OBR$ , reste égal au retranché  $OLA$ .

## PROP. XXXV.

Le parallelogramme  $ABEG$  estant proposé, diriger son costé  $AB$  vers le point  $D$ .

**C**oupez  $AB$  en deux également en  $O$ .  
Tirez du point proposé  $D$ , la ligne  $DO$  & vous aurez le requis, le triangle ajouté  $OBD$  estant égal au retranché  $OAS$  (par la 59 du 2.)



## PROP. XXXVI.

Diriger le costé  $AB$  du triangle  $ABC$ , vers le point  $D$ .

**P**rolongez  $BC$  de part & d'autre.  
Menez  $DEF$  perpendiculaire sur  $BC$ .  
Coupez  $EF$  égale à  $DE$ .

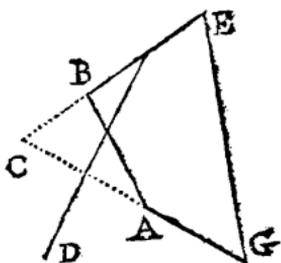


## PROP. XXXVII.

*Diriger vers le point D, le costé AB, du plan ABG.*

**P**rolongez les côtez EB, GA, jusqu'à leur rencontre C.

Du triangle ABC, dirigez le côté AB vers D (par la précédente.)



## PROP. XXXVIII.

*Décrire un Exagone regulier égal au triangle ABC.*

**D**écrivez de telle grandeur qu'il vous plaira, l'exagone regulier D.

Faites sur AB, le triangle ABE semblable au triangle D, de maniere que l'angle AEB, soit celuy du centre.

Prolongez BE de part & d'autre.

Menez CF parallele à AB, & tirez AF. Le triangle ABF sera égal au triangle donné ABC (par la 42 du 2.)

Divisez BF en six parties égales, c'est à dire, en autant de parties que la figure doit avoir de côtez.

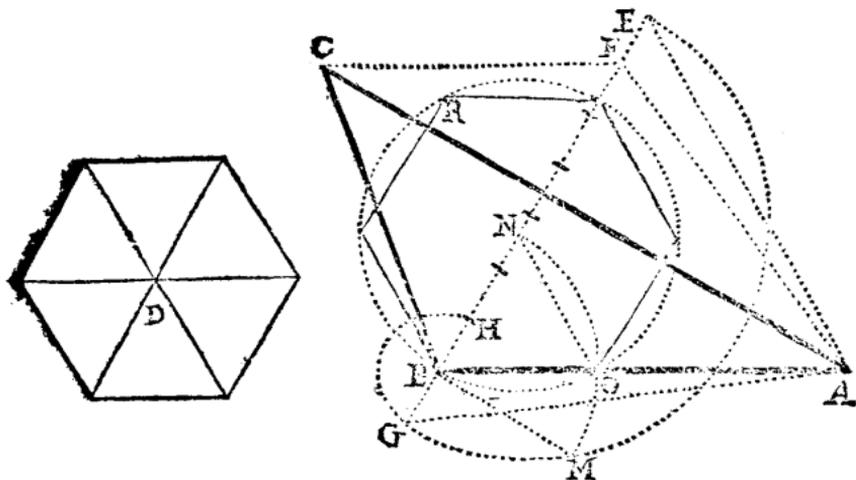
Coupez BG égale à la sixième BH.

Cherchez BM moyenne proportionnelle entre BE & BG (prop. 51 du 3.)

Du point B, décrivez l'arc MN, & du point N, le cercle BOR, l'exagone décrit dans ce cercle sera égal au triangle proposé.

*Les lignes BE, BM, BG sont proportionnelles; les triangles BEA, BGA fait sur les extrêmes BE, BG soit de même haut ur AN; le triangle BON fait sur BN, égale à la moyenne BM, est semblable au triangle BAE; Donc il est*

**D**ans un triangle  $BAG$ : Le triangle  $BGA$  vaut une sixième partie du triangle  $ABF$ , & le triangle  $BON$  est une sixième partie de l'exagone  $BOR$ ; Donc l'exagone  $BOR$  est égal au triangle  $ABF$ , & par conséquent au triangle proposé  $ABC$ .



PROP. XXXIX.

**D**écrire un pentagone régulier, égal à l'irrégulier  $ABD$ .

**R**eduissez le Pentagone irrégulier en triangle  $BCF$  (prop. 18 ou 19.)

Faites comme il vous plaira le Pentagone régulier  $G$ .

Faites le triangle  $BFH$ , équiangle au triangle  $G$  (prop. 27 du 3,) en sorte que l'angle  $H$ , soit l'angle du centre comme est l'angle  $G$ .

Prolongez  $HB$  vers  $I$ , & menez  $CK$  parallèle à  $BF$ . La ligne  $FK$  étant tirée,  $BFK$  sera égal au triangle  $BFC$  (par la 42 du 2.)

Divisez  $BK$  en cinq parties égales, c'est à dire, en autant de parties qu'un Pentagone a de côtez.

Tirez  $BM$ , moyenne proportionnelle entre  $BH$  & la cinquième partie  $BL$  (prop. 51 du 3.)

Menez  $BP$ , parallèle à  $FH$ , l'angle  $OBP$  sera égal à l'angle du centre  $H$  ou  $G$  son égal (par la 15 du 2.)



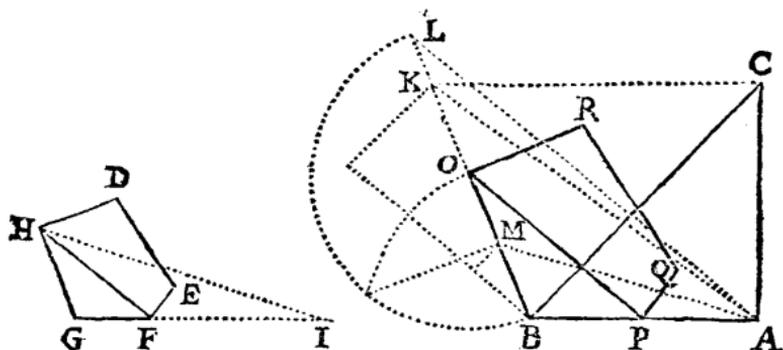
Réduisez le plan GD, en triangle GHI ( *par la 18 ou 19.* )

Coupez la ligne BK en M, comme GI l'est en F ( *par la 48 du 3.* )

Coupez BO moyenne proportionnelle entre BL & BM ( *par la 52 du 3.* )

Tirez OP parallèle à AL, le triangle OBP fera semblable au triangle ABL, ( *par la 57 du 2,* ) & par conséquent au triangle GHF.

Faites sur OP, le quadrilatere OPQR semblable au quadrilatere HFDE ( *par la 29 du 3.* ) Il est évident que le plan BR sera semblable au proposé GD ( *par la 68 du 2 ;* ) mais qu'il soit égal au triangle ABC, c'est ce qu'il faut démontrer.



La ligne BO est coupée moyenne proportionnelle entre les extrêmes BL, BM; les triangles ABM, ABL, faits sur les extrêmes BL, BM, sont de même hauteur BA; le triangle BOP fait sur la moyenne BO, est semblable au triangle ABL: Donc il est égal au triangle ABM ( *par la 67 du 2.* )

Le triangle ABK ( *suivant la 47 du 2* ) est au triangle ABM ou son égal BOP, comme le triangle GHI est au triangle FGH, puisque BK a été coupée en M, comme GI, l'est en F.

Le triangle GHF est au plan GD, comme le triangle BOP au plan BR ( *suivant la 70 du 2;* ) car les plans GD, BR sont semblables: le triangle GHI a été fait égal au plan GD, Donc le triangle ABK ou ABC son égal, est égal au plan BPO.

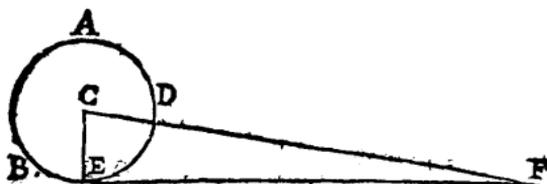


faits semblables au triangle  $IOS$  & au Pentagone  $HK$  aussi pris ensemble comme ne faisant qu'une même figure ; & ( par la 70 du 2 ) le Pentagone  $XZ$  est au triangle  $SRY$ , comme le Pentagone  $HK$  est au triangle  $OSI$  : le Pentagone  $HK$  est égal au triangle  $IOS$  : donc le Pentagone  $XZ$  est aussi égal au triangle  $SRY$  ; & par conséquent au triangle  $IOS$ , lequel estant fait égal au plan  $CE$ , le plan  $CE$  & le Pentagone  $XZ$  sont égaux.

## PROP. XLII.

*Décrire un triangle égal au cercle  $ABD$ .*

**T**irez le rayon  $CE$ , & la tangente  $EF$ , égale à la circonférence du cercle ( par la 60 du 3. )



L'expérience nous apprend qu'on ne sçauroit tirer une ligne tangente, qu'elle ne paroisse à la veüe couler l'espace de quelques degrez dans la circonférence du cercle. Nous pouvons donc bien prendre sans aucune erreur sensible, des petites parties de circonférence pour des lignes droites. Cela supposé, venons à nostre preuve.

La tangente  $EF$ , est coupée d'autant de petites parties égales, qu'il s'en est trouvé à la première petite ouverture de compas, dans la circonférence du cercle ( suivant la 60 du 3 ; ) Ainsi si on faisoit sur chacune de ces petites parties égales, tant de la tangente que de la circonférence, des triangles qui eussent leurs sommets au centre  $C$ , ils seroient tous égaux ( par la 43 du 2 ; ) & si, par exemple le cercle contenoit 400 de ces petits triangles, le triangle  $CEF$  en contiendrait autant. Donc ( suivant la 75 du 1 ) le triangle est égal au cercle.

## PROP. XLIII.

*Autre maniere de décrire un triangle égal à un cercle.*

**I**nscrivez le triangle équilatéral  $ABC$ , & l'Éneagone régulier  $AED$ .

Prolongez les côtez  $BC$ ,  $DE$ , de part & d'autre.

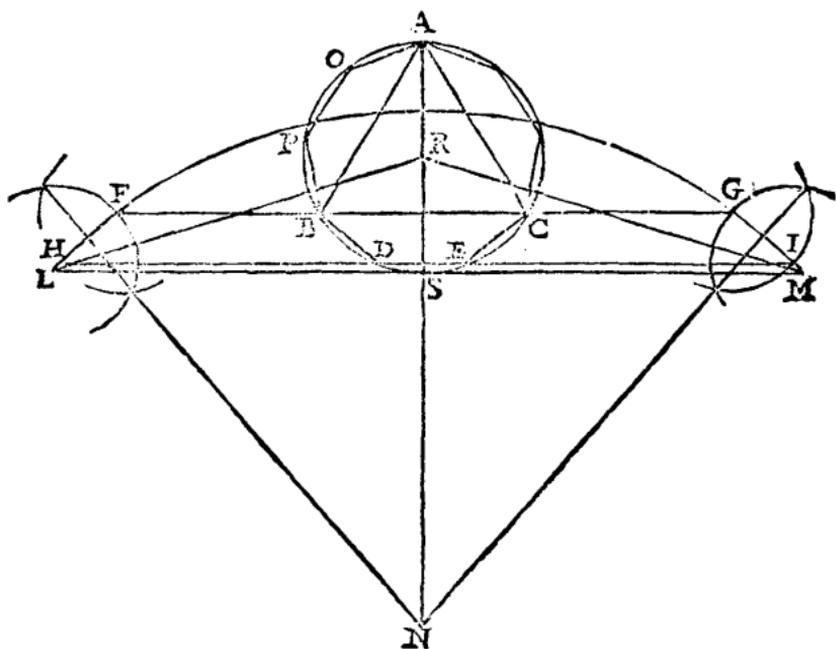
Coupez  $BF$  égale à  $BA$ , &  $CG$  égal à  $CA$ .

Coupez aussi  $DH$  égale aux quatre côtez  $DB$   $POA$ , &  $EI$  égale à  $DH$ , afin que  $HI$  soit égale aux 9 côtez de l'eneagone, comme  $FG$  l'est aux trois côtez du triangle équilatéral.

Tirez le diametre  $AS$ , & le continuez vers  $N$ .

Décrivez un arc par les points  $HF$ ,  $GI$  (*prop. 33 du 3.*)

Menez la parallele ou tangente  $LSM$ , elle fera gale à la circonference du cercle  $ABC$ .



*Si vous prenez une petite partie (suivant la 60 du 3,) elle se trouvera autant de fois dans la circonférence du cercle que dans la tangente L M.*

Menez du centre R, les lignes RL, RM, & le triangle LMR fera le demandé (suivant la précédente.)

PROP. XLIV.

*Réduire en cercle le triangle ABC.*

**C**oupez la base AB en deux également au point D.

Elevez la perpendiculaire DE.

Menez CF parallèle à la base AB.

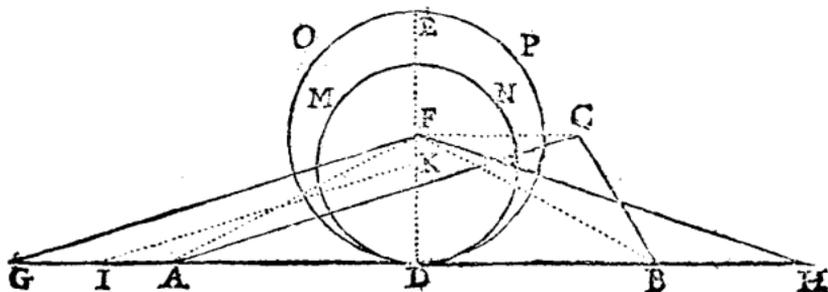
Du point F, décrivez le cercle DOP.

Réduisez ce cercle en triangle FGH (par la précédente.)

Coupez DI moyenne proportionnelle entre DA, & DG (par la 52 du 3.)

Menez IK parallèle à GF.

Du point K décrivez le cercle DMN, il sera égal au triangle ABC. Tirez AF, BF.

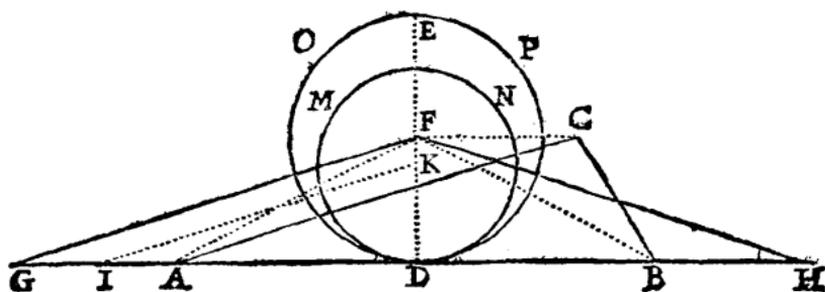


*Les triangles DGF, DIK, sont semblables (par la 57 du 2;) ainsi ils sont en raison doublée de leurs côtés ou perpendiculaires DF, DK (par la 66 du 2.) Les cercles DOP, DMN, sont aussi en raison doublée de: mêmes perpendiculaires, lesquelles sont leurs rayons ou demi diamètres. Donc comme le triangle DFG, est au triangle DIK, le cercle DOP est au*

II ij

# 116 TRAITE' DE GEOMETRIE.

circle  $DMN$ ; & par échange, comme le triangle  $DFG$  est au cercle  $DOP$ , le triangle  $DIK$  est au cercle  $DMN$ ; le cercle  $DOP$  est double du triangle  $DFG$ ; donc le cercle  $DMN$  est aussi double du triangle  $DKI$ , lequel est fait égal au triangle  $ADF$  (suivant la 33.) Le triangle  $ABF$  est double du triangle  $AFD$ , donc le cercle  $DMN$  est égal au triangle  $ABF$  & par conséquent au donné  $ABC$ , ces triangles  $ABF$ ;  $ABC$ , estant égaux ( par la 42 du 2. )



## PROP. XLV.

*Décrire sur la ligne droite GF, une ovale égale au cercle ABC.*

**Q**ue le centre du cercle proposé soit dans le milieu de la ligne GF.

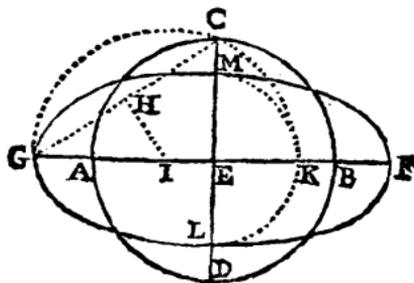
De ce point E, élevez la perpendiculaire EC.

Tirez CG & la coupez en deux également en H:

Tirez sur CG, la perpendiculaire HI.

Du point I, décrivez le demicercle MNL.

Les droites GF, LM, seront les deux diamètres sur lesquels vous ferez l'ovale demandée ( par la 56 du 3. )



Les demidiames  $GE$ ,  $EC$ ,  $EM$  ou son égale  $EK$  sont proportionnels (suivant la 51 du 3;) ainsi les diametres  $GF$ ,  $CD$ ,  $LM$ , le sont aussi.

Or si on suppose comme il est évident, qu'il y a même raison du cercle  $CD$ , à l'ovale; qu'il y auroit d'un quarré fait sur le diametre de ce cercle  $CD$ , au rectangle compris sous le grand & petit diametre de l'ovale; on doit conclure que le cercle  $CD$  est égal à l'ovale; de même que le quarré seroit égal au rectangle. (suivants la 64 du 2.)

PROP. XLVI.

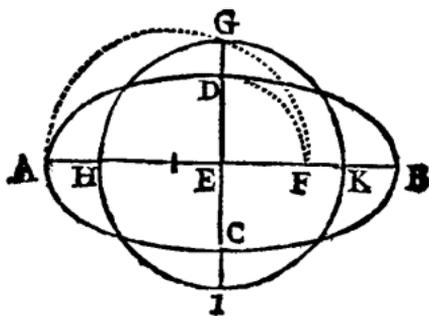
*Décrire un cercle égal à l'Ovale  $ABCD$ .*

**T**irez les diametres  $AB$ ,  $CD$ , se coupant à angles droits en  $E$  (par la 57 du 3)

Coupez  $EG$  moyenne proportionnelle entre les diametres  $AE$ , &  $DE$  ou  $EF$  son égale (par la 51 du 3.)

Du centre  $E$ , décrivez le cercle demandé  $GHIK$ .

*La demonstration est l'inverse de la precedente.*





## CHAPITRE CINQUIÈME.

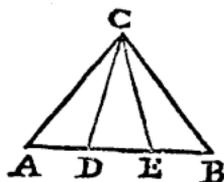
*Division des Plans.*

## PROPOSITION I.

*Partager le triangle ABC en trois parties égales, par des lignes tirées de l'angle C.*

**D**ivisez la base AB en trois parties égales ADEB.

Menez les lignes CD, CE, elles feront le partage demandé (suivant la 43 du 2.)

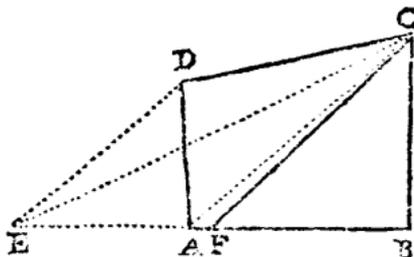


## PROP. II.

*Partager le quadrilatere BD en deux également, par une ligne tirée de l'angle C.*

**R**eduisiez le quadrilatere en triangle BCE (par la 7 du 4.)

Divisez la base BE en deux au point F, & la ligne CF fera le partage demandé.



*Le triangle BCE est fait égal au quadrilatere proposé; BCF est moitié du triangle BCE, donc il est moitié du quadrilatere BD.*

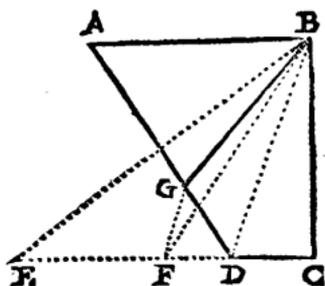
PROP. III.

Partager le quadrilatere  $AC$  en deux, par une ligne menée de l'angle  $B$ .

**R**eduisez le quadrilatere en triangle  $BCE$ .

Coupez ce triangle  $BCE$  en deux également par la ligne  $BF$ .

Menez  $BD$ , sa parallele  $FG$  & la ligne  $BG$ , qui fera le partage du quadrilatere.



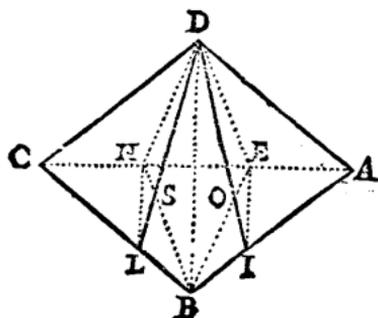
Donnant le triangle  $BDG$ , pour son égal  $BDF$ , le quadrilatere  $GBCD$  est égal au triangle  $BCF$ .

PROP. IV.

Diviser le quadrilatere  $AC$  en trois également, par des lignes menées de l'angle  $D$ .

**T**irez  $AC$  & la divisez en trois parties égales  $AEC$ ; c'est à dire, divisez cette ligne en autant de parties qu'il faut partager le quadrilatere.

Menez  $BD$ , ses paralleles  $EI$ ,  $HL$ , & les lignes  $DI$ ,  $DL$  qui feront le partage demandé.



Les lignes  $DE$ ,  $DH$ ;  $BE$ ,  $BH$ ; divisent les triangles  $ACD$ ,  $ACB$ , chacun en trois triangles égaux (par la 43 du 2,) & (par la 4 du 2) les quadrilateres  $ABED$ ,  $EDHB$ ,  $HDCB$ , sont égaux; & valent chacun un tiers du quadrilatere  $ABCD$ .

La ligne  $EI$  a été menée parallele à  $BD$ , ainsi les triangles  $EID$ ,  $EIB$  qui ont une même base  $EI$  sont égaux; desquels le commun  $EIO$  étant ôté, reste  $DEO$  égal à  $BIO$ :

H iij

## no TRAITE' DE GEOMETRIE.

Et donnant l'un pour l'autre,  $AID$  est égal au quadrilatere  $ABED$ .

De même, mettant le triangle  $DHS$  pour son égal  $BLS$ , le triangle  $CDL$ , est égal au quadrilatere  $BCDH$ .

Enfin puisque le triangle  $BLS$ , est égal au triangle  $DHS$ ; Et le triangle  $BIO$ , au triangle  $DEO$ ; le quadrilatere  $BIDL$  est aussi égal au quadrilatere  $EDHB$ .

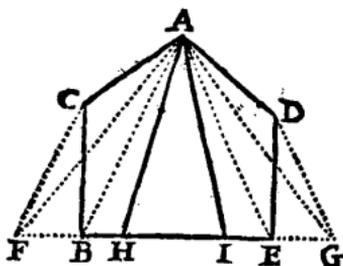
### PROP. V.

Conduire de l'angle  $A$ , des lignes qui partagent le Pentagone  $CD$  en trois parties égales.

**R** Eduisez le Pentagone en triangle  $AFG$  ( par la 15 du 4. )

Divisez la base  $FG$  en trois parties égales  $FHI$ .

Menez de l'angle  $A$ , les lignes demandées  $AH$ ,  $AI$ .



Le triangle  $AFG$  est fait égal au Pentagone  $CD$ ; Et les lignes  $AH$ ,  $AI$ , le partagent en trois triangles égaux: Donc le triangle commun  $AIH$  est le tiers du Pentagone  $CD$ , comme il est le tiers du triangle  $AFG$ .

Les triangles  $ABC$ ,  $ABF$ , sont égaux ( par la 42 du 2. ) Et leur ajoutant le commun  $ABH$ , le quadrilatere  $ACBH$  est égal au triangle  $AFH$ .

Par la même raison le quadrilatere  $AIED$ , est égal au triangle  $AIG$ .

### PROP. VI.

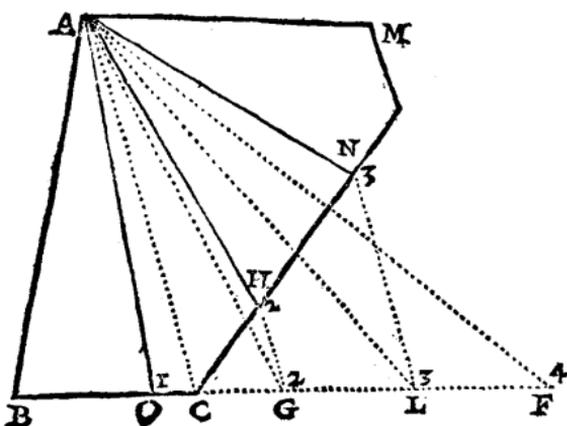
Diviser le Pentagone  $BM$  en quatre parties égales, par des lignes tirées du point  $A$ .

**R** Eduisez le Pentagone donné en triangle  $ABF$  ( par la 19 du 4. )

Divisez la base  $BF$ , en quatre parties égales  $1, 2, 3, 4$ .

Menez  $AC$ , & ses parallèles 22, 33.

Des points 1, 2, 3, qui se rencontrent dans les côtes de la figure, tirez des lignes à l'angle  $A$ , elles feront le partage demandé.



1. Le triangle  $ABO$  estant une quatrième partie du triangle  $ABF$  qui est fait égal au Pentagone  $BM$ , il est aussi une quatrième partie du même Pentagone.

2. Supposé la ligne  $AG$ , les triangles  $ACH$ ,  $ACG$ , sont égaux ( par la 42 du 2 ; ) & le triangle commun  $ABC$  leur étant ajouté, le quadrilatere  $ABCH$  est égal au triangle  $ABG$ ; Donc le quadrilatere  $ABCH$ , contient la moitié du Pentagone  $BM$ , comme le triangle  $ABG$  contient la moitié du triangle  $ABF$ .

Enfin les triangles  $ACL$ ,  $ACN$ , sont égaux, le triangle  $ABC$  leur est commun, Donc le quadrilatere  $ABCN$ , est égal au triangle  $ABL$ : ce triangle contient trois quarts du triangle  $ABF$ , Donc le quadrilatere  $ABCN$ , contient trois quarts du Pentagone proposé.

PROP. VII.

Diviser le Plan  $BC$  en six parties égales, par des lignes menées à l'angle  $A$ .

**R** Eduifez ce plan en triangle  $ABI$  ( par la 19 du 4. )

122 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Divisez la base BI en six parties égales, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Continuez GH vers N, GF vers Q, FE vers P.

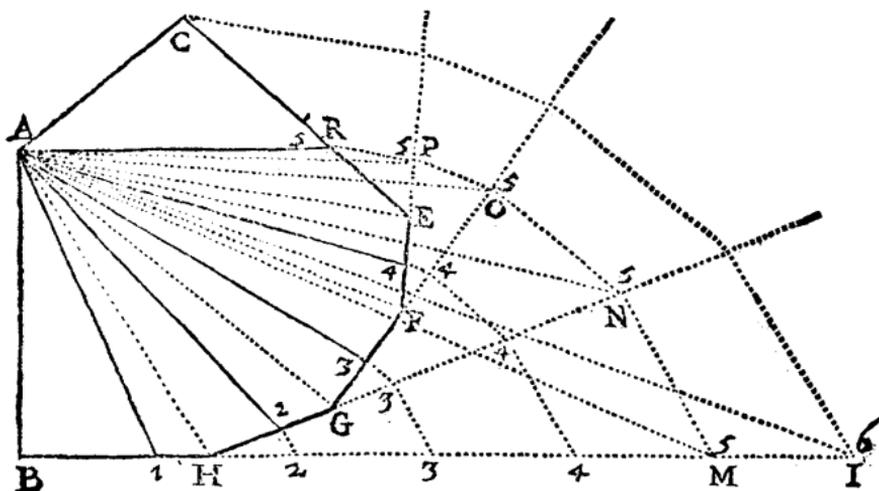
Menez AH & les parallèles 22, 33, 44, 55.

Tirez AG, & les parallèles 33, 44, 55.

Menez AF, & les parallèles 44, 55.

Menez aussi AE, & la parallèle 55.

Si des points 1, 2, 3, 4, 5, qui se rencontrent dans les côtes du plan, vous menez des lignes au point A, elles feront la division requise.



Supposé les lignes AM, AN, AO, AP. Les lignes AH, MN étant parallèles, le triangle AHN est égal à AHM (par la 42 du 2.)

Par la même raison AGO, est égal à AGN; AFP, l'est à AFO; & AER à AEP: ainsi la ligne AR coupe du plan proposé, la partie ABHGFER, égale au triangle ABM.

Le triangle ABI est fait égal au plan proposé; donc le triangle ARC est égal au triangle AIM (par la 5 du 2.)

Le triangle AIM est la sixième partie du triangle ABI, Donc ARC est la sixième partie du plan proposé.

Les autres divisions se prouveront de même, ou par la précédente.

PROP. VIII.

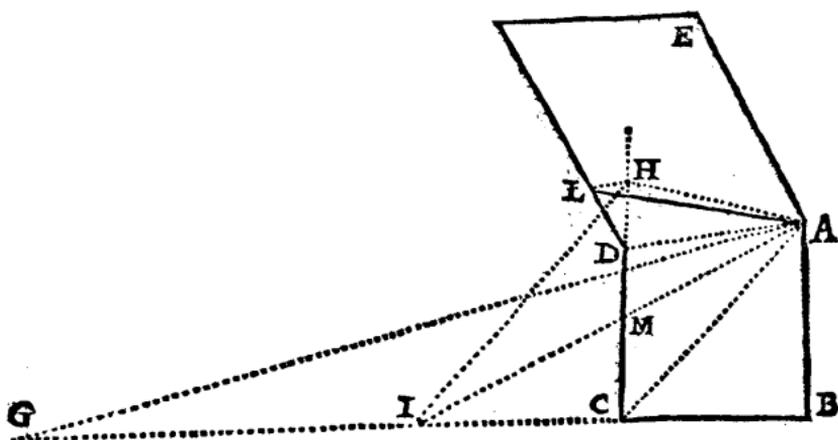
*Tirer de l'angle A, une ligne qui partage le plan BCE en deux également.*

**R** Eduisez le plan CBE en triangle ABG.  
Coupez BG en deux parties égales au point I: Le triangle ABI vaudra la moitié du plan proposé.

Prolongez CD vers H.

Menez AC, sa parallèle IH, la ligne AH & donnez le triangle ACH pour son égal ACI.

Tirez AD, sa parallèle HL, & le triangle ADL étant mis pour son égal ADH, la ligne AL fera le partage demandé.



PROP. IX.

*Diviser le Plan BE, en deux également par une ligne menée de l'angle A.*

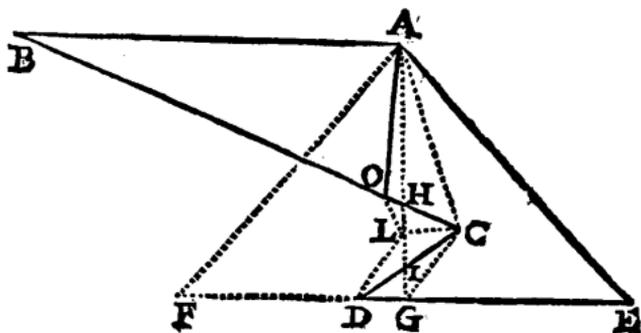
**R** Eduisez ce plan en triangle AEF (par la 24<sup>de</sup> du 4.)

Coupez la base EF en deux au point G, & menez AG.

Si le triangle  $AGE$  estoit entierement dans le plan proposé  $BE$ , le partage seroit fait ; mais la partie  $CIH$  en estant dehors, il faut la faire rentrer comme s'ensuit.

Menez  $CG$ , sa parallele  $DL$ , la ligne  $LC$  ; puis donnez le triangle  $IDG$ , pour son égal  $ICL$ .

Tirez encore  $AC$ , sa parallele  $LO$ , puis donnez le triangle  $AOH$  pour son égal  $CHL$ , & la ligne  $AO$  fera le partage demandé.



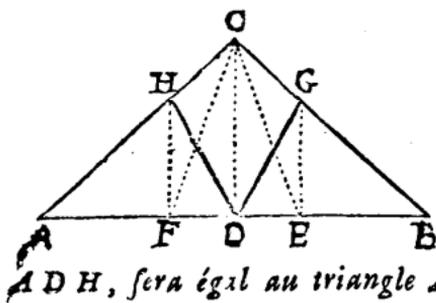
## PROP. X.

Diviser le triangle  $ABC$  en trois parties égales, par des lignes conduites au point  $D$ .

**D**ivisez la base  $AB$  en trois parties égales  $AFFB$ .

Menez  $CD$ , & ses paralleles  $EG$ ,  $FH$ .

Tirez les lignes  $DG$ ,  $DH$ , elles feront le partage du triangle.



Supposé les lignes  $CE$ ,  $CF$ , elles divisent le triangle  $ABC$  en trois triangles égaux.

Mettez le triangle  $EGD$  pour son égal  $EGC$  ;  $BDG$  sera égal au triangle  $BCE$ .

Par la même raison  $ADH$ , sera égal au triangle  $ACF$ , &  $DGCH$ , à  $CEE$ .

## PROP. XI.

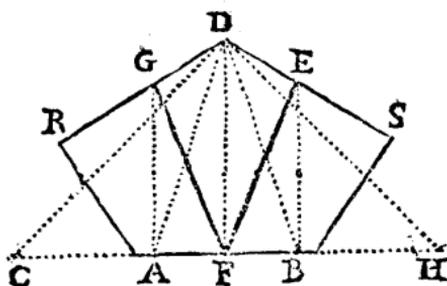
*Diviser le Pentagone RS en trois parties égales, par des lignes tirées du point F.*

**R** Eduisez ce Pentagone en triangle DCH (par la 15 du 4.)

Coupez CH en trois parties égales CABH.

Menez DF, & ses parallèles AG, BE.

Tirez les lignes FG, FE, elles feront le partage du Pentagone (suivant la precedente.)



## PROP. XII.

*Tirer du point G, une ligne qui divise le plan ACF en deux également.*

**R** Eduisez le plan proposé en triangle BCH (par la 25 du 4.)

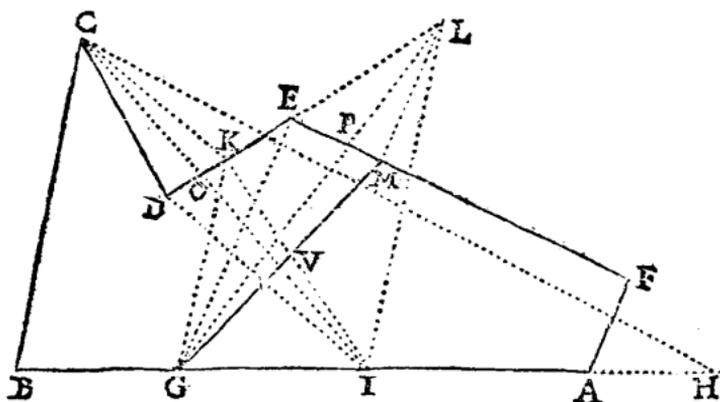
Divisez la base BH en deux au point I, & le triangle BCI sera moitié du triangle BCH.

Menez DI, sa parallèle CK & la ligne IK, qui divisera le plan AC en deux également: car mettant le triangle DIK pour son égal DIC, la par-

tie IKDCBI sera égale au triangle BCI.

Tirez GK, sa parallèle IL & la ligne GL; puis donnez le triangle GKL pour son égal GKI.

Tirez GE, sa parallèle LM, & la ligne GM; qui fera le partage demandé, en donnant le triangle GEM pour son égal GEL.



## PROP. XIII.

*Partager le Pentagone ABO en trois parties égales par des lignes tirées du point F, en sorte que la ligne AF, fasse une des divisions.*

**R**eduisez le Pentagone en triangle FGH (par la 21 du 4.)

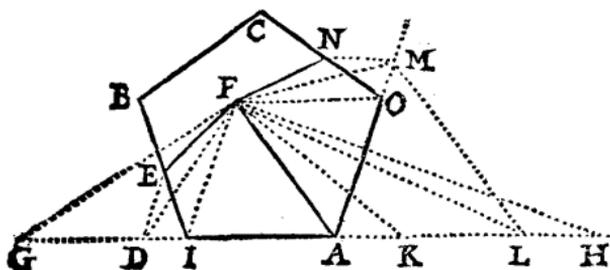
Coupez AD, égale à HK tierce partie de la base GH; & le triangle ADF, vaudra un tiers du triangle FGH.

Menez FI, sa parallèle DE, la ligne EF; & le triangle FIE étant mis pour son égal FID, le quadrilatere AFEI, sera un tiers du Pentagone.

Coupez AL égale à AD, & le triangle ALF fera égal au triangle ADF, tiers du triangle FGH.

Continuez AO vers M: menez LM parallèle à AF: & supposé la ligne FM, le triangle AFM sera égal au triangle ALF.

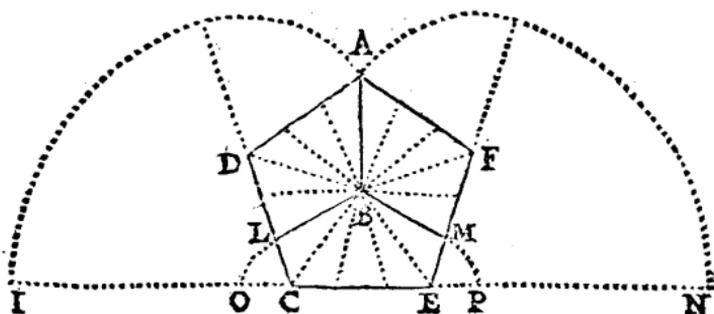
Tirez FO, sa parallele MN, la ligne FN, & donnant le triangle FON, pour FOM son égal; le quadrilatere AFNO, sera égal au triangle AFL.



PROP. XIV.

*Partager en trois parties égales le Pentagone régulier ACE, par des lignes tirées du centre B.*

**D**ivisez le contour du Pentagone en trois parties égales aux points A, L, M, ( par la 59 du 3. )  
De ces points A, L, M, menez des lignes au centre B, elles feront le parrage demandé.



*Que chaque côté du Pentagone soit divisé en trois parties égales; & que de chacune de ces parties on mène des lignes au centre B: le Poligone sera divisé en 15 petits triangles, qui estant tous de même hauteur seront égaux. Or il est évident que les lignes BA, BL, BM, comprennent entr'elles, trois parties qui renfermeront chacune cinq de ces petits triangles; Donc ces trois parties sont égales ( suivant la 75 du 1. )*

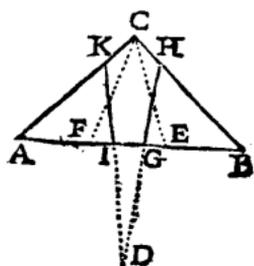
## PROP. XV.

*Diviser le triangle ABC en trois parties égales, par des lignes menées au point D, pris hors le triangle.*

**D**ivisez le triangle proposé en trois parties égales par les lignes CE, CF, (suivant la 1.)

Dirigez CE, côté du triangle BCE vers D, (par la 36 du 4,) & vous aurez le triangle BGH pour le triangle BCE.

Dirigez de même CF, côté du triangle ACF, vers le point D, & vous aurez AIK pour ACF; & GIKCH, pour CEF.



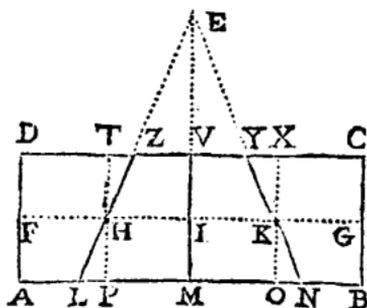
## PROP. XVI.

*Diviser le Parallelogramme BD en quatre parties égales, par des lignes conduites au point E.*

**C**oupez les côtes AD, BC, chacun en deux également aux points F, G.

Menez FG, & la coupez en quatre parties égales FHIK G.

Tirez les lignes EKN, EIM, EHL; elles feront la division du parallelogramme.



Supposé les lignes TP, VM, XO, parallèles à AD; elles divisent le parallelogramme BD en quatre autres parallelogrammes égaux BX, OV, MT, PD (par la 41 du 2,) & mettant le triangle KXY pour KNO qui luy est égal (par la 59 du 2,) le quadrilatere BCYN est égal au parallelogramme BCXO.

Par la même raison le quadrilatere MNTV est égal au parallelogramme MOXV, & ainsi des autres.

PROP.

PROP. XVII.

*Mener du point F, des lignes qui partagent le Pentagone ABD en trois parties égales.*

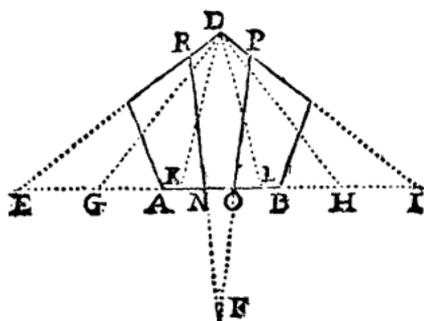
**R** Eduifez le Pentagone en triangle DGH (par la 15 du 4.)

Divifez la bafe GH en trois aux points K, L, & menez DL, DK, lesquelles diviferont le Pentagone en trois parties égales (fuivant la 5.)

Continuez les côtéz AB, DC en I.

Dirigez DL côté du triangle DLI vers le point F (par la 36 du 4,) c'est à dire, faites du triangle DLI, le triangle POI ayant le côté PO, dirigé vers F.

Faites de même le triangle ANR, égal au triangle DEK.



PROP. XVIII.

*Partager en trois également le triangle ABC, par des lignes tirées aux points D, E, pris dans la bafe AB qui en est coupée en trois parties inégales.*

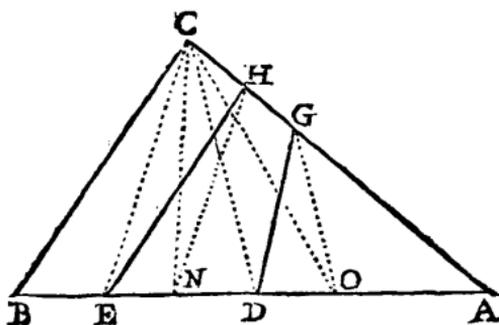
**D** ivifez AB en trois parties égales aux points N, O, & les lignes CO, CN, diviferont le triangle ABC en trois triangles égaux CBN, CNO, COA.

Tirez  $CD$ , sa parallèle  $OG$ , & la ligne  $DG$ .

Mettez le triangle  $GOD$  pour son égal  $GOC$ , &  $ADG$  sera égal au triangle  $ACO$ .

Menez  $CE$ , sa parallèle  $NH$ , & la ligne  $EH$ .

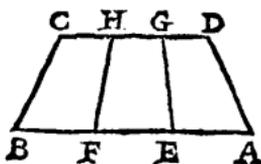
Mettez le triangle  $NHE$  pour son égal  $NHC$ ; le triangle  $AEH$ , sera égal aux deux triangles  $AOC$ ,  $ONC$ , c'est à dire au seul  $ANC$ : & le quadrilatere  $BCHE$  le sera au troisieme triangle  $BCN$  (suivant la 5 du 2.)



## PROP. XIX.

Le trapeze  $AC$  ayant les côtez opposez  $AB$ ,  $CD$  paralleles, est donné pour estre partagé en trois également par les points  $E$ ,  $F$ , qui divisent la base  $AB$  en trois parties égales.

**D**ivisez  $CD$  comme  $AB$ , c'est à dire en trois parties égales, puis menez les lignes  $FH$ ,  $EG$ , qui feront le partage demandé (par la 49 du 2.)



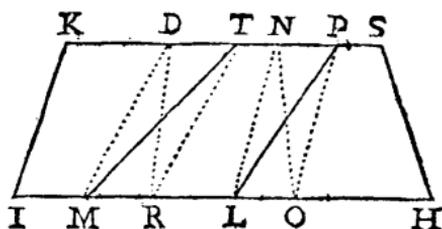
## PROP. XX.

Le trapeze  $HK$ , a les costez  $IH$ ,  $KS$ , paralleles; & on veut le partager en trois parties égales par les points  $L$ ,  $M$ , qui divisent inégalement la base  $HI$ .

Coupez les côtez paralleles  $HI$ ,  $KS$ , chacun en trois également aux points  $D$ ,  $N$ ;  $R$   $O$ ; & les lignes  $DR$ ,  $NO$ , diviseront le trapeze proposé en trois quadrilateres égaux  $IKDR$ ,  $RDNO$ ,  $ONSH$  (par la precedente.)

Menez  $DM$ , sa parallele  $RT$ , & donnant le triangle  $DMT$  pour son égal  $DMR$ , la ligne  $MT$  coupera le quadrilaterre  $IMTK$  égal au quadrilaterre  $IRDK$ .

Menez  $LN$ , sa parallele  $OP$ , la ligne  $LP$ , qui coupera le quadrilaterre  $ILPK$ , égal au quadrilaterre  $IONK$ : &  $LPSH$  restera égal au quadrilaterre  $ONSH$  (suivant la 5 du 2.)



## PROP. XXI.

Des points  $D$  &  $C$ , pris comme on voudra dans la base  $AI$ , partager le quadrilaterre  $AB$  en trois parties égales.

Reduisez le quadrilaterre proposé en triangle  $RAEF$  (par la 7 du 4.)

I ij

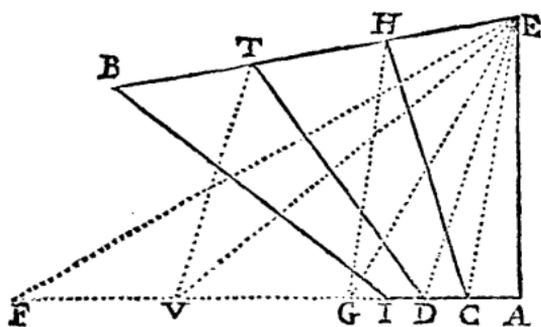
132 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Coupez la base AF en trois parties égales FVGA; les lignes EG, EV diviseront le triangle AEF en trois triangles égaux.

Menez CE, la parallèle GH, la ligne CH; & le triangle CEH étant mis pour son égal CEG, le quadrilatere ACHE sera égal au triangle AGE.

Tirez DE, la parallèle VT, la ligne DT.

Donnez le triangle DET pour son égal DEV, le quadrilatere ADTE, sera égal au triangle AEV: Et le quadrilatere DIBT, le sera au triangle EFV (par la 5 du 2.)



PROP. XXII.

*Diviser du point D, le plan BV en deux parties qui soient entr'elles comme les deux parties de la ligne RS.*

**R**eduisez le plan BV, en triangle BCK (par la 19 du 4.)

Coupez BK en M, comme RS est coupée en E (par la 48 du 3.)

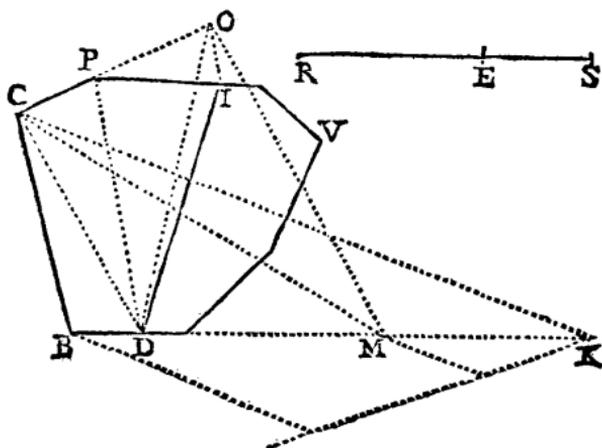
Tirez CM, & les triangles BCM, MCK, seront entr'eux comme leurs bases; c'est à dire comme les parties de la ligne RS. (suivant la 74 du 2.)

Continuez le côté CP, vers O.

Menez CD, la parallèle MO, la ligne DO,

& mettez le triangle  $CDO$  pour son égal  $CDM$ .

Menez  $DP$ , sa parallèle  $OI$ ; & la ligne  $DI$  qui fera le partage demandé : car le triangle  $DPI$  étant donné pour son égal  $DPO$ , la partie  $BI$  sera égale au triangle  $BCM$ ; & la partie  $DV$  le fera au triangle  $MCK$  ( par la 5 du 2. )



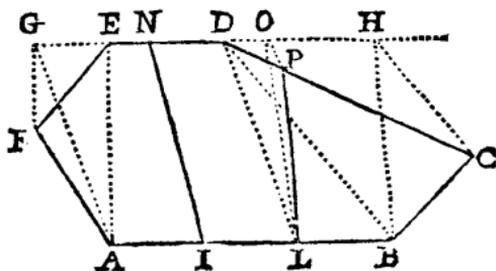
PROP. XXIII.

*Partager le plan  $CF$ , en trois parties égales sur les trois parties égales  $AILB$ .*

**P**rolongez de part & d'autre le côté  $DE$ , qui est parallèle à la base  $AB$ .

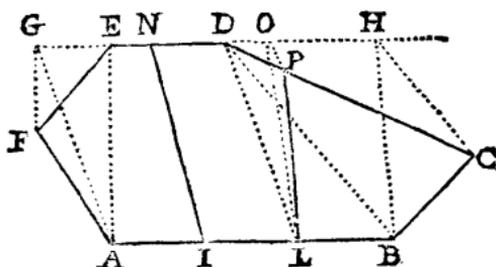
Réduisez le plan  $CF$  en quadrilatere  $GABH$ .

Divisez  $GH$ , en trois parties égales  $GNOH$ .



Menez des lignes  $IN$ ,  $LO$ , qui diviseront le quadrilatere  $ABGH$  en trois quadrilateres égaux,  $GAIN$ ,  $NILO$ ,  $OLBH$  (suivant la 49 du 2.)

Menez  $DL$ , sa parallele  $OP$ , & les lignes  $IN$ ,  $LP$ , feront le partage demandé.



Le trapèze  $EAIN$  étant commun aux deux triangles égaux  $AEG$ ,  $AEF$ ; la première partie  $AINEF$ , est égale au quadrilatere  $AING$ .

De même. Le trapèze  $ILDN$  étant joint aux deux triangles égaux  $LDP$ ,  $LDO$ ; la seconde partie  $ILPDN$  est égale au quadrilatere  $ILON$ . & ( par la 5 du 2, ) la troisième partie  $LBCP$ , est égale au quadrilatere  $LBHO$ .

### PROP. XXIV.

Partager le plan  $CF$ , en deux parties qui soient entr'elles comme les parties  $AN$ ,  $NB$ , de la base  $AB$ .

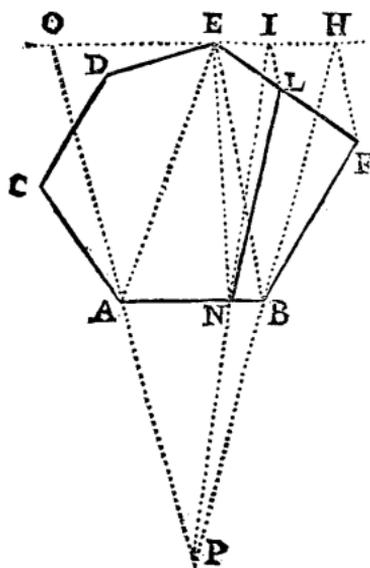
**M**enez par le point  $E$ , la ligne  $OH$ , parallele à  $AB$ .

Réduisez le plan proposé  $CF$  en trapèze  $ABHO$ .

Prolongez  $HB$ ,  $OA$ , jusqu'à leur rencontre en  $P$ .

Du point  $P$ , menez  $PNI$ , qui divisera  $OH$  en  $I$ , comme  $AB$  l'est en  $N$ , (suivant la 46 du 3: ) & les quadrilateres  $ANIO$ ,  $BNIH$ , seront entre eux comme leurs bases  $AN$ ,  $BN$ , (suivant la 49 du 2.)

Tirez EN, sa parallele IL puis LN, qui fera le partage demandé.



Si on ajoute aux triangles égaux BEH, BEF, le commun BEN; les quadrilateres BNEH, BNEF, seront égaux; desquels ôtant les triangles égaux ENI, ENL, sçavoir ENI, du quadrilatre BNEH; & ENL du quadrilatre BNEF; le quadrilatre BNLF, restera égal au quadrilatre BNIH: Et le plan pr posé CF, estant égal au trapeze ABOH; sa partie NLC, restera aussi égale au quadrilatre ANIO. Donc la ligne NL partage le plan CF, comme NI partage le trapeze ABOH, sçavoir en deux parties qui sont

entr'elles, comme leurs bases AN, BN.

PROP. XXV.

Partager le triangle ABC en trois parties égales, par des lignes paralleles au costé AC.

**D**ivisez AB, en trois parties égales AEDB, & les lignes CE, CD, diviseront le triangle ABC en trois triangles égaux.

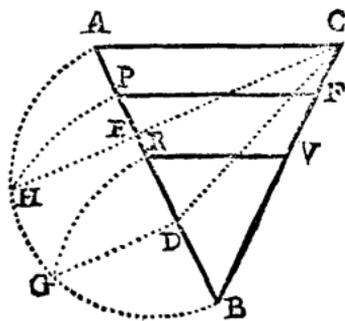
Décrivez le demicercle AGB.

Elevez les perpendiculaires EH, DG.

Du point B, décrivez les arcs HP, CR.

Menez les paralleles demandées, PF, RV.

Le triangle ABC est divisé en trois triangles égaux par les lignes CE, CD; le triangle BPF est égal à BCE; & BRV, l'est à BCD; ( par la 33 du 4. )



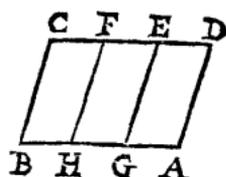
L iiij

## PROP. XXVI.

*Partager le parallelogramme AC en trois parties égales, par des lignes paralleles aux costez AD, BC.*

**C**oupez les côtez CD, AB, chacun en trois parties égales aux points E, F; G, H.

Menez les lignes EG, FH, elles feront le partage demandé (suivant la 41 du 2.)



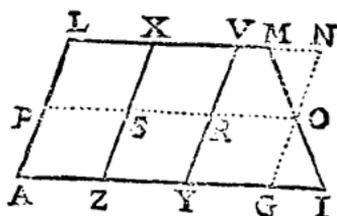
## PROP. XXVII.

*Diviser le trapeze regulier AIML, en trois parties égales par des lignes ou coupures paralleles au costé AL.*

**D**ivisez les côtez AL, IM, chacun en deux également, aux points OP.

Menez OP & la coupez en trois parties égales, P, S, R, O.

Tirez par les points S, R, les paralleles demandées XZ, VY.



*Supposé la ligne NOG parallele à VY. Les parallelogrammes AX, ZV, YN, sont égaux ( par la 41 du 2. ) Le triangle GIO est égal au triangle MNO ( par la 59 du 2; ) ainsi mettant l'un pour l'autre, le trapeze IYVM, est égal au parallelogramme NVYG.*



## PROP. XXIX.

*Partager le quadrilatere AC en deux également, par une ligne qui soit parallele au costé BC.*

**R** Eduisez le quadrilatere proposé en triangle ADF.

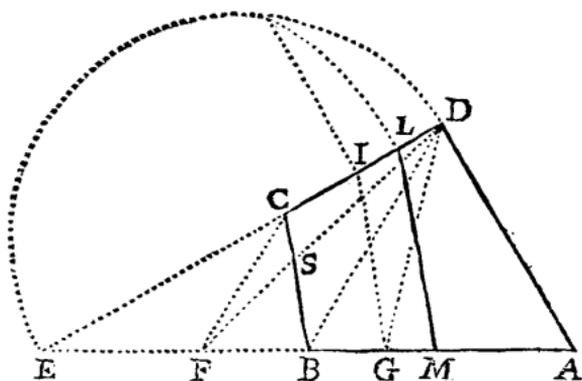
Divisez AF en deux parties égales au point G, & menez DG.

Prolongez les côtez AB, DC, en E.

Menez GI parallele à BC.

Coupez EL, moyenne proportionnelle entre EI, ED (par la 52 du 3.)

Menez la demandée LM parallele à BC.



Les triangles DEG, IEG, eu égard à leurs bases DE, EI; sont de même hauteur. Le triangle FLM est semblable à GEI: donc il est égal à DEG (par la 67 du 2.)

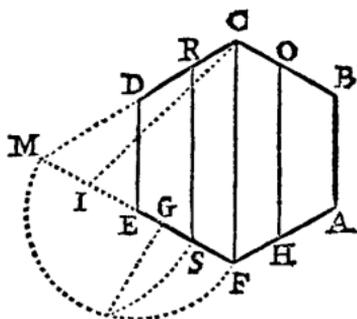
Le triangle BDF est fait égal au triangle BDC; donc SCD, BFS sont égaux: ausquels le quadrilatere CEFS estant joint, DEF est égal à BCE: Et retranchant DEF, de DEG; & BCE de ELM; reste BCLM égal au triangle DFG.

Le triangle AFD est fait égal au quadrilatere AC; DFG est moitié d'AFD: Donc BCLM qui est égal à DFG, est moitié du quadrilatere AC.

PROP. XXX.

*Partager l'Exagone regulier AD en quatre parties égales par des lignes paralleles à la diagonale CF.*

**D**ivisez les trapezes ABCF, CDEF, chacun en deux parties égales (par la 28.)

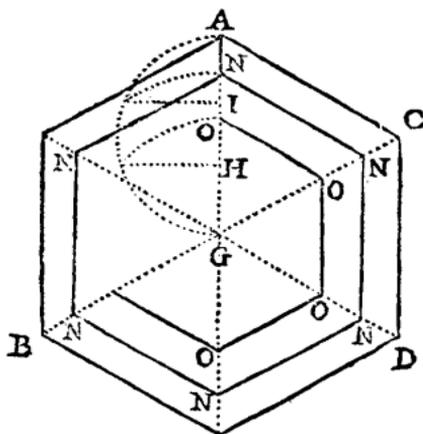


PROP. XXXI.

*Partager l'Exagone ABD, en trois parties égales qui soient concentriques.*

**D**U centre G, menez des rayons à tous les angles de l'exagone.

Coupez un de ces rayons, par exemple AG, en trois parties égales AIHG.



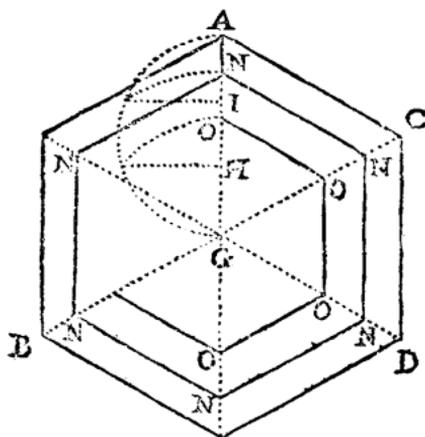
140 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Coupez NG, moyenne proportionnelle entre GA, & GI.

Coupez aussi GO, moyenne proportionnelle entre GA & GH ( par la 52 du 3. )

Menez de rayon en rayon, les paralleles NNN, OOO, qui feront le partage demandé.

Les paralleles NN, OO, divisent le triangle AGC; en trois parties égales ( par la 25 : ) & les autres triangles sont divisez de même ( suivant la 51 du 2. ) Donc ( par la 4 du 2 ) l'Exagone est partagé en trois parties égales.



PROP. XXXII.

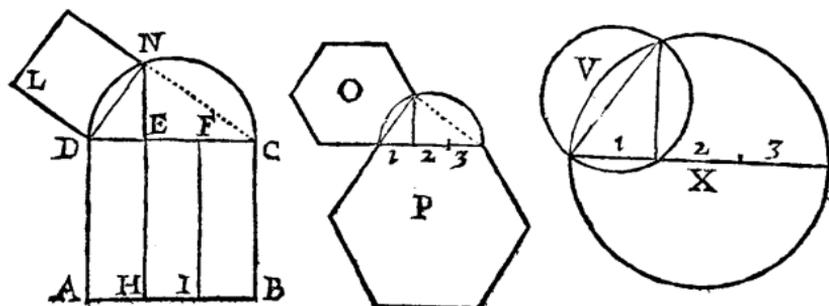
De la carré AC, en faire trois qui soient égaux entr'eux.

**D**ivisez CD en trois parties égales DEFC.  
 Décrivez le demicercle DNC.

De la premiere division E, élevez la perpendiculaire EN; & le carré de DN sera égal au rectangle AE ( par la 45 du 2 ; ) lequel rectangle faisant un tiers du carré AC, trois carrés comme LN, seront égaux pris ensemble au même carré AC.

La même chose doit s'entendre de tous autres plans ( suivant la 71 du 2 ; ) ainsi l'Exagone O, vaut

un tiers de l'Exagone P; & le cercle X est triple du cercle V.



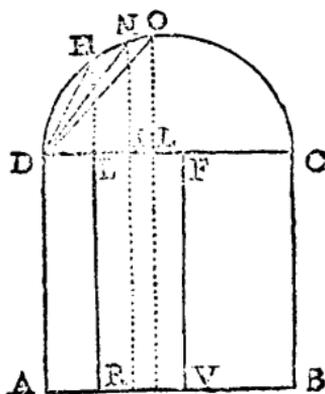
PROP. XXXIII.

*Du carré AC, en faire trois autres qui soient entr'eux comme les rectangles AE, RF, VC.*

**D** Ecrivez le demicercle D O C. Elevez la perpendiculaire E H, & D H fera le côté d'un carré égal au premier rectangle (*sui- vant la precedente.*)

Coupez DI, égale à EF; & supposé la perpen- diculaire I N, la ligne D N fera le côté d'un carré égal au rectangle R F.

Coupez de même, D L égale à C F. Elevez la per- pendiculaire L O, & D O fera le côté d'un carré égal au troisiéme rectangle C V.





## CHAPITRE SIXIÈME.

*Comme on peut assembler les Plans, les retrancher les uns des autres, & les aggrandir ou diminuer selon quelque quantité proposée.*

## PROPOSITION I.

*Décrire un triangle égal aux trois plans A, B, C.*

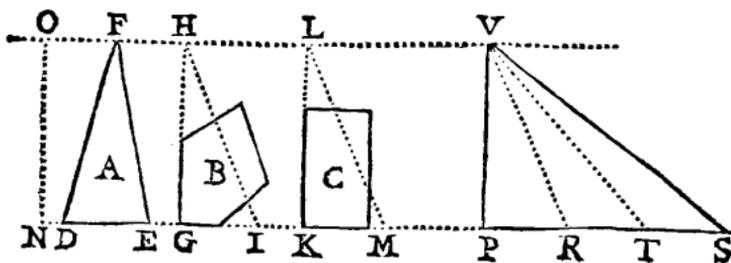
**M**enez FL parallèle à la ligne DM.  
Faites le triangle GHI, égal au plan B (par la 23 du 4.)

Faites aussi le triangle KLM égal au plan C.

Tirez PS; & coupez PR, RT, TS, égales aux bases DE, GI, KM.

Elevez la perpendiculaire PV égale à la perpendiculaire NO.

Tirez SV, & le triangle PSV sera égal aux trois plans proposez.



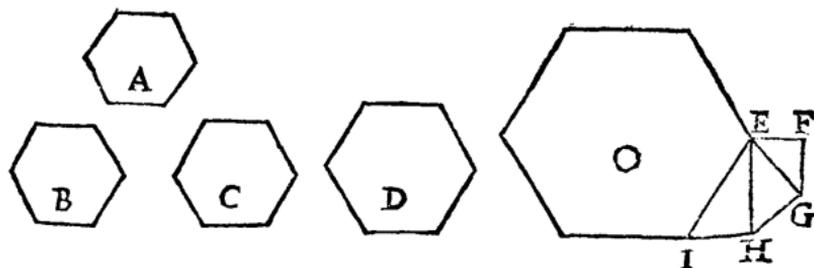
## PROP. II.

*Assembler plusieurs plans rectilignes & semblables  
A, B, C, D ; en un seul qui leur soit  
aussi semblable.*

**T**irez EF égale à la base du premier plan A.  
Abaissez la perpendiculaire FG égale à la base  
du deuxième plan B, & la ligne EG fera le côté  
d'un semblable plan, égal aux deux A & B, (*suiv-*  
*ant la 71 du 2.*)

Elevez sur EG, la perpendiculaire GH, égale à  
la base du troisième plan C, & EH, fera le côté  
d'un plan égal aux trois A, B, C.

Elevez enfin sur EH, la perpendiculaire HI, &  
EI fera le côté du Poligone ou plan demandé O.



## PROP. III.

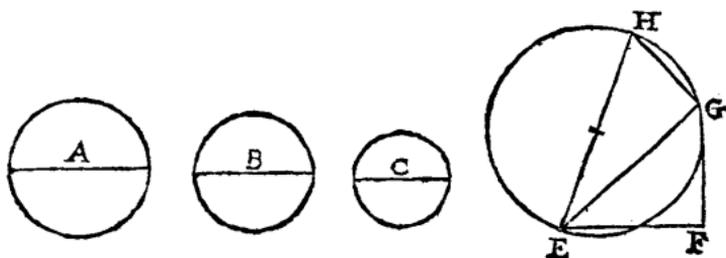
*Décrire un cercle égal aux trois cercles A, B, C.*

**T**irez la ligne EF, égale au diamètre A.  
Elevez la perpendiculaire FG, égale au dia-  
mètre B, puis menez EG.

144 TRAITÉ DE GEOMETRIE.

Elevez GH perpendiculaire sur EG, & la cottez égale au diametre C.

Le cercle décrit sur le diametre EH fera égal aux trois propofez (suivant la precedente.)



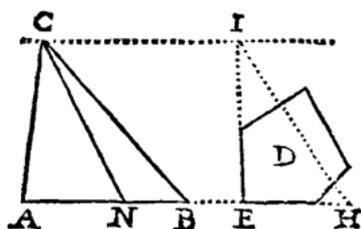
PROP. IV:

Retrancher du triangle ABC, une partie égale au Pentagone D.

**M**enez CI parallele à la base AH. Réduisez le Pentagone D en triangle EHI (par la 23 du 4.)

Coupez AN égale à la base EH & menez CN.

Le triangle ACN fera la partie retranchée égale au Pentagone D.



PROP. V.

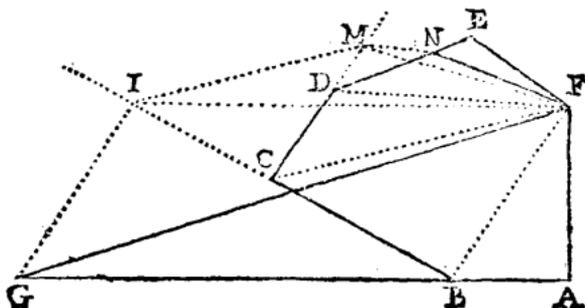
Oster du Plan AEB, une partie égale au triangle AFG.

**C**ontinuez le côté CB vers I, & CD vers M. Menez BF, sa parallele GI, la ligne FI, & le

& le triangle FBI sera égal au triangle FBG.

Tirez CF, la parallèle IM, la ligne FM, & le triangle FCM, sera égal au triangle FCI.

Menez enfin DF, la parallèle MN; & mettant le triangle FDN, pour son égal FDM; la ligne FN retranchera la partie demandée AN égale au triangle AFG.

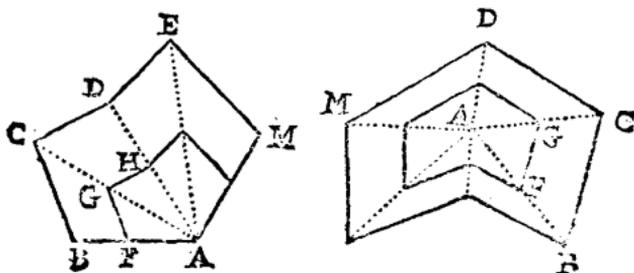


PROP. VI.

Réduire une figure en petit.

*On veut décrire sur la base AF, une figure comme la proposée BM.*

**D**U point A, tirez les rayons AE, AD, AC. Menez FG parallèle à BC; GH parallèle à CD, &c. (*Voyez la 57 du 2.*)



K

## PROP. VII,

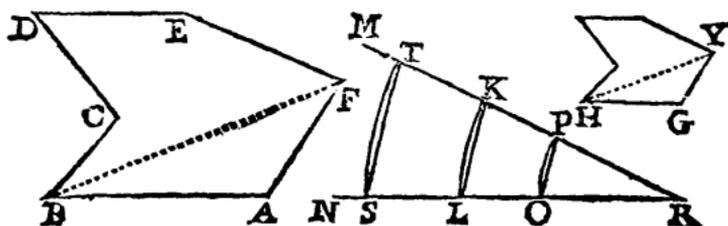
*Décrire sur la base GH, une figure semblable à la figure AD.*

**F**aites un triangle isocèle LRK ayant les côtez RL, RK, égaux à la base AB; & LK égal à la base GH.

Prolongez les côtez égaux RL, RK.

De l'angle R & de l'intervale AF, décrivez OP, & la corde OP fera la longueur du côté GY.

Du point R & de l'intervale BF, décrivez ST; & la corde ST, fera la longueur de la soustendante HY: ainsi du reste.



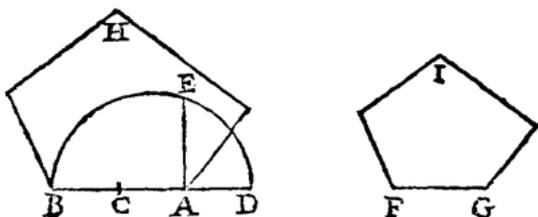
Les triangles ROP, RLK, RST, sont semblables (par la 58 du 2.) Ainsi, comme RL à LK; ou leurs égales, AB à GH; RO à OP ou leurs égales AF à GY: Et comme RO à OP ou leurs égales, AF à GY; RS à ST, ou leurs égales BF à HY. Donc les triangles ABF, GHY sont semblables (suivant la 55 du 2.)

*Il faut observer qu'encore que cette pratique soit particulièrement pour réduire une figure de grand en petit sur une base proposée, néanmoins elle peut aussi servir à réduire une figure de petit en grand, pourvu que la base proposée n'aille pas au delà du double de son homologue.*

PROP. VIII.

*Décrire un Poligone semblable au Poligone AH, mais plus petit de moitié, c'est à dire, contenant la moitié moins d'aire.*

**C**oupez AB en deux au point C.  
 Continuez AB, & coupez AD égale à AC.  
 Elevez AE moyenne proportionnelle entre AD & AB. (*par la 51 du 3.*)  
 Tirez la base FG égale à la moyenne AE.  
 Faites le Poligone demandé FGI (*par la précédente.*)



*Les Poligones H, I, estant semblables, ils sont en raison doublée de leurs côtez homologues AB, FG; c'est à dire, que le Poligone H est au Poligone I, comme la base AB à la troisième proportionnelle AD (par la 69 du 2:) AB est double de AD, donc le Poligone H est double du poligone I; ou ce qui est même chose, le Poligone I, est moitié du Poligone H.*

PROP. IX.

*Diminuer le quarré BD de la valeur du plan E.*

**R**eduissez le quarré proposé en triangle ACF  
 (*par la 2 du 4.*)

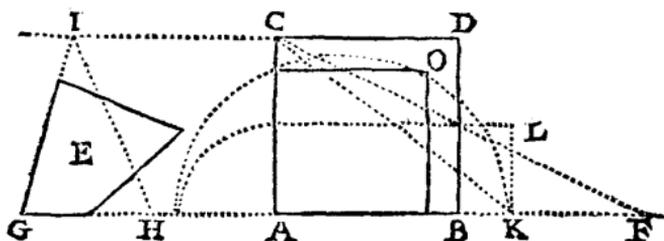
K ij

Réduisez aussi le plan E en triangle GHI de la hauteur du triangle ACF (par la 23 du 4.)

Coupez la base FK égale à la base GH, & tirez CK qui donnera le triangle CFK égal au plan E.

Du triangle restant ACK, faites le parallélogramme AL (par la 6 du 4.)

Du parallélogramme AL, faites le carré AO (par la 28 du 4.) & le gnomon COB retranché du carré AD fera égal au plan E.



PROP. X.

*Retrancher du Pentagone irregulier ABD, un autre Pentagone semblable, la difference des deux restant égale au plan G.*

Faites le triangle BCF, égal au Pentagone ABD (par la 19 du 4.)

Faites aussi le triangle FCK égal au plan G (par la 23 du 4.)

Coupez BO, moyenne proportionnelle entre BK & BF (par la 52 du 3.)

Menez ON, parallele à CF.

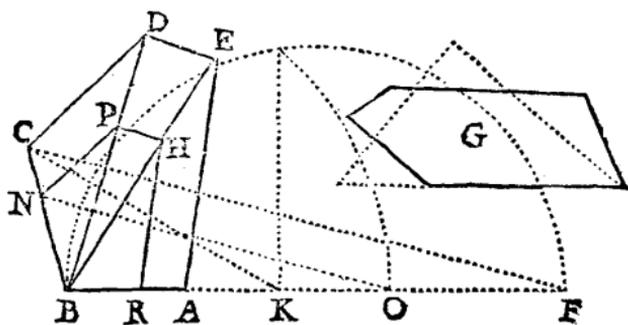
Décrivez sur BN un Pentagone NR semblable au proposé AC (par la 6,) & la difference des deux Pentagones sera égale au plan G.

*Les bases BF, BO, BK sont proportionnelles : ainsi le triangle BNO semblable au triangle BCF (par la 57 du 2,) est égal au triangle BCK (par la 67 du 2.)*

*Les triangles semblables BNO, BCF sont en raison dou-*

blée de leurs côtes homologues  $BN, BC$ ; & les Pentagones semblables  $RNH, ACE$ , sont aussi en raison doublée des mêmes côtes  $BN, BC$  (suivant la 69 du 2.) Donc comme le triangle  $BCF$  est au triangle  $BNO$ , le Pentagone  $ACE$  est au Pentagone  $RNH$ ; & par échange, le triangle  $BNO$  est au Pentagone  $RNH$ , comme le triangle  $BCF$  est au Pentagone  $ACE$ . Le triangle  $BCF$  est fait égal au Pentagone  $ACE$ , donc le triangle  $BNO$  est égal au Pentagone  $RNH$ .

Le triangle  $BNO$  est prouvé égal au triangle  $BCK$ ; donc le pentagone  $RNH$  est égal au triangle  $BCK$ . Et puisque le triangle  $BCF$  est égal au Pentagone  $ACE$ , la différence des deux pentagones est égale au triangle  $KCF$ , lequel est fait égal au plan  $G$ .



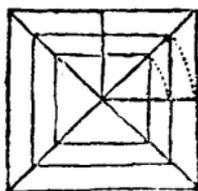
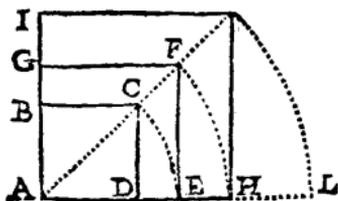
PROP. XI.

Réduire une figure en grand.

*Doubler & quadrupler le carré  $BD$ .*

**P**rolongez  $AD, AC, AB$ ; & du point  $A$ , décrivez l'arc  $CE$ .

Faites le carré  $EG$ , il sera double du carré  $D$ .



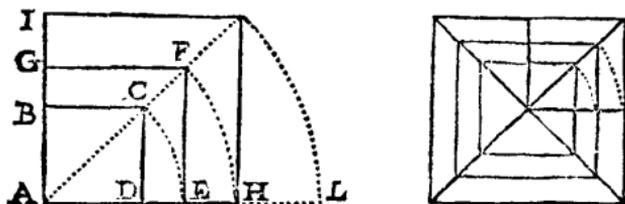
K iij

Du point A décrivez encore l'arc FH, le carré HI sera double du carré GE, & quadruple du proposé BD.

L'angle D, étant droit & les côtés AD, DC égaux; le carré de AC ou d'AE son égal, c'est à dire EG; est double du carré BD (par la 46 du 2.)

Par la même raison, le carré HI est double du carré EG, & par conséquent quadruple du carré BD.

Que si on faisoit un carré sur la base AL, il seroit double du carré HI, quadruple du carré GE, & octuple du carré BD.



## PROP. XII.

*Doubler, tripler & quadrupler le Plan BC.*

**P**rolongez AB vers M, & tirez les rayons PADN, ACE.

Abaissez la perpendiculaire BR égale à AB.

Du point A, décrivez l'arc RH.

Faites sur AH, le pentagone HK, semblable au proposé (par la 6.)

Tirez RV parallèle à BG, & coupez RS égale à BH.

Du point A, décrivez l'arc SO.

Faites sur AO, le pentagone OQ, &c.

Les lignes AB, BR sont égales, & font un angle droit. Donc le pentagone fait sur AR ou AH son égale, est double du pentagone BC (suivant la 71 du 2.)

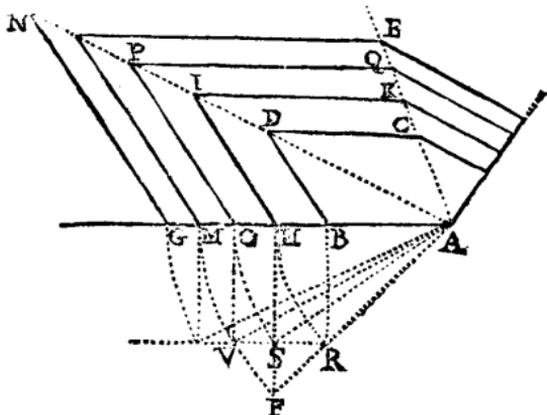
La ligne HS est égale à la base AB, & AH est la base d'un pentagone double: AS ou son égale AO est la base d'un

## CHAPITRE VI.

151

pentagone égal aux deux pentagones  $BC$ ,  $HK$ , ( par la 7<sup>e</sup> du 2 ; ) Donc le pentagone  $OQ$ , est triple du proposé  $BC$ .

Par la même raison, le pentagone  $ME$  est quadruple, & celui qui sera fait sur la base  $AG$  sera quintuple.



### PROP. XIII.

*Multiplier le cercle  $BCD$  autant qu'on voudra.*

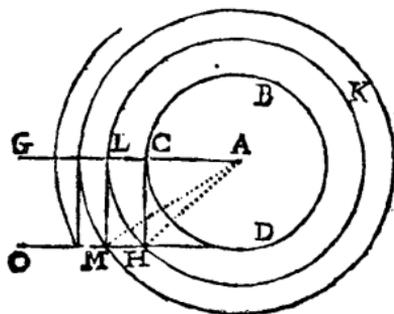
**C**ontinuez le rayon  $AC$  hors le cercle.

Abaissez la perpendiculaire  $CH$ , égale à  $AC$ .

Du centre  $A$ , décrivez le cercle  $HLK$ , il sera double du donné  $BCD$  ( par la précédente. )

Menez  $HO$  parallèle à  $CG$ , puis coupez  $HM$  égale à  $CL$ .

Du centre  $A$ , décrivez le cercle  $M$ , il sera triple du proposé, & le suivant fera quadruple.



K iiij

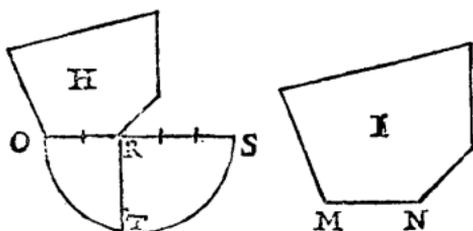
## PROP. XIV.

*Décrire un Poligone qui soit au Poligone H, en raison de 3 à 2.*

**C**oupez la base OR en deux parties égales, & en donnez trois à RS.

Trouvez RT, moyenne proportionnelle entre OR, & RS.

Tirez MN égale à RT, elle fera la base du Poligone demandé (Voyez la 8.)



## PROP. XV.

*Décrire sur la base EF, une figure semblable à la figure AC.*

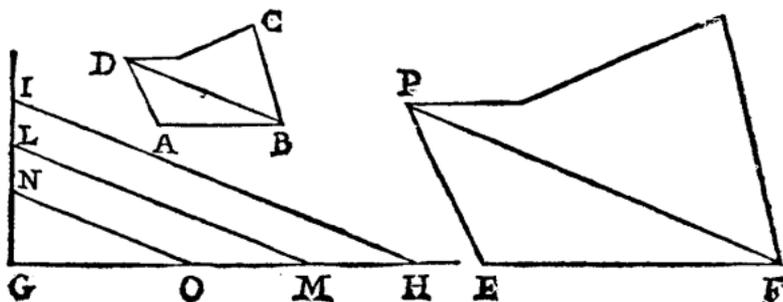
**F**Aites comme il vous plaira l'angle IGH. Coupez GL égale à la base AB, GM égale à la base EF, puis tirez LM.

Coupez GN égale à AD, menez NO parallèle à LM, & GO fera la longueur du côté EP.

Ayant aussi coupé GI égale à BD, & mené la parallèle IH; GH fera la longueur de la sustentante FP. Ainsi du reste.

*Les lignes IH, LM, NO étant parallèles; GH est coupée en O, M, comme GI est coupée en NL: ainsi les lignes GN, GL, GI; qui sont coupées égales aux trois côtés du triangle ABD, sont entr'elles comme les lignes GO, GM.*

*GH* ; auxquelles les côtés du triangle *EF P* sont coupés égaux. Donc le triangle *EF P* a ses côtés proportionnels à ceux du triangle *A D B* : & par conséquent les deux triangles *EF P*, *A B D* sont semblables.





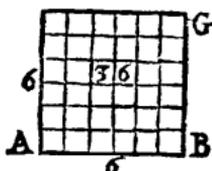
## CHAPITRE SEPTIÈME.

## Du Toisé des Plans.

**D**ans ce Chapitre, l'on enseigne à mesurer les Plans ; & la mesure qu'on y employe, est la Toise.

La Toise a six pieds de Roy de longueur, le Pied de Roy 12 pouces, & le pouce 12 lignes.

Lorsque la toise est multipliée par elle même, elle produit une toise quarrée.



On voit que le quarré *AG* qui contient 36 petites superficies quarrées, est le produit de la ligne *AB* multipliée par elle-même ; ou par son égale *BG* ; c'est à dire 6 par 6 : & que si *AB* estoit de 12 parties égales, le quarré *AG*, comprendroit 144 petits quarrés égaux qui seroient le produit de 12, multipliez par 12. Ainsi

La toise quarrée a 36 pieds quarrés ; le pied quarré 144 pouces quarrés ; & le pouce quarré, 144 lignes quarrées.

Les grands terrains se mesurent par Perches & par Arpents ; & alors cette partie de la Geometrie est appellée Arpentage.

La Perche est plus ou moins grande selon les lieux. Dans la Prevosté de Paris elle est de trois toises, & dix perches sont l'arpent.

La perche quarrée contient 9 toises quarrées, & l'arpent quarré, 100 perches quarrées.

## OBSERVATIONS.

*Des toises multipliées par des toises , produisent des toises quarrées.*

*Des pieds multipliez par des pieds , produisent des pieds quarrez : & la même chose doit s'entendre des ponces & des lignes.*

*Des toises multipliées par des pieds , produisent des pieds courant sur toises : c'est à dire , des rectangles qui ont une toise de longueur & un pied de largeur.*

*Des toises multipliées par des ponces , produisent des ponces courant sur toises , c'est à dire , des rectangles d'une toise de longueur & d'un pouce de largeur. Comme des toises multipliées par des lignes produisent des rectangles d'une toise de longueur & d'une ligne de largeur.*

*Des pieds multipliez par des ponces , produisent des ponces sur pieds : c'est à dire , des rectangles d'un pied de longueur , & d'un pouce de largeur.*

*Des pieds multipliez par des lignes , produisent des lignes sur pieds , qui sont des rectangles d'un pied de longueur & d'une ligne de largeur.*

*Des ponces multipliez par des lignes , produisent des lignes sur ponces , qui sont des rectangles d'un pouce de longueur , & d'une ligne de largeur.*

*Six pieds sur toise font une toise quarrée.*

*Douze ponces sur toise font un pied sur toise.*

*Douze lignes sur toise font un pouce sur toise.*

*Douze ponces sur pied font un pied quarré.*

*Douze lignes sur pied font un pouce sur pied.*

*Douze lignes sur pouce font un pouce quarré.*

*Six pieds quarrez font un pied sur toise.*

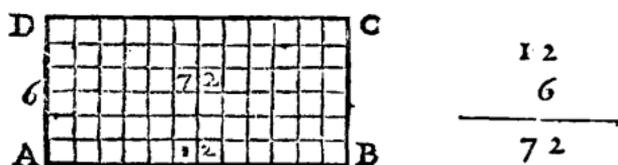
*Douze ponces quarrez font un pouce sur pied.*

*Douze lignes quarrées font une ligne sur pouce.*

## PROPOSITION I.

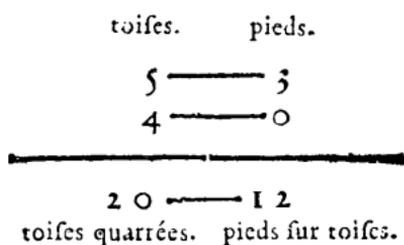
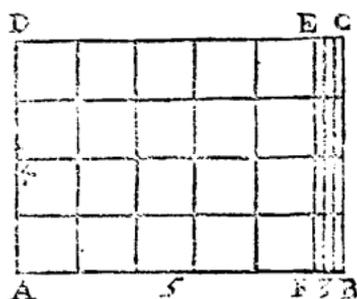
*Mesurer l'aire du rectangle AC.*

**T**Oifez la longueur AB & la largeur AD, & supposé que l'une se trouve estre de 12 toises & l'autre de 6. Multipliez 12 par 6, le produit 72 toises quarrées, fera l'aire du rectangle.



Si AB est trouvée valoir 5 toises, 3 pieds; & BC 4 toises.

Multipliez les toises par les toises, 4 par 5; puis les 4 toises par les 3 pieds: & vous aurez de produit 20 toises quarrées, & 12 pieds sur toises qui feront encore 2 toises quarrées. Ainsi le rectangle AC, fera de 22 toises quarrées.



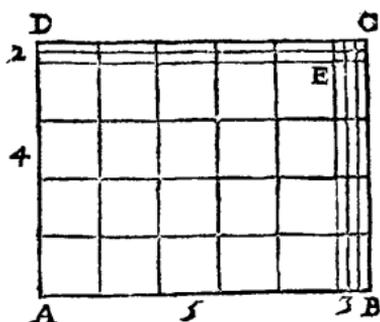
Mais si AB estoit de 5 toises, 3 pieds; & BC de 4 toises, 2 pieds: il faudroit multiplier les 5 toises par les 4, qui produiroient 20 toises quarrées.

Multiplier les 5 toises, par les 2 pieds; comme aussi les 4 toises, par les 3 pieds; qui produiroient 22 pieds sur toises.

Multiplier les pieds par les pieds, 2 par 3; qui produiroient encore 6 pieds quarrez; c'est à dire, un pied sur toise: lequel estant joint aux 22, feroit 23.

De ces 23, en tirer 18; c'est à dire, trois toises quarrées pour les joindre aux autres 20: & le rectangle AC, se trouveroit contenir 23 toises quarrées, & 5 pieds sur toises; ou 30 pieds quarrez.

*La division de ces plans rectangles, sert de demonstration: par exemple on voit icy les 20 toises quarrées dans le rectangle AE: Les 22 pieds sur toises, dans les rectangles DE, BE: & les 6 pieds quarrez, dans le rectangle CE.*



$$\begin{array}{r} \text{toises. } 5 \overline{) 30} \text{ } 6 \text{ } \text{pieds.} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \end{array}$$

---

toises quarrées. 20 — 10. pieds courans sur toises. 12.

---

6 pieds quarrez.

---

toises quarrées. 23 — 5 pieds sur toises.

Que si enfin le rectangle AR avoit les côtez OA, AK chacun de 2 toises, 2 pieds & 3 pouces; il faudroit multiplier les deux toises AD par les deux toises AC, qui produiroient 4 toises quarrées pour le quarré AB.

Multiplier les 2 toises AD par les 2 pieds CF, de même que les 2 toises AC par les 2 pieds DH; qui produiroient 8 pieds sur toises: c'est à dire une toise quarrée & 2 pieds sur toises, pour les deux rectangles BF, BH.

Multiplier les deux pieds DH, par les deux pieds CF; qui produiroient quatre pieds quarrez pour le contenu du rectangle EG.

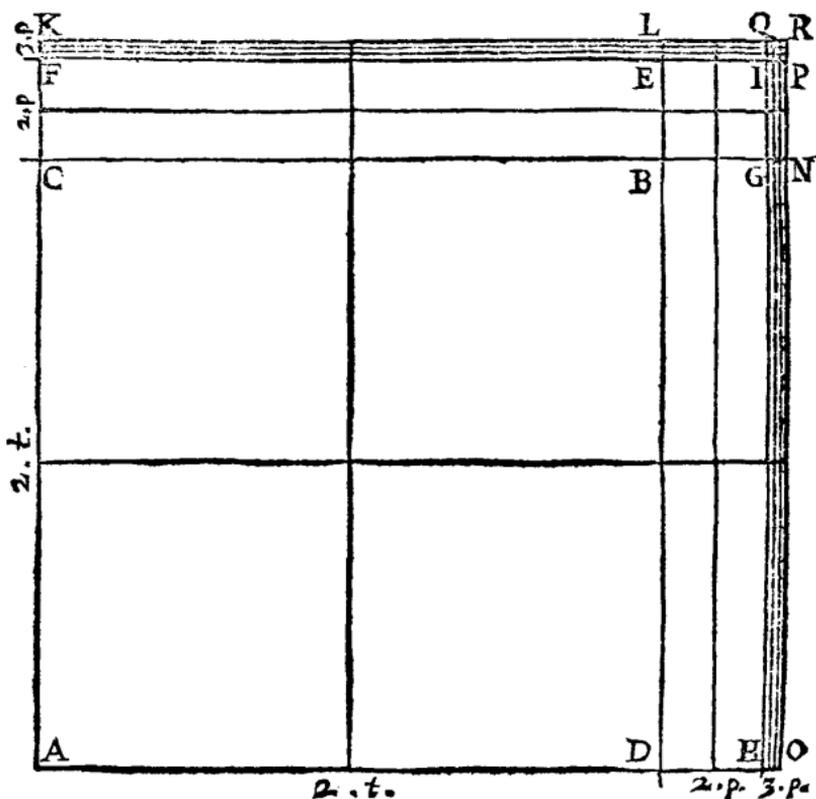
Multiplier les deux toises  $AD$ , par les 3 pouces  $FK$ ; de même que les deux toises  $AC$  par les 3 pouces  $HO$ , qui produiroient 12 pouces sur toises: c'est à dire, un pied sur toise, pour les deux rectangles  $E K$ ,  $GO$ .

Multiplier les deux pieds  $DH$  par les 3 pouces  $FK$ , & les deux pieds  $CF$ , par les trois pouces  $HO$ ; qui produiroient 12 pouces courant sur pieds: c'est à dire, un pied carré pour le contenu des deux rectangles  $IL$ ,  $IN$ .

Multiplier enfin, les 3 pouces  $HO$ , par les 3 pouces  $FK$ ; qui produiroient 9 pouces quarrez pour le contenu du petit carré  $IR$ . Et l'addition de tous ces produits estant faite, on trouveroit que le carré  $AR$  contiendroit 5 toises, 23 pieds, & 9 pouces quarrez.

$AD$  2 toises,  $DH$  2 pieds,  $HO$  3 pouces.

$AC$  2 toises,  $CF$  2 pieds,  $FK$  3 pouces.

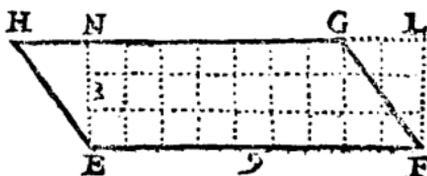


Pour éviter toutes ces différentes multiplications de toises par pieds, & par pouces, qui effectivement sont fort embarrassantes : on pourroit réduire les 2 toises AD & les 2 pieds DH en pouces; tout le côté AO se trouveroit avoir 171 pouces : & AK luy estant égal, il n'y auroit qu'à multiplier 171 par 171 ; le produit seroit 29241 pouces quarrez : desquels ayant tiré les pieds, & des pieds les toises; on trouveroit comme cy-dessus, 5 toises, 23 pieds, & 9 pouces quarrez, pour le contenu du rectangle AR.

PROP. II.

*Trouver l'aire du Parallelogramme EFGH.*

**M**ultipliez la base EF, par la perpendiculaire EN; 9 par 3, & le produit 27 qui sera l'aire du parallelogramme EFLN, (*suivant la premiere*) sera aussi l'aire du parallelogramme proposé, (*suivant la 40 du 2.*)

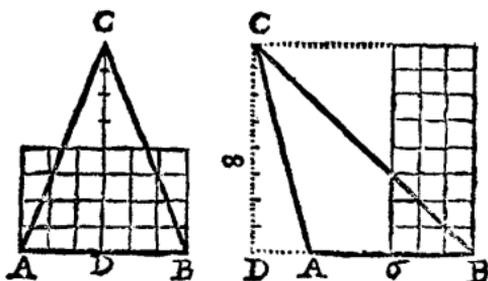


PROP. III.

*Trouver l'aire du triangle ABC.*

**M**ultipliez la base AB par la moitié de la perpendiculaire CD; c'est à dire, 6 par 4: ou

la perpendiculaire par la moitié de la base, 8 par 3 ; & le produit 24 fera l'aire du triangle (*suivant la 3 & 6 du 4.*)



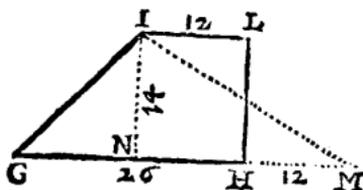
## PROP. IV.

*Trouver l'aire du quadrilatere GL, dont les côtez GH, IL sont paralleles.*

**M**esurez les côtez paralleles IL, GH, la perpendiculaire NI; & suppose qu'IL se trouve estre de 12 toises, GH de 26, NI de 14.

Joignez les 12 toises du côté IL, aux 26 de la base GH, comme si vous aviez à réduire le quadrilatere en triangle GIM; (*suivant la 2 du 4.*)

Multipliez la base GM, par la moitié de la perpendiculaire NI; c'est à dire 38 par 7; & le produit 266 toises quarrées fera l'aire du triangle IGM (*suivant la 3.*) & par consequent du quadrilatere proposé qui luy est égal.



PROP.

PROP. V.

*Trouver l'aire du quadrilatere ABCD.*

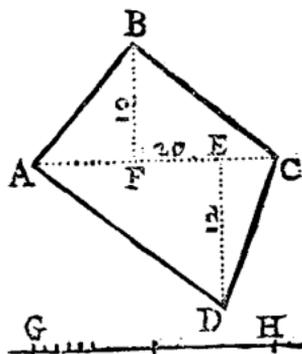
**M**esurez la diagonale AC, les perpendiculaires DE, BF, & supposé que ces lignes se trouvent être, la première de 20 toises, la deuxième de 12, & la troisième de 10.

Multipliez AC par la moitié de la perpendiculaire DE, le produit 120 fera l'aire du triangle ACD.

Multipliez aussi AC par la moitié de BF, le produit cent fera l'aire du triangle ABC (suivant la 3.)

Additionnez ces deux produits, & leur somme 220 toises carrées sera l'aire du quadrilatere proposé.

On trouvera les mêmes 220 toises en multipliant la somme des deux perpendiculaires BF, DE, qui est 22, par 10, moitié de la ligne AC.



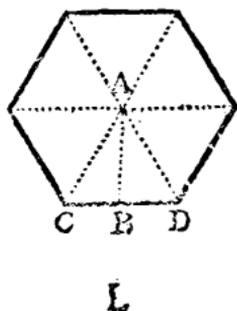
PROP. VI:

*Trouver l'aire d'un Poligone regulier.*

**M**ultipliez la perpendiculaire AB par la moitié de la base CD, & vous aurez l'aire du triangle ACD.

Multipliez l'aire de ce triangle par le nombre des triangles du Poligone, & le produit sera le requis.

*Autrement.* Multipliez les six côtes du Poligone par la moitié de la perpendiculaire AB; ou



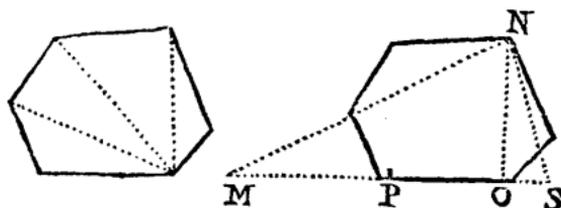
162 TRAITÉ DE GEOMETRIE.  
toute la perpendiculaire AB par la moitié des cô-  
tez (suivant la 17 du 4.)

PROP. VII.

*Trouver l'aire d'un Poligone irregulier.*

**D**ivisez le Poligone par triangles.  
Mesurez chaque triangle (par la 3,) & fai-  
tes une addition du tout.

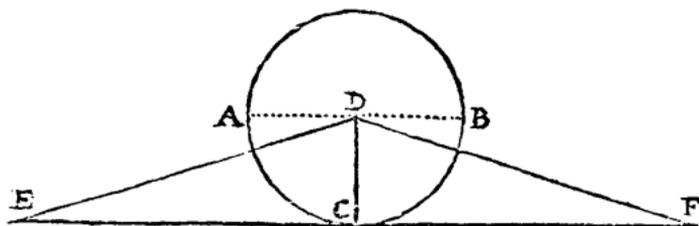
*Autrement.* Réduisez le Poligone en triangle  
NMS (par la 18 ou 19 du 4,) puis multipliez la per-  
pendiculaire NO par PS, moitié de la base MS.



PROP. VIII.

*Trouver l'aire d'un cercle.*

**M**ultipliez la demicirconférence ACB, par le  
rayon CD; le produit sera l'aire du cercle.



Si le cercle ABC estoit réduit en triangle DEF (par la 43  
du 4;) la base EF, seroit égale à la circonférence du cercle;  
& CF moitié de EF, le seroit à la demicirconférence ACB;  
ainsi, DC multipliée par CF donneroit le même produit qu'elle  
le donneroit estant multipliée par la demicirconférence: le pro-

duit de  $CD$  multiplié par  $CF$  seroit l'aire du triangle (suivant la 3 ; ) Donc le produit de  $CD$  multiplié par la demicirconférence est l'aire du cercle , autrement le cercle & le triangle ne seroient pas égaux.

PROP. IX.

*La valeur du diametre d'un cercle estant donnée , trouver la valeur de la circonférence.*

**O**N remarque que le diametre est à la circonférence de son cercle à peu près comme 7 à 22 : Ainsi , supposé que le diametre proposé  $AB$  soit de 28 pouces , vous trouverez la valeur de la circonférence demandée par une regle de proportion en disant :

Si 7 donnent 22 , combien 28 , le produit 88 sera la valeur requise.

PROP. X.

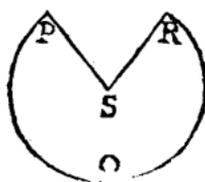
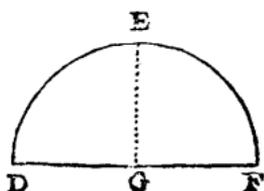
*Mesurer le demicercle DEF.*

**M**ultipliez l'arc  $DE$  , moitié de la demicirconférence  $DEF$  par le rayon  $DG$ .

PROP. XI.

*Trouver l'aire du secteur POR.*

**M**ultipliez le rayon  $PS$  , par  $OP$  , moitié de l'arc  $POR$ . Ou bien multipliez tout l'arc  $POR$  par la moitié du rayon  $PS$ .



L ij

## PROP. XII.

Trouver l'aire d'un grand segment de cercle  $ABC$ .

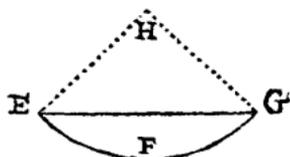
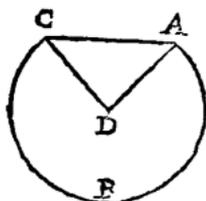
**C**herchez l'aire du secteur  $ABCD$  (par la précédente,) puis l'aire du triangle  $ABC$  (par la 3.)

## PROP. XIII.

Trouver l'aire du petit segment  $EFG$ .

**T**irez au centre de l'arc, les rayons  $EH$ ,  $GH$ . Cherchez l'aire du secteur  $HEFG$  (par la 11.)

Ostez de ce secteur, l'aire du triangle  $EGH$ , & le reste fera l'aire du segment proposé.



## PROP. XIV.

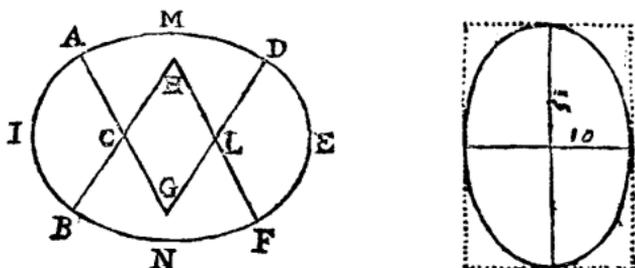
Trouver l'aire de l'ovale  $AF$ .

**M**esurez les secteurs  $ACBI$ ,  $DEFL$ ,  $BHFN$ ,  $AGDM$  (par la 11.)

De la somme de ces quatre secteurs, retranchez l'aire du losange  $CGLH$  qui est commun aux deux grands secteurs, & ce qui restera fera l'aire de l'ovale.

*Autrement.* Multipliez les deux diamètres l'un par l'autre, 15 par 10, le produit sera 150.

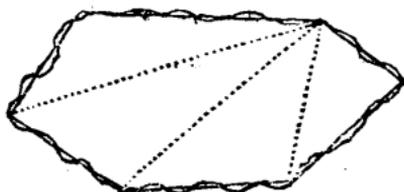
Multipliez cette somme 150 par 11, & divisez le produit 1650 par 14, le quotient 117  $\frac{6}{7}$  fera à peu près l'aire de l'ovale.



PROP. XV.

*Trouver l'aire d'un terrain dont le contour est ondoyant.*

**I**L faut rectifier les ondoyments de ce terrain par plusieurs lignes droites que l'on conduira avec cette discretion, qu'elles laissent d'un côté le plus exactement qu'il sera possible la valeur du terrain qu'elles retrancheront de l'autre, puis trouver le requis par la 7.





## CHAPITRE HUITIÈME.

T R I G O N O M E T R I E  
ou Doctrine des Triangles rectilignes  
par le calcul.

**L** Es Propositions de ce Chapitre sont de trouver par le calcul, quelque terme dans un Triangle; comme un costé ou un angle qu'on ne peut, ou du moins qu'on suppose ne pouvoir estre mesuré actuellement.

Pour trouver dans un triangle, la valeur d'un angle ou d'un costé par le calcul, il faut avoir trois autres termes connus dans le même triangle, comme

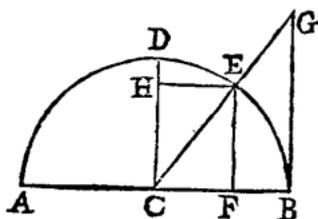
Deux costez & un angle, ou  
Deux angles & un costé, ou  
Trois costez.

Sçachez de plus, que les Angles n'entrent en aucun calcul analogique par le nombre de leurs degrez; mais par ces nombres ou ces lignes qu'on appelle Sinus, Tangentes & Secantes: & c'est de ces lignes qu'il faut d'abord vous donner une connoissance, par une figure Geometrique.

Soit le demicercle  $ABD$ , le rayon  $CD$  perpendiculaire sur  $CB$ , le point  $E$  pris à volonté dans la circonférence, la perpendiculaire  $EF$ , la parallèle

*EH*, la ligne *CG* rencontrant la perpendiculaire *BG* : On appelle

La ligne { *CD* ou *CB*, Sinus total, ou Sinus de l'angle droit *BCD*.  
*EF* Sinus droit des angles *BCE*, *ECA*.  
*EH*, Sinus de complement. Son arc *DE* avec l'arc du Sinus droit *BE*, fait le quart de cercle.  
*BG*, Tangente de l'angle *BCE*.  
*CG*, Secante du même angle *BCE*.



Que si l'on suppose autant de Sinus droits *EF*, & autant de Tangentes & de Secantes qu'il y a de minutes dans le quart de cercle *BD*, il est évident que ce seront autant de lignes de différentes longueurs, qui seront d'autant plus courtes que le point *E* sera plus éloigné du Sinus total *CD*; & que faisant valoir ce Sinus total 100000, ou 10000000 de parties égales, les autres lignes seront toutes de valeur différentes, répondant aux différentes ouvertures des angles dont elles seront ou les Sinus, ou les Tangentes, ou les Secantes: & c'est de ces diverses Sinus, Tangentes & Secantes qu'on a composé des Tables, dont nous allons vous expliquer l'ordre pour venir ensuite à leur usage.

Il y a ordinairement deux Tables pour un degré, ainsi chaque Table est de 30 minutes.

Une table a six colonnes, la première contient les Minutes avec les degrez marquez au haut ou au bas.

La seconde contient les Sinus qui répondent par ordre aux minutes.

La troisiéme, contient les Tangentes , & la quatrième les Secantes.

Les deux autres colonnes sont composées de ces Sinus & Tangentes, qu'on appelle Logarithmes.

Ces Tables qui occupent chacune une page, sont accouplées de maniere que les Sinus, Tangentes & Secantes de l'une, sont les suppléments des Sinus, Tangentes & Secantes de l'autre; c'est à dire, que prenant un Sinus dans la Table de la main droite, celui qui est vis à vis dans la Table de la main gauche, est son Sinus de supplément; qu'au contraire, prenant un Sinus dans la Table de la main gauche, celui de la droite, en sera le supplément; de sorte que les angles des deux Sinus qui se regardent, valent ordinairement pris ensemble, un angle droit; & la même chose doit s'entendre des Tangentes & des Secantes.

Toutes les Tables de la main gauche vont de degrez en degrez, depuis un jusques à quarante-cinq; & celles qui sont à droite, continuent aussi de degrez en degrez, jusques à quatre-vingt-dix; mais en retrogradant de la fin du livre vers le commencement: de maniere que la premiere & la dernière Table se trouvent à l'entrée du Livre vis à vis l'une de l'autre.

Tout cela estant expliqué il ne vous sera pas difficile de trouver dans ces Tables, le Sinus, la Tangente ou la Secante d'un angle proposé; non plus que d'y trouver la valeur d'un angle par son Sinus, sa Tangente ou sa Secante. On demande par exemple, le Sinus de 30 degrez 15 minutes, il n'y a qu'à voir dans la Table de 30 degrez, à costé de 15 minutes se trouvera le Sinus demandé 50377. Et au contraire, parce que ce nombre 50377 se trouve dans la colonne des Sinus à costé de 15 minutes & dans la table de 30 degrez, vous concluez qu'il est le Sinus d'un an-

gle de 30 degrez 15 minutes, & ainsi des Tangentes & des Secantes.

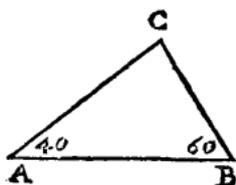
PROPOSITION I.

*La valeur des deux angles A & B du triangle ABC estant connue, trouver la valeur du troisieme.*

**Q**ue l'angle A soit de 40 degrez, & l'angle B de 60. Les deux joints ensemble feront la somme de 100.

Tous les trois angles A, B, C, en valent, pris ensemble, 180 (par la 29 du 2.)

Ostez 100, de 180, restera 80 degrez pour l'angle C.



$$\begin{array}{r|l}
 ABC & 180 \\
 AB & 100 \\
 \hline
 C & 80
 \end{array}$$

*Usage des Sinus.*

PROP. II.

*La valeur des Angles A & B, & du costé AC estant connue trouver celle du costé BC.*

**P**renez dans les Tables le Sinus de l'angle B, & celui de l'angle A; le premier sera 86603 & le deuxieme 64279; faites ensuite une regle de proportion, disant:

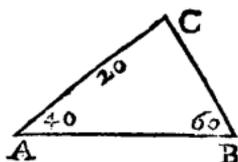
*Si le Sinus de l'angle B, 86603, donne 20 toises pour le costé opposé AC, que donnera le Sinus de l'angle A. 64279, pour le costé opposé BC.*

## 170 TRAITE' DE GEOMETRIE.

La regle faite, vous aurez pour le côté BC, 14 toises & plus, & les mêmes 14 toises se trouveront aussi par cette autre analogie.

Comme le Sinus de l'angle B ——— 86603  
 au Sinus de l'angle A ——— 64279  
 Ainsi le costé AC ——— 20  
 au costé BC ——— 14

Que si vous desirez venir à une plus grande précision, c'est à dire, si vous voulez avoir plus exactement la valeur du côté BC, sousdivisez les 20 toises du côté AC en pieds, & même en pouces & en lignes, s'il est necessaire; & au lieu de 20 toises, mettez 120 pieds, ou 1440 pouces, ou 17280 lignes que valent les 20 toises AC: & la regle faite, comme cy dessus, le côté CB se trouvera valoir 14 toises, 5 pieds, 9 lignes, & encore quelque chose de plus.



Pour avoir la valeur du côté AB, il faudra chercher celle de l'angle C, qui se trouvera de 80 degrez ( parla 1, ) & faire ensuite cette analogie.

Comme le Sinus de l'angle B ——— 86603  
 au Sinus de l'angle C ——— 98481  
 Ainsi le costé AC ——— 20  
 au costé demandé AB ——— 22

## PROP. III.

*La valeur des costez BC, AC, & de l'angle A estant connue, trouver celle de l'angle B.*

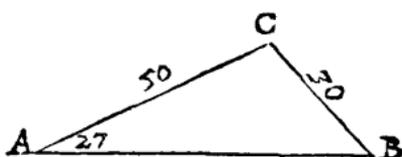
**C**herchez le Sinus de l'angle A, & l'ayant trouvé de 45399, faites la regle de proportion, en cette sorte.

*Si le costé BC de 30 toises, donne 45399, pour le Sinus de l'angle A, que donnera AC de 50 toises pour le Sinus de l'angle B.*

La regle faite, vous aurez 75665 pour le Sinus demandé.

Cherchez ce Sinus dans les Tables, & vous trouverez qu'il est d'un angle de 49 degrez 10 minutes. On peut faire aussi l'analogie suivante.

*Comme le costé BC de 30, au costé AC de 50 :  
Ainsi le Sinus de l'angle A ——— 45399  
au Sinus de l'angle B ——— 75665*



## PROP. IV.

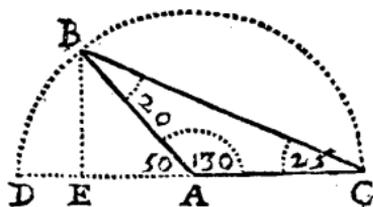
*Trouver la valeur du costé BC opposé à l'angle A qui est obtus.*

**L**E Sinus BE est commun aux deux angles BAC, BAD, d'où il s'ensuit qu'il peut être pris indifferemment pour l'aigu BAD, de 50 degrez; comme pour l'obtus BAC de 130: mais il faut observer qu'il ne peut être trouvé dans les Ta-

bles que par la valeur de l'angle aigu , les degrez des Tables n'allant pas au delà de 90 : c'est pourquoy le Sinus 76604, que nous prenons icy pour l'angle obtus B A C, doit estre cherché par les 50 degrez de l'angle aigu B A D : cela connu , faites vostre analogie à l'ordinaire disant :

*Si le Sinus de l'angle C, 42262 donne 20 pour le costé A B, que donnera le Sinus de l'angle B A D, 76604.*

La Regle faite , le côté B C se trouvera valloir 36,  $\frac{10648}{42231}$



### *Usage des Tangentes & Secantes.*

#### PROP. V.

*L'angle A estant droit , & l'angle B connu avec le costé d'entre-deux , donner la valeur de la perpendiculaire A C & de l'hypotenuse B C.*

**S**upposé l'arc A E, décrit du point B, la perpendiculaire A C fera Tangente, B C Secante, & la base A B Sinus total.

Cherchez dans les Tables, la Tangente & la Secante de l'angle B, vous trouverez 70021 pour l'une, & 122077 pour l'autre : puis faites les analogies suivantes , qui produiront la valeur des lignes A C, B C,

# CHAPITRE VIII

173

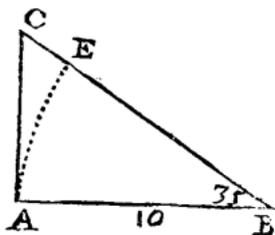
Premierement, comme le Sinus total — 100000  
à la Tangente — 70021

De même, la base  $AB$  — 10  
à la perpendiculaire  $AC$  — 7

2. Comme le Sinus total — 100000  
à la Secante — 122077  
Aussi la base  $AB$  — 10  
à l'hypoténuse  $BC$  — 12

Autrement :

Comme le Sinus total 100000, à la base  $AB$ , 10:  
ainsi la Tangente 70021, à la perpendiculaire  $AC$ , 7.  
Et la Secante 122077, à l'hypoténuse  $BC$ , 12.



## PROP. VI.

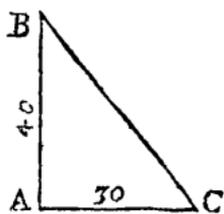
Les costez  $AB$ ,  $AC$  composant un angle droit étant connus, trouver l'hypoténuse  $BC$ .

Supposé le côté  $AB$  de 40 toises, & le côté  $AC$  de 30.

Multipliez  $AB$  par luy-même, c'est à dire 40 par 40, le produit 1600 sera son quarré.

Multipliez aussi 30 par 30, & le produit 900, sera le quarré du côté  $AC$  (suivant la 1 du 7.)

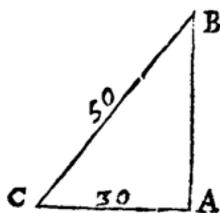
Additionnez ces deux quarez, & de leur somme 2500, tirez la racine quarrée, qui sera la valeur de l'hypoténuse  $BC$  (par la 45 du 2.)



## PROP. VII.

L'hypoténuse  $BC$  étant connue, avec la jambe  $AC$   
trouver l'autre jambe  $AB$  qui fait l'angle  
droit  $BAC$ .

Otez du carré de  $BC$ , le  
carré d' $AC$ , je veux dire  
ôtez 900 de 2500; restera 1600  
dont la racine carrée 40 fera la  
grandeur de la jambe  $AB$ .



## PROP. VIII.

Les costez  $AB$ ,  $AC$  composant l'angle droit  $A$ , étant  
connus, trouver les deux angles  $B$  &  $C$ .

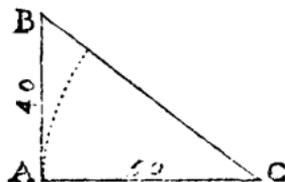
Supposé qu' $AC$  soit Sinus total &  $AB$  tangen-  
te.

Comme la jambe  $AC$ , 50; à la jambe  $AB$ , 40:

Le Sinus total  $AC$  100000, à la Tangente  $AB$   
80000.

Cherchez cette Tangente 80000, & l'ayant trou-  
vée dans la Table de 38 degré à costé de 40 mi-  
nutes, concluez que l'angle  $C$  est de 38 degré  
40 minutes.

La valeur de l'angle  $B$  pourroit être trouvée de  
la même sorte en posant  $AC$  pour Tangente, &  
 $AB$  pour Sinus total; mais elle vous fera connue  
plus aisément par la première Prop.

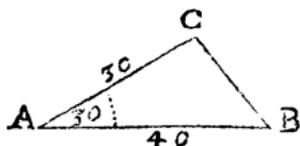


PROP. IX.

*L'angle A, & les costez qui le composent estant connus, trouver les autres angles.*

**L** Es trois angles d'un triangle, mis ensemble, valent 180 degrez; ainsi l'angle A de 30 degrez estant soustrait de 180, reste pour les angles B & C 150; dont la moitié 75 a pour Tangente 373205: cela connu faites l'analogie suivante.

Comme la somme des costez connus  $AB, AC, 70$   
à leur difference  $\text{—————} 10$   
ainsi la tangente de 75 degrez  $\text{————} 373205$   
à une tangente demandée  $\text{————} 53315$



Cherchez dans les Tables cette Tangente 53315, & vous trouverez que son angle fera de 28 degrez 4 minutes.

Joignez ces 28 degrez 4 minutes, à 75 degrez moitié de la somme des angles inconnus, & vous aurez 103 degrez 4 minutes, pour l'angle C opposé au plus grand costé AB.

Ostez aussi ces 28 degrez 4 minutes, des mêmes 75 degrez, & le reste 46 degrez 56 minutes, fera la valeur de l'angle B.

PROP. X.

*L'Angle B estant connu avec les costez qui le composent, trouver la perpendiculaire CE.*

**S** Upposé la perpendiculaire AD, & le costé BC, continuez jusqu'en D; si on prend AB pour

Sinus total,  $BD$  fera Secante de l'angle  $B$ .

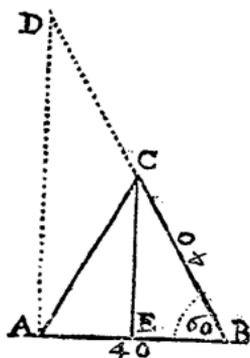
Cherchez dans les Tables la Secante de  $60$  de-  
grez, elle se trouvera de  $200000$ . Or

Comme le Sinus total  $AB$  de  $100000$ , à  $AB$   
de  $40$  :

La Secante  $BD$  de  $200000$ , à  $BD$  de  $80$  (par la §)

Et comme  $BD$  de  $80$ ; à  $BC$  de  $40$  :

ainsi  $AB$  de  $40$ ; à  $BE$  de  $20$ .



Donc comme  $BC$  à  $CD$ ,  $BE$  à  $EA$  (par la 52  
du 2.)

Et  $AD$  étant perpendiculaire,  $EC$  l'est aussi  
(par la 57 du 2.)

Enfin ayant encore posé  $BE$  pour Sinus total,  
vous trouverez que

Comme le Sinus total  $BE$  —  $100000$

à la tangente  $EC$  —  $173205$

Ainsi la base  $BE$  —  $20$

à la perpendiculaire  $EC$  —  $34\frac{641}{1000}$

### PROP. XI.

L'Angle  $B$  & les costez  $AB$ ,  $BC$  étant connus,  
trouver la perpendiculaire  $CE$ .

**Q**UE la ligne  $AD$  soit perpendiculaire, &  $AB$   
Sinus total;  $BD$  fera Secante de l'angle  $B$ . Cela  
estably faites

Comme

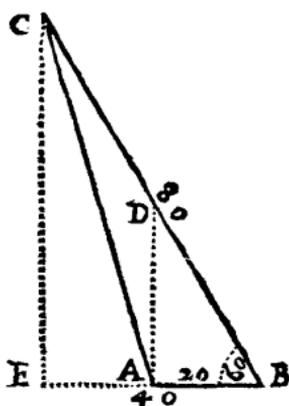
CHAPITRE VIII.

177

Comme  $AB$  Sinus total — 1000000

à la Secante  $BD$  — 2000000

Ainsi la base  $AB$ , 20 ; à l'hypoténuse  $BD$ , 40.



De plus ,

Comme  $BD$ , 40 ; à  $BC$ , 80 :

$AB$ , 20 ; à  $BE$ , 40.

Et posant encore  $BE$  pour Sinus total

Comme  $BE$  Sinus total — 1000000

à  $CE$  Tangente de l'angle  $B$  — 173205

Ainsi la base  $BE$  — 40

à  $CE$  qui est la perpendiculaire demandée —  $69\frac{141}{500}$

PROP. XII.

Les trois costez du triangle  $ABC$  estant connus ,  
trouver la valeur de l'angle  $C$ .

**S**upposé qu' $AB$  soit de 10 toises ,  $AC$  de 6 ,  
&  $BC$  de 8. La difference des côtez  $AC$ ,  $BC$   
qui composent l'angle  $C$ , fera de 2.

Multipliez 10 par 10 , le produit 100 sera le  
quarré du côté  $AB$ , opposé à l'angle  $C$ .

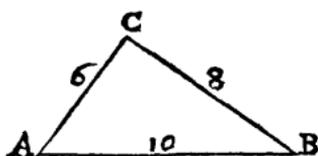
Otez du quarré d' $AB$ , le quarré de la differen-  
ce des côtez  $AC$ ,  $BC$  ; c'est à dire , ôtez 4 de 100 ,  
restera 96 ; auxquels ajoûtez cinq nuls , qui feront  
9600000.

M

## 8 TRAITE' DE GEOMETRIE.

Multipliez les côtez AC, BC l'un par l'autre, je veux dire 6 par 8, & le produit 48 estant doublé, donnera 96.

Divisez, enfin, les 9600000 par ces 96, viendra le Sinus total 100000; d'où vous conclurez que l'angle C est droit.



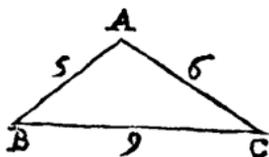
### PROP. XIII.

*Les trois costez du triangle ABC estant connus trouver la valeur de l'angle A qui est obtus.*

**L**E quarré de la difference des côtez AB, AC, c'est à dire un; estant soustrait du quarré de BC, 81; reste 80, lesquels joints à cinq nuls, font 8000000.

Les côtez AB, AC multipliez l'un par l'autre, produisent 30, dont le double est 60.

Les 8000000 divisez par 60 donnent 133333, desquels l'unité retranché, c'est à dire, le Sinus de l'angle droit, reste 33333 Sinus d'un angle de 19 degrez 28 minutes; d'où nous connoissons que l'angle A vaut outre l'angle droit, 19 degrez 28 minutes, & que par consequent il est de 109 degrez 28 minutes.



PROP. XIV.

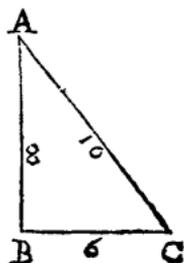
*On demande la valeur de l'angle A qui est aigu.*

**L**E carré du côté BC opposé à l'angle A est 36. Le carré de la différence des costez AB, AC est 4.

Quatre soustrait de 36, reste 32; & cinq nuls ajoûtez font 3200000.

Les côtez AB, AC multipliez l'un par l'autre, produisent 80, dont le double est 160.

Les 3200000 divisez par 160, donnent 20000, lesquels soustraits du Sinus total 100000, reste le Sinus 80000, lequel estant trouvé dans la Table de 53 degrez, son supplément 59995 qui est le Sinus vis à vis, est celuy de l'angle A, 36 degrez 52 minutes.

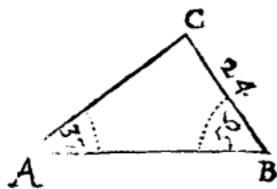


*Usage des Logarithmes.*

PROP. XV.

*Les angles A, B, & le costé BC estant connus, trouver par les Logarithmes, la valeur du costé AC.*

**L'**Usage des Sinus & Tangentes Logarithmes, diffère de l'usage des autres Sinus & Tangentes; en ce que les analogies y sont résolûes seulement par additions & soustractions: & sans qu'on y pose jamais pour termes, aucune somme de toises, pieds ou pouces. C'est à dire que de même qu'on met un Sinus ou une Tangente Logarithme pour le nombre des degrez & minutes d'un angle, on met aussi un Logarithme pour le nombre des toises, pieds ou pouces qu'une ligne peut valoir.



M ij

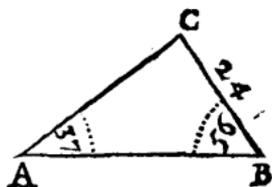
Les nombres & leurs Logarithmes sont par colonnes dans les Tables qui suivent celles des Sinus. On cherche dans les nombres celui qui est donné pour la valeur d'une ligne, & à côté se trouve son Logarithme.

Ayant donc trouvé dans les Tables, les Sinus Logarithmes 977946, 991857, pour les angles A & B: & le Logarithme 138021 pour le côté CB de 24 toises, il faut faire la Regle de proportion suivante.

*Si le Sinus Logarithme de l'angle A, 977946  
donne le Logarithme du costé BC, 138021  
que donnera le Sinus Logarithme de l'angle B,  
991857.*

Ajoutez le deuxième terme de l'analogie au troisième, & de leur somme 1129878, ôtez le premier, le reste sera le Logarithme demandé, 151932.

Cherchez ce Logarithme dans les Tables des Logarithmes, & l'ayant trouvé à côté du nombre 33; dites que 33 est la valeur du côté AC.



*On peut examiner par ces calculs certaines Propositions qui sont sans preuves, & qui semblent estre justes dans la pratique, telles que sont les Propositions 23, 24, & 25 du troisième Chapitre, que je n'ay avancé qu'à dessein d'en faire l'examen en cet endroit.*

### PROP. XVI.

*Nous disons que l'arc DF coupé suivant la 23 Proposition du 3 Chapitre, est à peu près la septième partie de la circonférence du cercle, & on veut sçavoir en quoy consiste cet à peu près.*

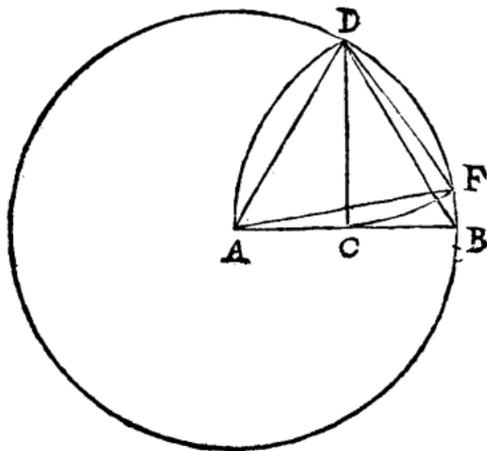
**T**irez les droites AD, BD, le triangle ABD sera équilateral (par la 12 du 3,) & ses angles étant égaux, ils seront chacun de 60 degrez.

Posez  $BC$  pour Sinus total 100000, l'angle  $B$  qui est de 60 degrez donnera 200000 pour la Secante  $BD$ , & 173205 pour la Tangente  $CD$ .

Les droites  $AD$ ,  $AF$  qui sont égales à la Secante  $BD$ , seront donc chacune de 200000, &  $DF$  que nous avons coupé égale à la Tangente  $CD$ , fera de 173205.

Les trois côtez du triangle  $ADF$  estant connus, cherchez la valeur de l'angle  $DAF$  (par la 14.) elle se trouvera de 51 degrez 19 minutes.

L'angle au centre d'un Eptagone est de 51 degrez 25 minutes & quelques secondes (par la 18 du 3.) Donc l'arc  $DF$  est trop petit de 6 minutes & quelques secondes.



*Examen de la Proposition 24 du 3 Chapitre.*

PROP. XVII.

*On dit que l'arc  $DH$  coupé suivant la 24 du 3, est à peu près la neuvième partie de son cercle, & nous voulons sçavoir s'il est plus grand ou plus petit, & de combien.*

**L**E triangle  $EFG$  est équilateral, ainsi l'angle  $GEF$  est de 60 degrez, & l'angle droit  $AEF$

M iij

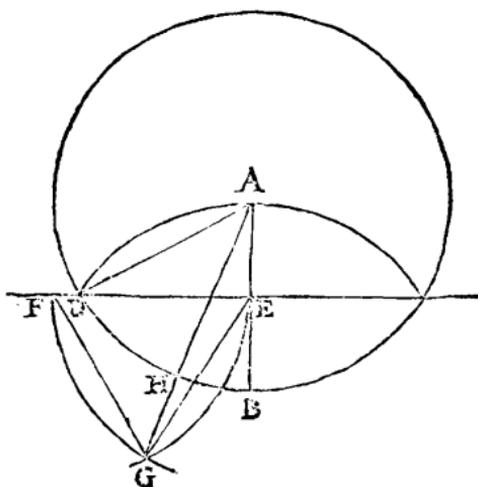
luy estant joint, l'angle  $GEA$  est de 150 degrez.

La ligne  $GE$  coupée égale au rayon  $AB$  est double de la moitié  $AE$ , & supposant  $AE$  valoir un certain nombre de parties égales, par exemple 200,  $GE$  sera de 400.

Les deux côtez  $GE$ ,  $AE$  estant connus, avec l'angle d'entre-deux  $AEG$ , l'angle  $GAE$  se trouvera valoir 20 degrez 6 minutes (*suivant la 9.*)

Otez l'angle  $GAE$  de l'angle  $DAE$ ; je veux dire, ôtez 20 degrez 6 minutes de 60 degrez, restera 39 degrez 54 minutes pour l'angle  $DAH$ .

L'angle du centre dans l'Encagone est de 40 degrez; donc l'angle  $DAH$ , ou son arc  $DH$  est trop petit de 6 minutes.



*Examen de la 25 Proposition du 3 Chapitre.*

PROP. XVIII.

*Supposé le segment de cercle  $AGB$  décrit sur la droite  $AB$  suivant la 25 du 3 : On veut sçavoir la difference qu'il y a entre l'angle  $AFB$  & le vray angle, au centre d'un Encagone regulier.*

**S**upposé les droites  $AD$ ,  $BD$ ,  $BE$ ,  $AF$ : l'angle  $ABD$  est de 60 degrez, la moitié  $DBE$  de

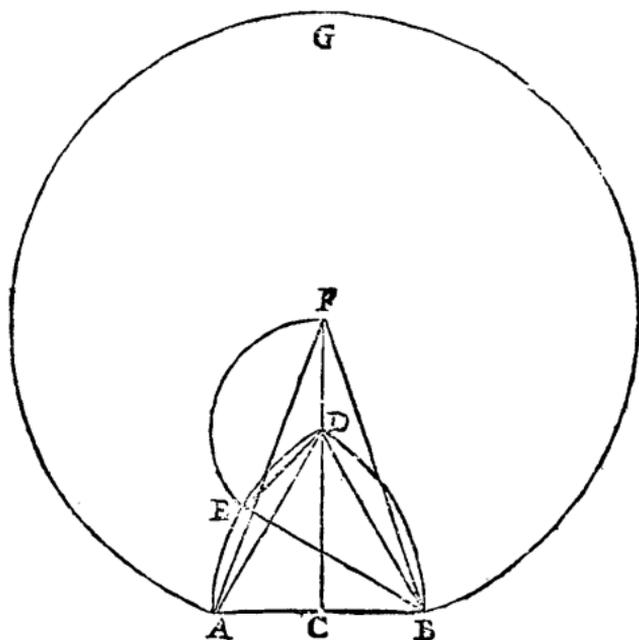
30 ; & 30 ôtez de 180 , valeur des trois angles du triangle isocèle DBE ; reste 150 , ou plutôt 75 pour chacun des angles EDB , DEB.

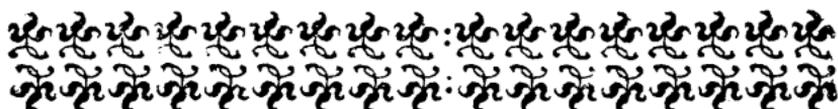
Que si vous supposez BD valoir 100000 parties égales , la droite DE ou son égale DF sera de 51763 ( *par la 2.* )

De plus , l'angle BDC est de 30 degrez , & son supplement BDF de 150 ( *par la 18 du 2.* )

La valeur de DB , de DF , & de l'angle BDF estant connuë , l'angle BFC se trouvera de 19 degrez 52 minutes ( *par la 9.* ) & le double AFB de 39 degrez 44 minutes.

L'angle du centre dans l'Eneagone est de 40 degrez ; donc l'angle AFB est trop petit de 16 minutes.





## CHAPITRE NEUVIÈME.

*Des Corps ou Solides.*

## DEFINITION I.

**L**E Corps est une quantité étendue en longueur ; largeur , & profondeur.

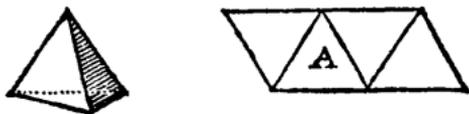
2.

Le Corps est regulier quand une moitié est semblable & égale à l'autre : & il est regulier en tous sens , lors que toutes ses parties sont égales & semblables.

*On compte seulement six Corps parfaitement reguliers ; le Tetraèdre , l'Exaèdre , l'Octaèdre , le Dodecaèdre , l'Icosaèdre & la Sphere , dans laquelle les cinq premiers sont inscriptibles.*

3.

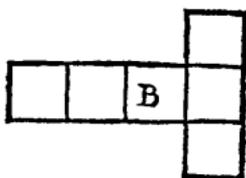
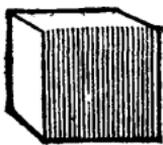
Le Tetraèdre est terminé par quatre triangles équilatéraux de même grandeur.



4.

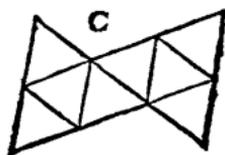
L'Exaèdre ordinairement nommé Cube , ou Dé ;

est borné de six plans ou surfaces quarrées & égales.



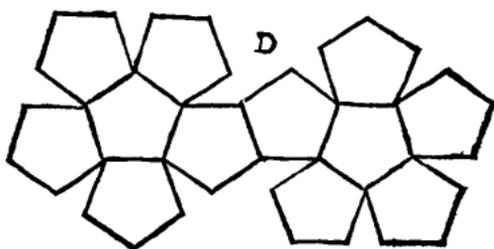
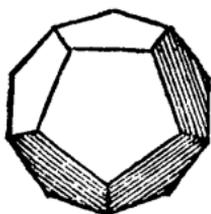
5.

L'Octaèdre est contenu sous huit triangles égaux & équilatéraux.



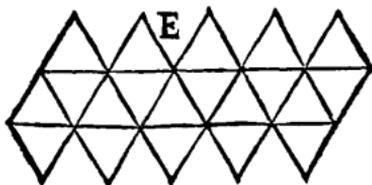
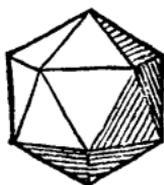
6.

Le Dodecaèdre est compris sous douze Pentagones reguliers , & égaux.



7.

L'Icosaèdre est de vingt surfaces triangulaires , é- gales & équilaterales.



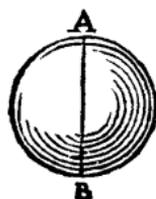
*Les figures A, B, C, D, E , montrent comme on peut com- per de la carte pour faire en relief ces cinq premiers corps,*

8.

La Sphere est comprise sous une seule surface vers laquelle toutes les lignes tirées du centre sont égales.

9.

Le diametre sur lequel la Sphere tourne est nommé Axe ou Essieu.



*Les autres Corps que les Geometres considerent particulierement, sont le Parallelipede, le Prisme, la Piramide, & le Spherode.*

10.

Le Parallelipede est un Corps compris sous six parallelogrammes, dont les oppozes sont paralleles & égaux.

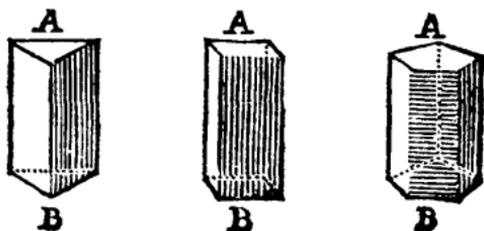


11.

Le Prisme est un Corps regulierement & également compris entre deux surfaces semblables, paralleles & égales.

12.

Le Prisme est dit triangulaire, quadrangulaire, pentagonal, &c. suivant la figure des Plans A & B, entre lesquels il est compris.



13.

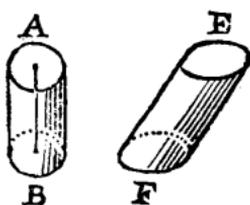
Le Prisme est appelé Cylindre lors qu'il est rond en maniere de colonne.

14.

Si un cylindre posé sur un plan de niveau se trouve à plomb comme A B , il est compris entre deux cercles : mais s'il se trouve incliné comme E F , il est compris entre deux Ovaux.

15.

L'Axe du Cylindre est une ligne qui passe par les centres des plans opposez A , B , & sur laquelle ce corps est supposé tourner , ou pouvoir tourner.



16.

La Pyramide est un Corps dont les parties en s'élevant sur une base , vont se réunir à un point qu'on nomme sommet.

17.

La Pyramide prend aussi une dénomination de la figure de sa base : on la nomme triangulaire , quadrangulaire , ou pentagonale ; si sa base est un triangle , un quarré , ou un pentagone.



18.

Le Cone est une Pyramide qui a un cercle pour base lors qu'il est droit sur son plan, ou une Elipse, s'il est incliné comme le Cone B.

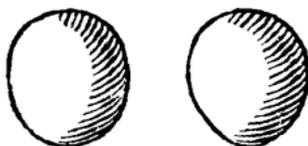


19.

Le Corps Sphéroïde, est une Sphere alongée ou oblongue.

20.

Le Sphéroïde Eliptique est de la figure d'un œuf.



*Tous autres Corps sont composez des precedens.*

21.

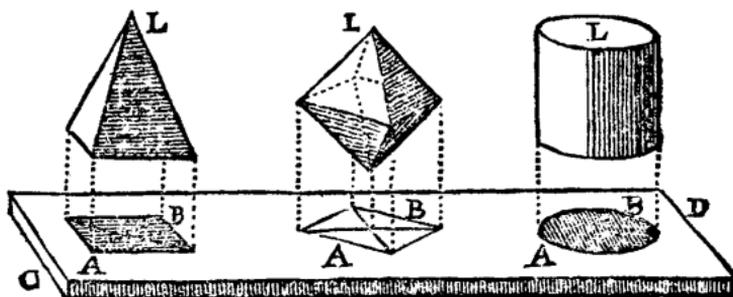
Le Devis Geometrique ou Perspectif d'un Corps, est une description qu'on fait de toutes ses dimensions & mesures; ou par le moyen de deux desfeins, le premier nommé Plan ou Ichnographie; & le deuxième Elevation ou Ortographie; ou par un seul appelé Senographie.

22.

Le Plan ou l'Ichnographie, est une figure plane

qui represente les dimentions horisontales du Corps.

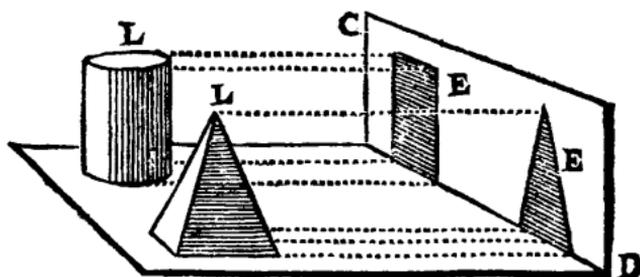
*Comme une figure A B, qui seroit produite sur le pavé C D par les à plombs abaissées de toutes les parties du Corps L.*



23.

L'Elevation ou l'Ortographie est la figure plane qui represente les dimentions verticales, je veux dire, les hauteurs du Corps.

*Comme seroit une figure E, décrite par des paralleles horisontales conduites de toutes les parties du Corps L, jusqu'au plan ou surface verticale C D.*

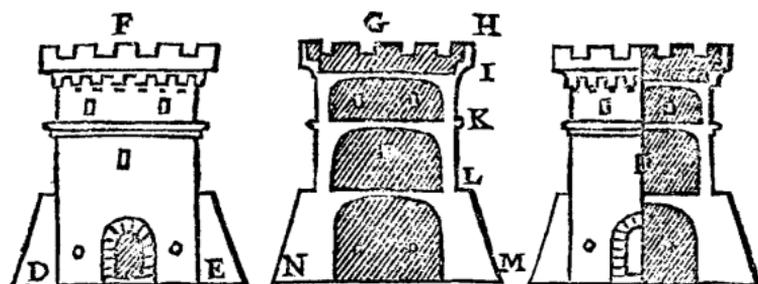


24.

Une Elevation est donnée quelquefois en deux desseins, l'un appellé Face, & l'autre Coupe. Les parties anterieures du Corps se voyent dans le premier, & les interieures dans le deuxieme.

25.

On appelle Profil, le contour ou les extrémitez d'une Coupe.



DEF; Face.

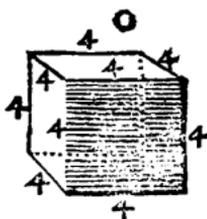
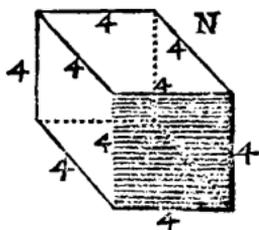
GNM, Coupe.

HIKLM, Profil.

26.

La Senographie est un dessein qui represente le Corps entier avec toutes ses dimentions, hauteurs, largeurs, & profondeurs.

Ce dessein est Geometrique, si toutes ses lignes peuvent estre mesurées avec une échelle commune: & Perspectif si elles ne peuvent l'estre que par des échelles de Perspective, le Corps estant représenté tel qu'il est veu d'un coup d'œil, ou comme il seroit apperceu d'un seul endroit.



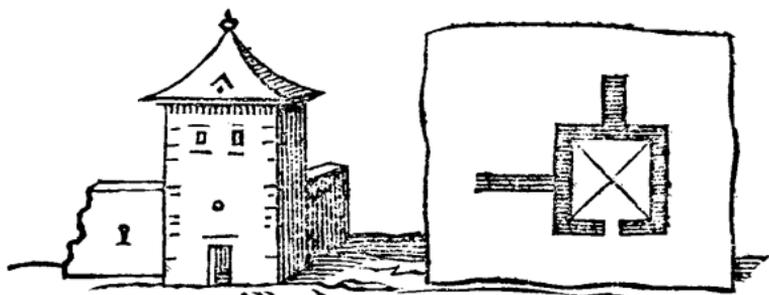
N. Cube Geometrique.

O. Cube Perspectif.

27.

Talu, est la pente qu'on donne à un Corps pour le soutenir. Comme la pente LM.

Lever le plan d'un Corps, d'une Tour par exemple, c'est décrire la figure du terrain qu'elle occupe sur le niveau de ses fondemens.



Du Toisé des Solides.

**O**N mesure les Solides par toises cubes, & par parties de toises cubes.

La toise cube est un parallepipede rectangle qui a six pieds de hauteur, six pieds de largeur, & six pieds de profondeur.

Ses parties sont le pied, le pouce, & la ligne solide; sur toise, sur pied & sur pouces quarez. Le pied, le pouce & la ligne solides courant sur toise, sur pied, & sur pouce. Le pied, le pouce, & la ligne cube.

Le pied solide sur toise quarrée, est un parallepipede d'un pied d'épaisseur sur une toise quarrée.

Le pied solide courant sur toise, est un parallepipede d'une toise de longueur, compris entre deux plans chacun d'un pied quarré.

Six pieds solides sur toise quarrée, font une toise cube.

Six pieds solides courant sur toise font un pied solide sur toise quarrée.

Six pieds cubes font un pied solide courant sur toise.

Deux cent & seize pieds cubes font une toise cube.

Le ponce solide sur pied quarré , est un parallelipede d'un ponce d'épaisseur sur un pied quarré.

Le ponce solide courant sur pied est un parallelipede d'un pied de longueur , compris entre deux plans chacun d'un ponce quarré.

Douze ponces solides sur pied quarré font un pied cube.

Douze ponces solides courant sur pied , font un ponce solide sur pied quarré.

Douze ponces cubes , font un ponce solide courant sur pied.

Mil sept cent vingt-huit ponces cubes font un pied cube.

La ligne solide sur ponce quarré est un parallelipede d'une ligne d'épaisseur sur un ponce quarré.

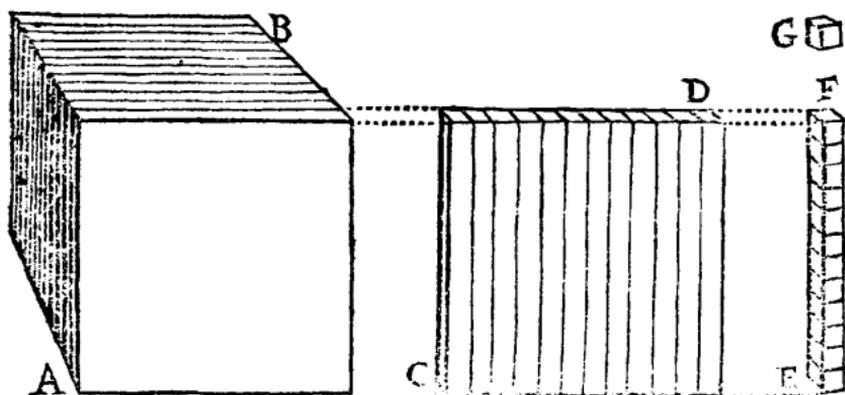
La ligne solide courante sur ponce , est une parallelipede d'un ponce de longueur , compris entre deux plans chacun d'une ligne quarrée.

Douze lignes solides sur ponce quarré font un ponce cube.

Douze lignes solides courantes sur ponce , font une ligne solide sur ponce quarré.

Douze lignes cubes , font une ligne solide courante sur ponce.

Mil sept cent vingt-huit lignes cubes , font un ponce cube.



A B , douze lignes solides sur ponce quarré , faisant un ponce cube.

C D ,

**C D**, douze lignes solides courantes sur pouce, faisant une ligne solide sur pouce carré.

**E F**, douze lignes cubes faisant une ligne solide courante sur pouce.

**G**, une ligne cube.

## OBSERVATIONS.

**D** *Es surfaces multipliées par des lignes produisent des solides.*

*Des toises carrées multipliées par des toises simples, produisent des toises cubes.*

*Des toises simples multipliées par des pieds courant sur toises; ou des toises carrées multipliées par des pieds simples, produisent des pieds solides sur toises carrées.*

*Des toises simples multipliées par des pieds quarrez produisent des pieds solides courant sur toises.*

*Des pieds simples multipliez par des pieds courant sur toises, produisent aussi des pieds solides courant sur toises.*

*Des pieds simples multipliez par des pieds quarrez, produisent des pieds cubes.*

*Des pieds simples multipliez par des pouces courant sur pieds, produisent des pouces solides sur pieds quarrez.*

*Des pieds quarrez multipliez par des pouces simples, produisent aussi des pouces solides sur pieds quarrez.*

*Des pieds simples multipliez par des pouces quarrez, produisent des pouces solides courant sur pieds.*

*Des pouces simples multipliez par des pouces quarrez, produisent des pouces cubes.*

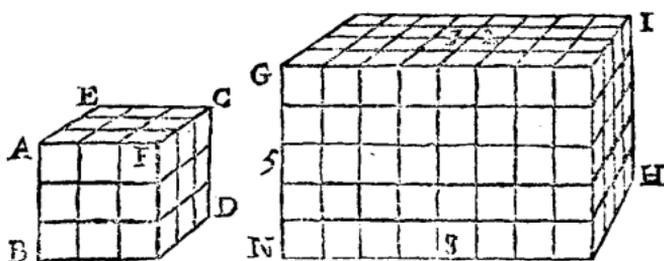
*La même chose est des pouces à l'égard des lignes.*

## PROPOSITION I.

*Mesurer un Cube , ou un Parallelipede.*

**I**L faut multiplier toute la base par la hauteur du Corps. *Exemple.*

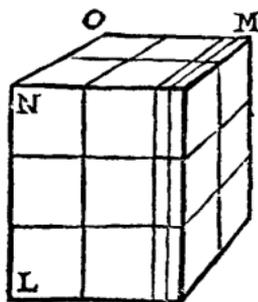
Multipliez la base  $BD$  , ou la surface opposée son égale  $AC$  , par la perpendiculaire  $AB$  ; 9 pieds quarez par trois pieds simples : le produit 27 pieds cubes , fera le requis.



*Les 9 pieds quarez de la surface  $AECF$  , ont chacun sous soy une colonne composée de 3 pieds cubes , & trois fois 9 , font 27 .*

Pour avoir le contenu du Parallelipede  $GH$  , il faut multiplier comme cy-dessus , les parties de la surface  $GI$  , par les parties de la perpendiculaire  $GN$  , 32 par 5 : & le produit 160 pieds cubes fera le requis.

Si le parallipede  $LM$  avoit sa hauteur  $LN$  de 3 toises , sa longueur  $OM$  de 2 toises 2 pieds , & sa largeur  $NO$  de 2 toises ; il faudroit multiplier  $MO$  par  $ON$  , 2 toises 2 pieds , par 2 toises ; le produit seroit 4 toises quarrées , 4 pieds sur toises , pour la surface  $NM$ .



Multiplier cette surface  $NM$  par la hauteur  $LN$  , 4 toises quarrées , & 4 pieds sur toises , par 3 toises. Le produit seroit 12 toi-

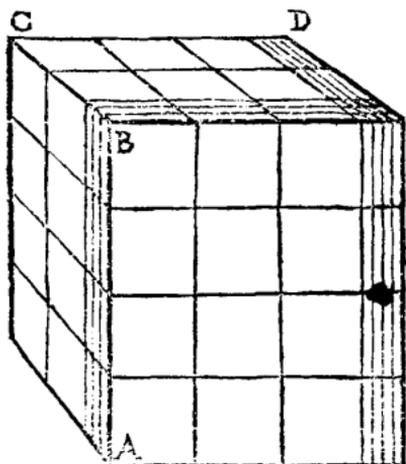
ses cubes, & 12 pieds solides sur toises carrées, qui feroient encore 2 toises cubes, lesquelles estant jointes aux 12, le Corps LM se trouveroit contenir 14 toises cubes.

Toises carrées.	pieds sur toises.
4	4
3	
<hr style="border: 1px solid black;"/>	
12	12

Mais si AB estoit de 4 pieds, BC de 2 pieds 3 pouces, & CD de 3 pieds 4 pouces. Il faudroit premierement trouver le contenu de la surface BD qui seroit de 6 pieds quarrez, 17 pouces sur pieds, & 12 pouces quarrez. *Puis*

Multiplier les 6 pieds de la surface, par les 4 de la hauteur, le produit seroit 24 pieds cubes.

Multiplier les 17 pouces de la surface par les 4 pieds de la hauteur, le produit seroit 68 pouces solides sur pieds quarrez.



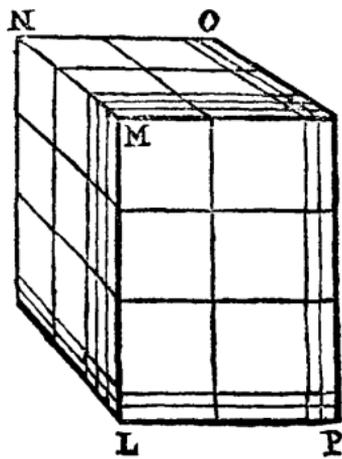
pieds quar- rez.	pouces sur pieds.	pouces quarrez.
6	17	12
4		
<hr style="border: 1px solid black;"/>		
24	68	48
pieds cu- bes.	pouces so- lides sur pieds quar- rez.	pouces so- lides cou- rant sur pieds.

Multiplier encore les 4 pieds de la hauteur par les 12 pouces quarrez de la surface, le produit seroit 48 pouces solides courant sur pieds, c'est à dire, 4 pouces solides sur pieds quarrez, lesquels

198 TRAITE' DE GEOMETRIE.

estant joints aux 68 feroient 72, c'est à dire 6 pieds cubes, qui avec les 24 feroient 30 pour le contenu du Corps AD.

Pour avoir le contenu du parallepipede LO qui a sa surface MO de 4 toises quarrées, 10 pieds courant sur toises, 6 pieds quarez; & sa hauteur LM de 3 toises 2 pieds, il faudroit



Multiplier les toises par les toises, 4 par 3; le produit seroit 12 toises cubes.

Multiplier les toises par les pieds, 3 par 10; & 4 par 2: les produits seroient 30, & 8 pieds solides sur toises quarrées.

Multiplier les 2 pieds par les 10, le produit seroit 20 pieds solides courant sur toises.

Multiplier les 3 toises par les 6 pieds quarez, le produit seroit 18 pieds solides courant sur toises.

Multiplier les 2 pieds par les 6, le produit seroit 12 pieds cubes.

Enfin additionner tous ces produits, & le Corps LO se trouveroit contenir 19 toises cubes, 2 pieds solides sur toises quarrées, c'est à dire, un tiers de toise cube, & 4 pieds solides courant sur toises, ou 24 pieds cube

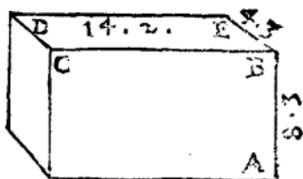
4	10	6	
3	2		
12	30	20	
	8	18	12
19	2	4	0
toises cubes.	pieds solides sur toises quarrées.	pieds solides courant sur toises.	pieds cubes.

Si on avoit encore à mesurer le parallelipede AD qui a sa hauteur AB d'une toise, 2 pieds, 3 pouces ; sa longueur BC de 2 toises, 2 pieds, 2 pouces ; & sa largeur BE de 4 pieds 3 pouces ; il faudroit réduire les toises en pieds, & compter 8 pieds 3 pouces pour AB, 14 pieds 2 pouces pour BC. *Puis*

Multiplier BC par BE ; la surface BCDE se trouveroit contenir 56 pieds quarrez, 50 pouces courant sur pieds, & 6 pouces quarrez.

Multiplier le contenu de cette surface par la hauteur AB, & le Corps se trouveroit avoir 496 pieds cubes, 8 pouces solides sur pieds quarrez, 7 pouces solides courant sur pieds, & 6 pouces cubes ; ces trois especes de pouces faisant 1242 pouces cubes.

$$\begin{array}{r}
 56 - 50 - 6 \\
 8 - 3 \\
 \hline
 448 - 168 - 150 - 18 \\
 \phantom{448} 400 \phantom{150} 48 \\
 48 - 16 - 1 \\
 \hline
 496 \phantom{00} 8 \phantom{00} 7 \phantom{00} 6
 \end{array}$$



Que si enfin on trouvoit trop de difficulté à ces fractions, on pourroit réduire aussi les pieds en pouces pour n'avoir qu'une sorte de partie. BC auroit 170 pouces, BE 51, & ces deux côtez multipliez l'un par l'autre produiroient 8670 pouces quarrez pour la surface BD ; laquelle estant multipliée par la hauteur AB de 99 pouces, le produit seroit 858330 pouces cubes, qui estant divisez par 1728, valeur d'un pied cube, le quotient donneroit pour le contenu du parallelipede AD, comme cy-dessus, c'est à dire, 496 pieds & 1242 pouces cubes.

## PROP. II.

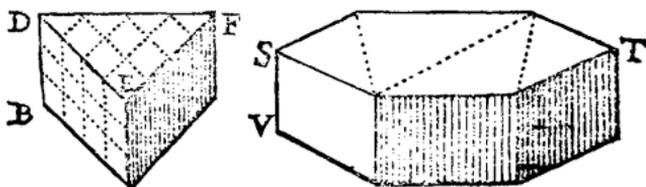
*Mesurer le Prisme triangulaire B F.*

Supposé que l'angle DEF soit droit, & les côtes DE, EF, chacun de quatre pieds. Multipliez DE par la moitié de EF, 4 par 2; le produit 8 pieds quarréz fera l'aire du triangle DEF.

Multipliez ce triangle par la hauteur DB, 8 par 3; le produit 24 pieds cubes fera le contenu du Prisme proposé.

*Les 6 quarréz entiers du triangle DEF, & les 4 demy qui en font encore 2 entiers, ont chacun sous soy une colonne de 3 pieds cubes, & 3 fois 8 sont 24.*

Vous mesurerez le Prisme VT de la même manière, c'est à dire, en multipliant l'aire de la surface ST par la hauteur SV.

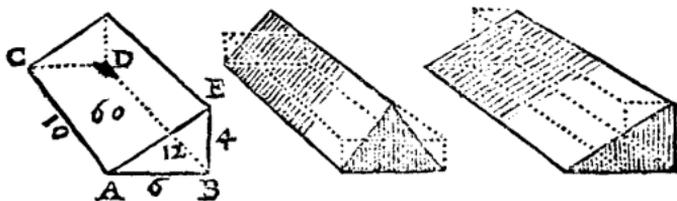


Le contenu du Prisme AE se trouvera en multipliant le plan A par la longueur AE, 4 par 10.



Supposé aussi le Prisme CE, on le mesurera en multipliant sa base, c'est à dire, le rectangle ABCD par la moitié de la hauteur BE; ou la moitié du rectangle ABCD par la hauteur BE: 60 par 2, ou 30 par 4. Le produit 120 fera le même que

si l'on avoit multiplié le triangle ABE par la longueur AC, 12 par 10.



PROP. III.

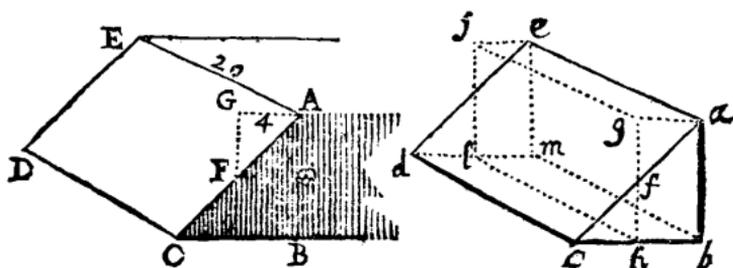
*Mesurer le talu d'un Rampar.*

**L**E talu CE considéré séparément du Corps du Rampar, & terminé par deux triangles  $acm$ ,  $abc$ , qui sont parallèles entr'eux, est proprement un Prisme triangulaire: Ainsi on le mesurera par la précédente, ou comme s'en suit.

Supposé la longueur AE de 20 pieds, égale à la longueur CD. Elevez du milieu de la pente AC, l'aplomb FG, puis mesurez AG, qui par exemple fera de 4 pieds.

Multipliez ces 4 pieds par les 20 de la longueur AE, le produit fera 80.

Multipliez ces 80 par les 8 de la hauteur AB, le produit 640 pieds cubes sera le solide du talu proposé.

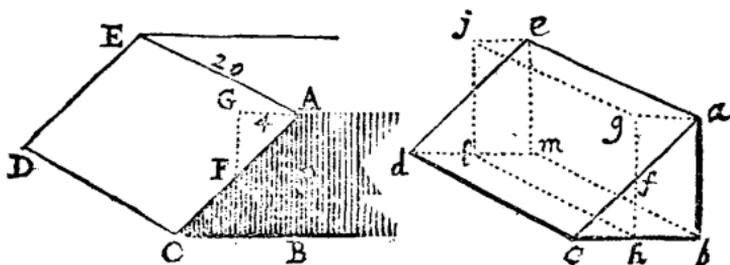


Supposé le rectangle  $abgh$ , il est égal au triangle  $abc$ ; car  $ac$  étant coupé en deux également par  $gh$ , le triangle

N iij

$a.g.f$  est égal au triangle  $c.f.h$  (suivant la 59 du 2 ; ) d'où il suit que le Parallelepède  $b.i$ , & le Prisme ou talu  $a.d$  étant de même longueur  $a.e$ , sont égaux (suivant la précédente) ainsi mesurant l'un on mesure l'autre.

Multipliant  $a.e$  par  $a.g$ , nous avons eu l'aire du rectangle  $a.j$ ; & multipliant ce rectangle par la hauteur  $a.b$ , nous avons trouvé le contenu du parallelepède  $b.j$ , & par conséquent, du Prisme ou talu proposé  $a.b.c.d.e$ .

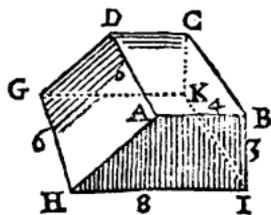


## PROP. IV.

Soit aussi proposé de mesurer le Prisme  $CH$  dont les plans rectangles  $ABCD$ ,  $GHIK$  sont parallèles entr'eux.

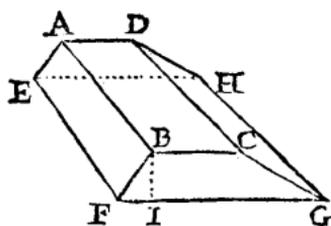
Supposé qu' $AB$  soit de 4 toises,  $AD$  de 6  $HI$  de 8, &  $BI$  de 3. Le rectangle  $AC$  fera de 24 toises carrées, le rectangle  $GHIK$  de 48, & la coupe  $ABIH$  de 18 (suivant la 4 du 7.)

Additionnez les deux rectangles  $AC$ ,  $GI$ ; & de leur somme 72, prenez la moitié 36 que vous multipliez par les 3 de la hauteur  $BI$ ; Le produit 108 toises cubes, fera le contenu du Corps proposé: ce que vous verifiez (par la 2) en multipliant les 18 toises, & la coupe  $ABIH$  par les 6 de la longueur  $AD$  qui produiront les mêmes 108 toises cubes.



Vous trouverez de même le contenu du Prisme

ou Rampart AG en multipliant la moitié de la somme des deux rectangles ABCD, EFGH par la hauteur BI.



PROP. V.

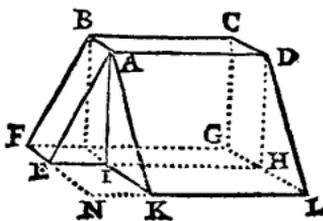
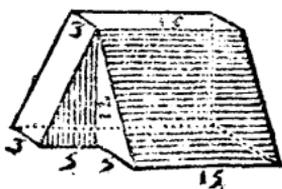
Mesurer le Corps DF, composé d'un parallelepiped & de deux Prismes.

Mesurez ces trois parties séparément l'une de l'autre, vous trouverez 540 pieds cubes pour le parallelepiped CI; 450 pour le Prisme AIL; & 90 pour le Prisme AIF.

Faites addition de ces trois sommes, & vous aurez pour le contenu du Corps proposé 1080. pieds cubes. *Autrement.*

Mesurez les trois rectangles AC, EG, KH; le premier sera de 45 pieds quarréz, le deuxième de 60, le troisième de 75, & les trois ensemble feront 180 pieds quarréz.

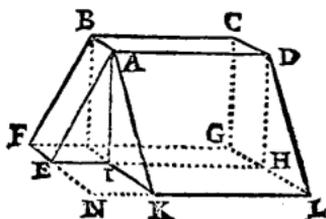
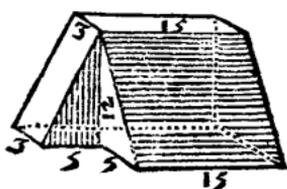
Prenez la moitié de cette somme 180, & la multipliez par la hauteur AI, c'est à dire, 90 par 12, le produit 1080 sera égal au precedent.



Si on trouve quelque difficulté à mesurer les deux rectangles EG, KH, séparément l'un de l'autre, on aura la valeur des deux ensemble comme s'ensuit.

Mesurez tout le rectangle FGLN qui se trouvera de 160 pieds quarez.

De cette somme, ôtez les 25 du petit rectangle EK, car EI multiplié par IK, 5 par 5, donnera 25, & le reste 135 sera la valeur des deux rectangles.

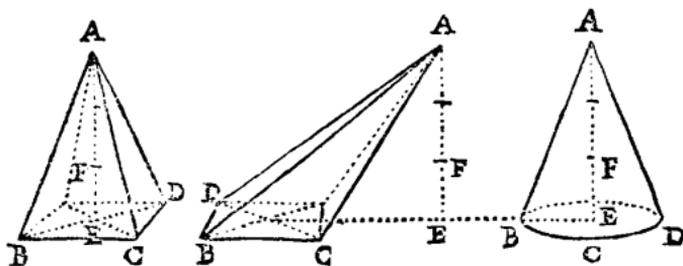


## PROP. VI.

*Mesurer une Pyramide.*

**M**ultipliez la base ou plan BCD, par le tiers de la perpendiculaire AE, & vous aurez le requis. *Autrement.*

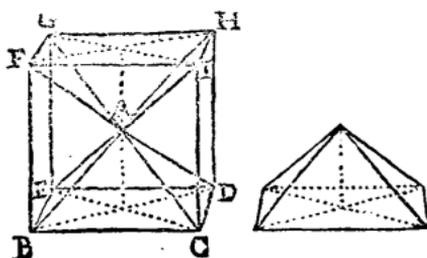
Multipliez la hauteur AE, par le tiers de la base, ou enfin multipliez toute la hauteur par toute la base, & le tiers du produit sera le requis.



Que le solide d'une Pyramide se trouve en multipliant le tiers de la hauteur par la base je le démontre.

Supposé que les six faces d'un cube BH, soient les bases

d'autant de Pyramides qui ayent leurs sommets au centre A, ces six pyramides dont le cube sera composé, seront égales.



2. Supposé que le costé BC soit de 12 pouces, toute la base BCDE sera de 144 pouces quarriz (suivant la 1 du 7) & tout le cube BH vaudra 1728 pouces cubes (suivant la 1) dont la sixième partie 288 sera le contenu de chaque pyramide.

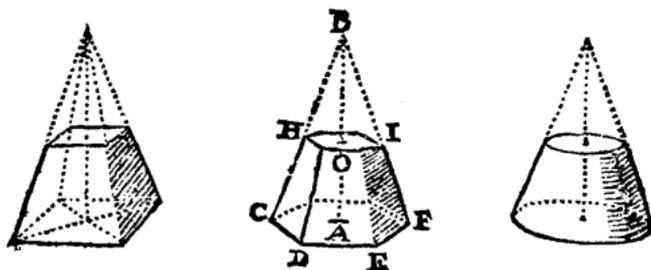
Or tout le cube ayant 12 pouces de haut, la hauteur de la pyramide ABCDE sera de 6, & le tiers de 6, multiplié par la base BCDE, c'est à dire 2, par 144; produira les mêmes 288 pouces cubes que nous avons trouvé que valoit chaque pyramide. Donc le contenu d'une pyramide se trouve en multipliant toute la base par le tiers de la hauteur,

PROP. VII.

Mesurer le reste d'une Pyramide, dont la surface supérieure est parallele à la base.

**T**Rouvez le sommet de la Pyramide, puis multipliez la base CDEF, par le tiers de la perpendiculaire AB, & vous aurez le contenu de la Pyramide entiere BCDEF, (suivant la precedente.)

Multipliez aussi la surface supérieure HOI, par le tiers de la hauteur BO, pour avoir la valeur de la partie perduë BHOI, laquelle estant soustraite de celle de la Pyramide entiere, restera la valeur de la partie proposée CI,



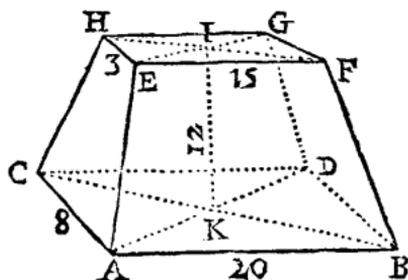
## PROP. VIII.

Mesurer l'Exaëdre irregulier  $AG$ , dont les surfaces opposées & paralleles  $ABCD$ ,  $EFGH$ , sont deux rectangles inégaux & dissemblables.

QU'AB, soit de 20 pieds, AC de 8, EF de 15, EH de 3, & la hauteur IK de 12.

Multipliez EF par EH, 15 par 3; le produit 45 pieds quarréz fera la valeur du rectangle EFGH.

Multipliez aussi AB par AC, 20 par 8, le produit 160 sera la valeur du rectangle ABCD.



Mettez ces deux sommes 45, 160, en une 205.

Prenez la différence des côtez EH, AC, qui est 5, & la différence des côtez EF, AB qui est encore 5.

Multipliez ces deux différences l'une par l'autre, 5 par 5, & le produit 25 pieds quarréz, estant soustrait de la somme précédente 205, restera 180 pieds quarréz.

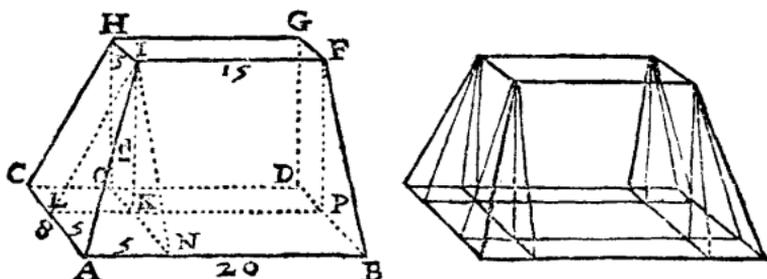
Prenez la moitié de ces 180 pieds quarréz, qui est 90, & la multipliez par la hauteur IK, c'est à dire par 12, le produit sera 1080 pieds cubés.

Multipliez le produit des deux différences par le tiers de la hauteur IK, 25 par 4; & le produit 100 pieds cubés, joint au précédent 1080, fera la valeur requise 1180 pieds cubés.

Supposé que l'Exaëdre ait quatre parties, sçavoir un parallépipède  $FGHIDOKP$ , deux Prismes  $IKNBFP$ ,  $IKLCHO$ , & une pyramide  $IANKL$ ; ces parties estant mesurées, le parallépipède se trouvera contenir 540 pieds cu-

tes (suivant la 1) le premier Prisme 450, le deuxième 90 (suivant la 2;) la Pyramide 100 (suivant la precedente) & les quatre sommes jointes ensemble feront les 1180 pieds cubes que nous avons dit estre le contenu de l'Exaëdre.

Mais supposé que l'Exaëdre ayant les mêmes mesures soit composé de neuf parties, d'un Parallelepiped, de quatre Prismes, & de quatre Pyramides : en mesurant aussi ces parties chacune à part, on trouvera encore les mêmes 1180 pieds cubes.



Ceux qui veulent mesurer cet Exaëdre en multipliant la moitié de la somme des deux rectangles FH, BC, par la hauteur IK, peuvent voir qu'ils se trompent considerablement; car au lieu de 1180 pieds cubes qui sont le juste contenu de ce Corps, ils en trouvent 1230 : & l'erreur vient de ce qu'ils le mesurent comme un Corps composé seulement de Prismes & de Parallelepipedes (suivant la 4) ne considerant pas qu'il tient de la Pyramide, & qu'il faut mesurer ses parties pyramidales separément du reste, la maniere de les mesurer en estant differente; & c'est ce que nous avons fait en multipliant à part les 25 pieds du rectangle ANKL par le tiers de la hauteur IK, pour avoir le contenu de la partie pyramidale ANKIL.

PROP. IX.

Mesurer un canal ou fossé AC, pour sçavoir la quantité de terre qu'on en a tiré.

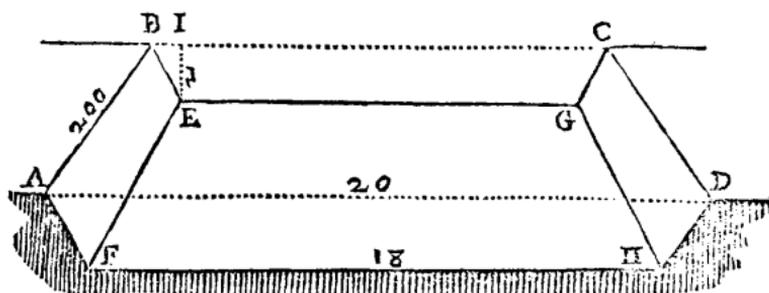
**M**esurez ce canal comme si c'estoit un Prisme; c'est à dire,

Mesurez la coupe ADFH (par la 4 du 7) & la multipliez par la longueur AB, 38 par 200, le produit 7600 pieds cubes sera le requis. ou bien

Multipliez la largeur  $AD$  par la longueur  $AB$ ,  $200$  par  $20$ ; le produit  $4000$  toises quarrées fera pour la partie superieure du Canal  $ABCD$ .

Multipliez ces  $4000$  toises, par la profondeur  $EI$  qui est de  $2$ ; & du produit  $8000$  toises cubes, retranchez le solide des deux talus  $AE$ ,  $DG$ , lesquels estant chacun de  $200$  toises cubes (*suivant la 2*) restera  $7600$  toises cubes pour le requis.

*Autrement.* Prenez la moitié des deux largeurs  $AD$ ,  $FH$ , c'est à dire  $19$ , & la multipliez par les  $200$  de la longueur  $AB$ ; puis multipliez le produit  $3800$  par les  $2$  de la profondeur, & vous trouverez les mêmes  $7600$  toises cubes.

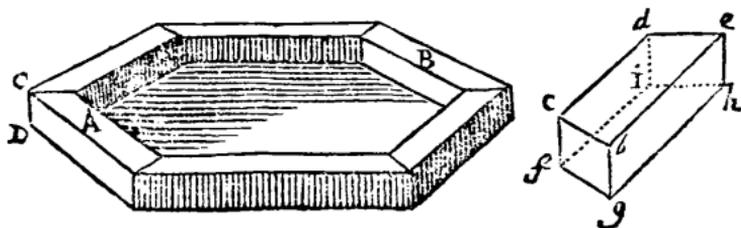


## PROP. X.

*Mesurer la Massonnerie qui fait le tour ou le bord d'un Bassin de Fontaine.*

**S**oit propose de mesurer le bord du Bassin Exagonal  $AB$ , composé de six Prismes égaux.

Mesurez un de ces Prismes (*par la 2*) comme  $A$  en



multipliant la surface supérieure par la hauteur  $CD$ ; & supposé qu'il se trouve estre de 15 pieds cubes, multipliez ces 15 pieds par le nombre des Prismes, c'est à dire par 6, le produit 90 sera le requis.

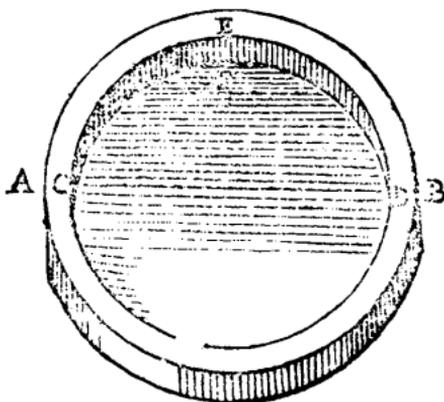
PROP. XI.

*Mesurer le bord d'un Bassin rond.*

**M**esurez l'aire du grand cercle  $AB$ , & celui du petit  $CD$  (*par la 8 du 7.*)

Defalquez de l'aire du grand cercle, celui du petit, l'aire qui restera sera la difference des deux cercles, qui fait la surface ou partie supérieure du bord du bassin.

Multipliez cette difference  $AEB$ , par la hauteur  $EF$ , & le produit sera la valeur requise.



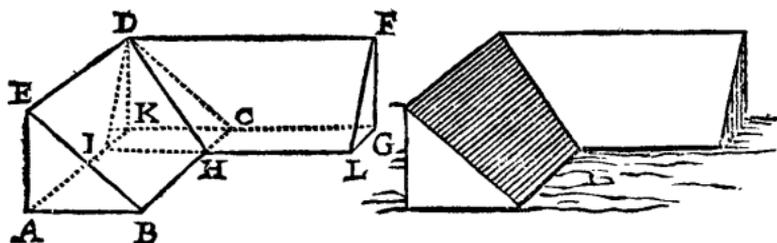
PROP. XII.

*Mesurer le solide d'un talu  $AF$  qui fait un angle droit rentrant  $BHL$ .*

**C**onfidez ce talu comme un solide composé de deux Prismes  $ABCDE$ ,  $DFGIK$ .

Mesurez ces Prismes ( *par la 3* ) & supposé que le premier se trouve estre de 300 pieds cubes , le deuxième de 400 ; les deux ensemble feront 700.

Retranchez de cette somme la valeur de la Pyramide DCHIK qui est commune aux deux Prismes , le reste sera le contenu du talu.

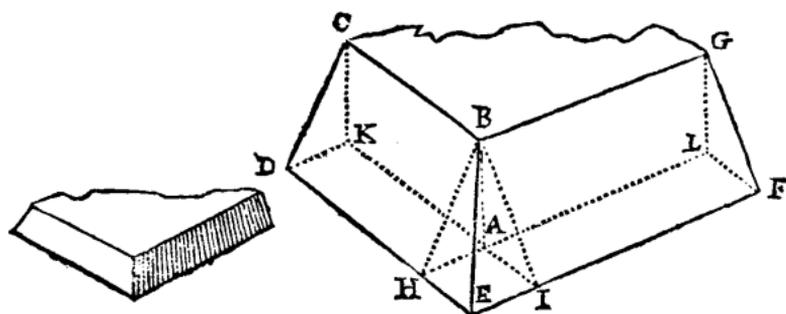


## PROP. XIII.

*Mesurer le talu de l'angle saillant C E G.*

**C**oupez DH égale à BC , FI égale à BG , puis considerez le talu proposé comme un solide composé de trois parties , deux Prismes CH , IG ; & une Pyramide ABHEI.

Mesurez les Prismes ( *par la 3* ) & la Pyramide ( *par la 6.* )



## PROP.

PROP. XIV.

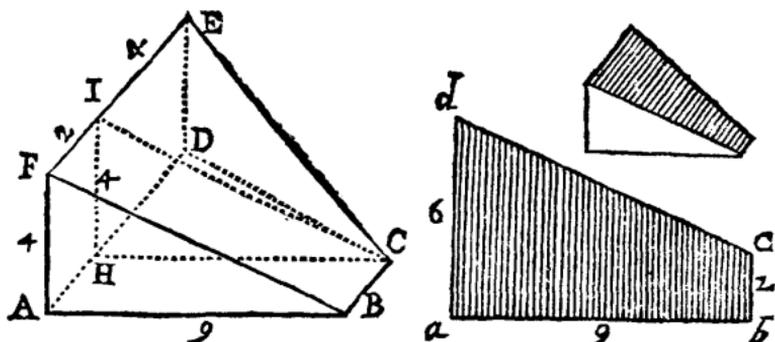
*Mesurer le solide en talu ABE.*

**J**E suppose qu'AD, BC sont paralleles, & que l'angle BAD est droit, comme il paroist par le plan Geometral a b c d.

Coupez FI égale à BC, puis regardez le solide comme un corps composé de deux parties; d'un Prisme ABCIF, & d'une Pyramide CDEIH, dont le quarré DEIH en est la base, & le point C le sommet.

Mesurez le Prisme (*suivant la 2,*) il se trouvera avoir 36 pieds.

Mesurez aussi la Pyramide (*suivant la 6,*) elle se trouvera en avoir 48; & la somme de ces deux parties, c'est à dire 84, fera la valeur requise.



PROP. XV.

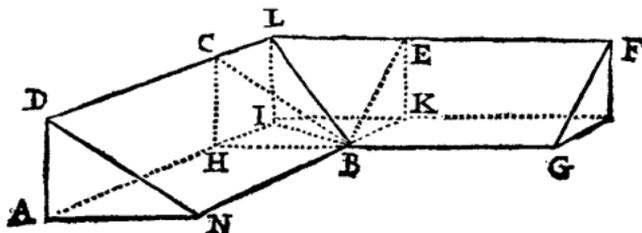
*Mesurer le talu de l'angle rentrant DLF qui est obtus.*

**P**renez DC égale à BN, EF égale à BG, puis supposant que les parties ABL, BLF, sont



## 2.<sup>o</sup> TRAITE' DE GEOMETRIE.

composées chacune d'un Prisme & d'une Pyramide, vous trouverez le solide du talu proposé par la précédente; c'est à dire en mesurant les deux Prismes  $BD$ ,  $GE$ , & les deux Pyramides  $BLH$ ,  $BLK$ .

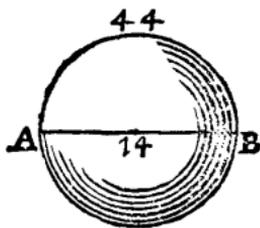
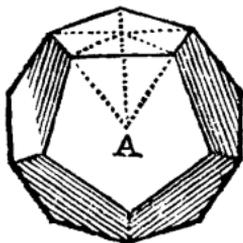


### PROP. XVI.

*Mesurer le Dodecaëdre regulier A.*

**L**es surfaces du Dodecaëdre sont comme les bases d'autant de Pyramides égales qui ont leurs sommets au centre de ce Corps. *Ainsi*

Mesurez une de ces Pyramides ( par la 6 , ) & supposé qu'elle se trouve estre de 10 pieds cubes, multipliez ces dix pieds par le nombre des Pyramides qui est 12 , le produit 120 sera le requis.



### PROP. XVII.

*Mesurer une Sphere.*

**I**L faut multiplier le diametre par la circonferen-  
ce de son cercle , le produit sera la surface de  
la Sphere ( suivant Archimede ) multiplier ensuite

le tiers de cette surface par le rayon ou demidia-  
metre , & on aura le requis. *Exemple.*

Supposé que le diametre AB soit de 14 pouces ,  
la circonference de son cercle de 44 ; multipliez  
ces deux valeurs l'une par l'autre , & le produit  
616 pouces quarrez , sera la valeur de la surface  
de la Sphere.

Prenez le tiers de ces 616 pouces quarrez , qui  
est  $205 \frac{1}{3}$  , & le multipliez par 7 , moitié du dia-  
metre ; le produit 1437 , sera le contenu demandé.

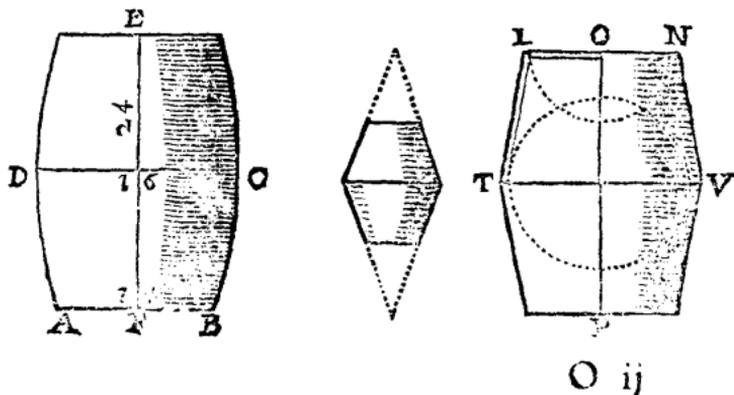
*Si on suppose que les 616 pouces quarrez de la surface de  
cette Sphere , sont les bases d'autant de Pyramides égales qui  
ont leurs sommets au centre ; il est évident , que multipliant le  
tiers de ces bases ( comme si toutes n'en faisoient qu'une ) par la  
hauteur des Pyramides , qui est le demidia-metre de la Sphere ,  
on a ( suivant la 6 ) le contenu des 616 Pyramides , & par  
consequent le contenu de la Sphere qui en est composée.*

PROP. XVIII.

*Mesurer le contenu d'un Tonneau.*

**M**esurez l'aire d'un de ses fonds AB , & celui  
du plus grand cercle CD pris en dedans ,  
puis multipliez la moitié de la somme de ces deux  
cercles par la longueur du tonneau EF. *Je m'expli-  
que.*

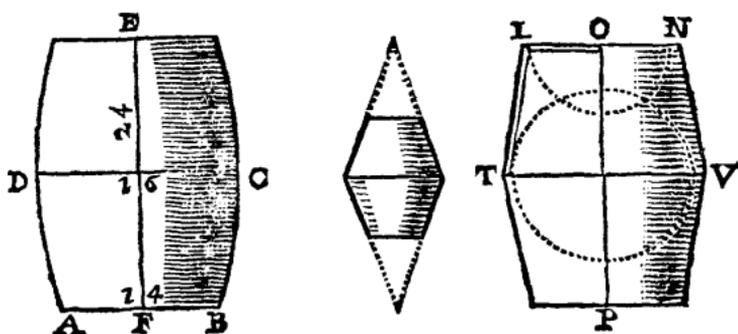
Si le diametre AB est de 14 pouces , le diame-  
tre CD de 16 , leurs cercles seront ; le premier de



154 pouces quarez, le deuxième de  $201 \frac{1}{7}$  ;  
 (suivant la 8 & 9 du 7,) & les deux ensemble feront  
 355 pouces quarez  $\frac{1}{7}$ .

De cette somme prenez la moitié  $177 \frac{4}{7}$ , & la  
 multipliez par la longueur EF de 24 pouces ; le  
 produit 4261 pouces cubes  $\frac{1}{7}$  fera à peu près le  
 contenu demandé.

*Il ne faut pas s'imaginer, comme font quelques-uns, que  
 par cette Regle le Tonneau n'est mesuré que comme un Vaisseau  
 composé de deux parties de Cones TOVP, car le produit de la  
 multiplication de la longueur OP, par la moitié de la somme  
 des cercles des deux diametres LN, TV, donne plus que la  
 valeur d'un vaisseau tel qu'est TOVP, suivant ce que nous  
 avons fait voir dans la 8. Prop. & ce plus va à peu près pour  
 la courbure du tonneau.*



### PROP. XIX.

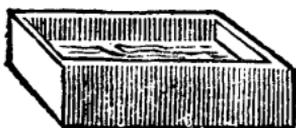
*Mesurer une certaine quantité de liqueur proposée.*

**I**L faut avoir un Bacquet fait bien à l'Equiere,  
 & la liqueur y estant versée, la mesurer comme  
 on mesurerait un Parallelipede.

*Exemple.* Supposé que le Bacquet ait en dedans  
 8 pouces de long, 4 de large, & qu'estant bien de  
 niveau la liqueur y soit haute de 2.

Multipliez la longueur par la largeur, 8 par 4,

& le produit 32, par la hauteur 2, le requis se trouvera de 64 pouces cubes.

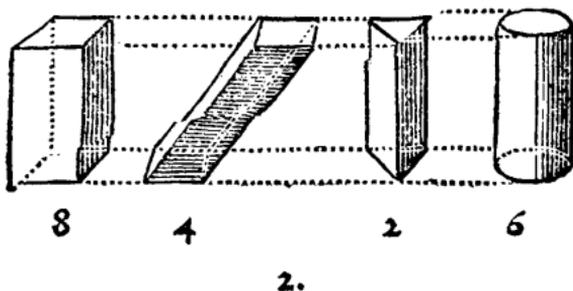


OBSERVATION I.

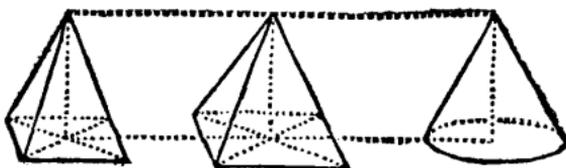
**L**es Parallelipipedes & les Prismes de même hauteur, sont entr'eux comme leurs bases.

Supposé que le premier Parallelipipede, le deuxième & le Prisme suivant aient leurs bases doubles l'une de l'autre ; je veux dire, que la première base soit double de la deuxième, & celle-cy double de la troisième ; la première ayant 8 pouces quarrés, la deuxième en aura 4, & la troisième 2 : Et si la hauteur de ces Corps est de 10 pouces, le premier Parallelipipede sera de 80 pouces cubes, le deuxième de 40, moitié de 80, & le Prisme de 20, moitié de 40 (suivant la 1 & la 2.) Mais la base du Cilindre estant de 6 pouces quarrés, le Cilindre aura 60 pouces cubes ; & comme la base du Cilindre sera à la base du Prisme, 6 à 2 ; le Cilindre sera au Prisme. 30 à 20.

Il s'ensuit aussi que



Les Pyramides de hauteurs égales, sont en même raison que leurs bases.



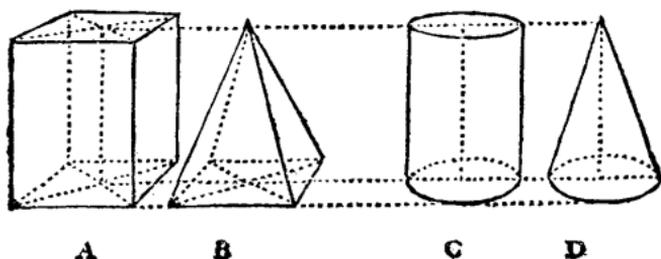
O iij

## 2.

Un Prisme & une Pyramide de même hauteur & de bases égales, sont en raison de 3 à 1; c'est à dire, que le Prisme est triple de la Pyramide.

Supposé que le Prisme A & la Pyramide B, aient 4 pieds de hauteur sur des bases de 9 pieds quarrés; le Prisme (suivant la 1) sera de 36 pieds cubes, & la Pyramide seulement de 12 (suivant la 6.)

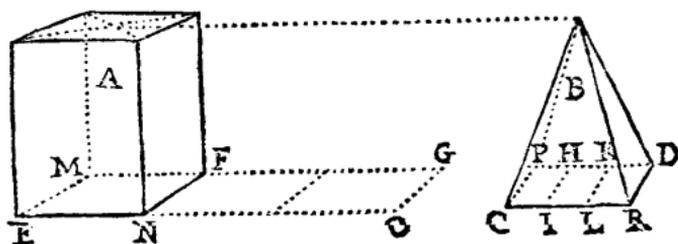
La même chose doit s'entendre du Cilindre C à l'égard du Cone D.



## 4.

Un Prisme & une Pyramide de même hauteur sont en même raison, que la base du Prisme est au tiers de la base de la Pyramide; ou que la base du Prisme prise trois fois, est à la base entière de la Pyramide.

Exemple. Que le Prisme A, & la Pyramide B soient de même hauteur; & que la base de la Pyramide soit divisée en trois parties égales, CH, IK, LD; le Prisme A, est à la Pyramide B; comme sa base EF, est à CH, troisième partie de la base CD.



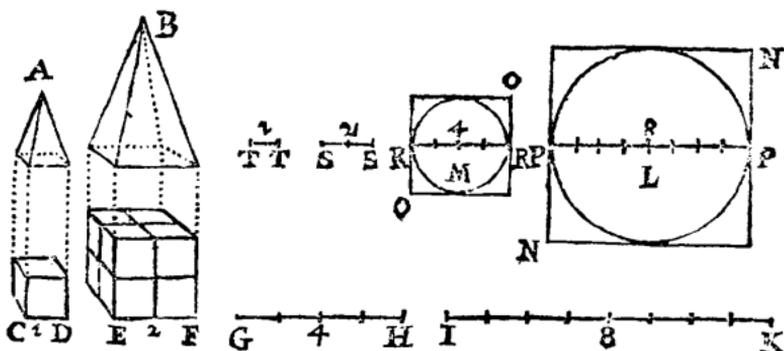
Ou bien. Supposé le plan  $EG$  trois fois aussi grand que la base  $EF$ ; le Prisme est à la Pyramide, comme le plan  $EG$  est à la base  $CD$ : de sorte que si le plan  $EG$  est double ou triple du plan ou base  $CD$ , le Prisme est double ou triple de la Pyramide; ce qui est évident par la précédente.

5.

Les Corps semblables, par exemple,  $A$  &  $B$ , font en raison triplée de leurs bases: ou ce qui est la même chose, ils font entr'eux comme les cubes de leurs côtes homologues.

Que  $CD, EF, GH, IK$ , soient continuellement proportionnelles: la raison de  $CD$  à  $IK$ , est triplée de la raison de  $CD$  à  $EF$  (par la 66 du 1.) Or comme le côté  $CD$  d'un pied, à  $IK$  de huit; ou le cube  $CD$  d'un pied au cube  $EF$  de huit; aussi la Pyramide  $A$  est à la Pyramide  $B$ , comme un à huit.

De même, la Sphere  $L$  est à la Sphere  $M$ , comme le cube  $N$ , est au cube  $O$ : ou bien ce qui est la même chose, la Sphere  $L$ , est à la Sphere  $M$ , comme son diamètre  $PP$ , est à la quatrième proportionnelle  $TT$ .



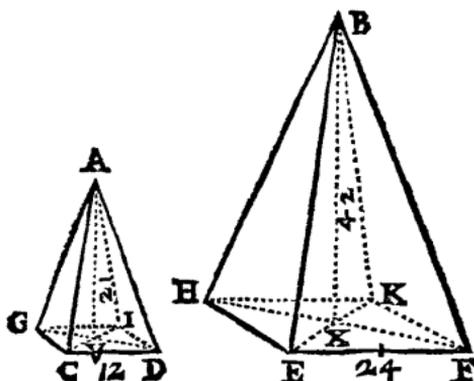
Que la Pyramide  $A$ , soit à la Pyramide  $B$  en raison d'un à huit, je le démontre.

Puisque les Pyramides  $A, B$ , sont semblables, & que  $CD$  est d'un pied ou de 12 pouces; &  $EF$ , de deux pieds ou de 24 pouces; la hauteur  $AV$  étant de 21 pouces, la hauteur  $BX$ , sera de 42; car comme  $EF$  est double de  $CD$ ;  $BX$  doit aussi estre double de  $AV$ . De plus, les bases  $CDGI, EFHK$ , étant des quarrés parfaits, la première sera de 144 pouces quarrés, & la deuxième de (576 suivant la 1 du 7) celà

O iiij

connu, si on multiplie la première base 144, par 7, tiers de la hauteur BX; le produit 1008, sera le contenu de la Pyramide A: & si on multiplie la deuxième base 576, par 14, tiers de la hauteur BX; le produit 8064, octuple du précédent 1008; sera le contenu de la Pyramide B. Donc la Pyramide A est à la Pyramide B, comme un à huit.

La même démonstration se fera des deux Spheres.



6.

Il s'enfuit que pour faire un Corps semblable à un autre, mais plus grand ou plus petit; *par exemple*, un cube double ou triple du proposé A: il faut prendre une ligne IK double ou triple du côté CD; puis trouver entre ces deux longueurs CD, IK, deux moyennes proportionnelles EF, GH, (*par la 54 du 3:*) & la seconde EF sera le côté d'un cube double ou triple du proposé.



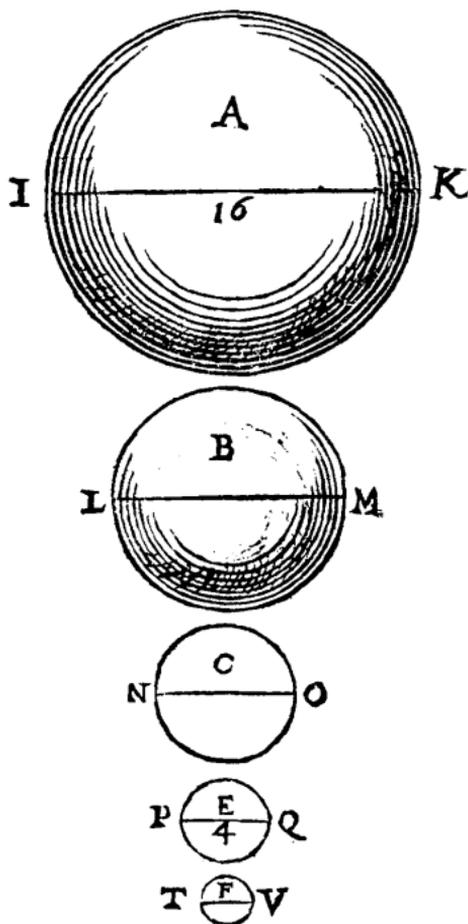
7.

Si on vouloit faire une suite de Corps semblables, de Boules, *par exemple*, qui fussent quadriples l'une de l'autre dans une proportion continuée; la première A étant donnée de 16 lignes de dia-

metre, il faudroit prendre le diametre  $PQ$  de quatre; puis trouver les deux diametres moyens  $LM$ ,  $NO$  (par la 54 du 3,) & les boules  $A, B, C, E$ , seroient quadruples l'une de l'autre.

Pour en ajoûter une cinquième, il n'y auroit qu'à trouver son diametre  $TV$  proportionnel aux deux diametres  $PQ, NO$ , (suivant la 49 du 3,) & faire la même chose pour une sixième, une septième, &c.

Suivant la precedente, la boule  $A$  seroit quadruple de la boule  $B$  comme le diametre  $IK$  le seroit du diametre  $PQ$ : Et le diametre  $LM$  estant au diametre  $TV$  comme  $IK$  à  $PQ$ , par la raison d'égalité, la boule  $B$  seroit quadruple de la boule  $C$ , comme le diametre  $LM$  seroit quadruple du diametre  $TV$ . Et ainsi des autres boules.





## CHAPITRE DIXIÈME.

PRATIQUE SUR LE TERRAIN,  
Où l'on enseigne à lever des Plans , à en  
tracer , & à mesurer toutes sortes de di-  
mensions inaccessibles.

**O**N travaille sur le Terrain avec divers Instru-  
mens. Ceux dont on use le plus sont le Cordeau, le  
Demicerle , le Compas de proportion , & la Plan-  
chette.

## USAGE DU CORDEAU.

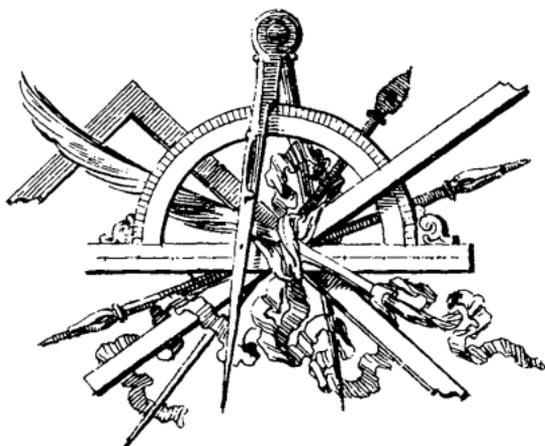
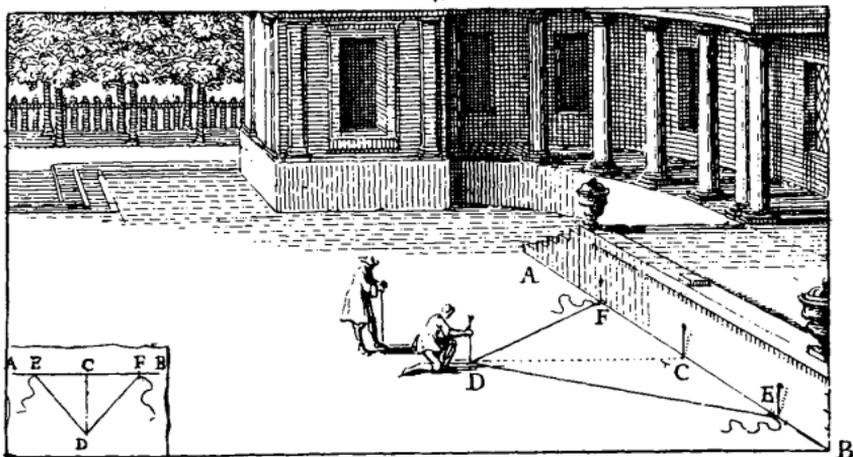
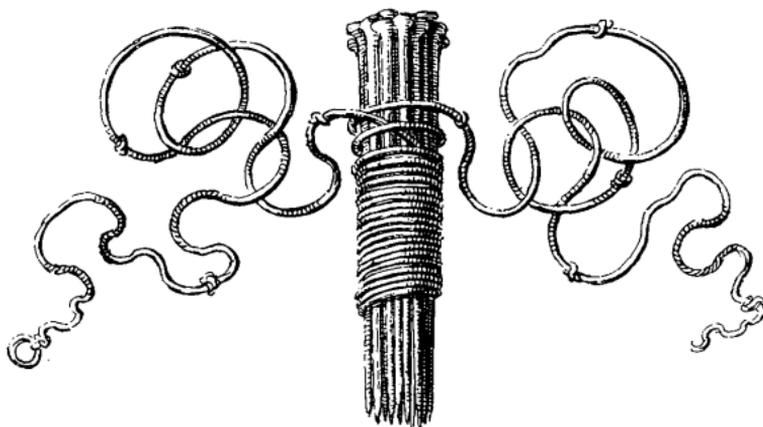
Le Cordeau peut estre simple & de telle longueur qu'on  
voudra , mais estant divisé , il est de dix Toises pour l'ordi-  
naire , & les divisions y sont marquées par des nœuds faits de  
six pieds en six pieds , c'est à dire , de toises en toises.

## PROPOSITION I.

*Du Piquet C, conduire sur le Pré une ligne qui fasse  
des angles égaux avec le mur AB.*

**F**ichez près du mur AB , deux Piquets E , F ,  
également éloignez du Piquet C , à la distance  
d'environ deux ou trois toises.

Prenez le cordeau par le milieu D , & faites por-  
ter ses deux bouts , l'un au Piquet E , & l'autre au  
Piquet F , puis le tenant bandé de part & d'autre ,  
fichez le Piquet D , par lequel vous conduirez la  
ligne demandée ( Voyez la 4 du 3. )



## PROP. II.

*Tirer sur le Pré ou Terrain, & au Piquet B, une ligne qui fasse un angle droit avec le mur AB.*

**P**Liez le Cordeau en deux, & le tenant par le milieu avec un Piquet C; faites porter un de ses bouts au Piquet B, & l'autre à quelque distance de là, *par exemple* au Piquet D, qu'on aura fiché à volonté contre le mur.

Plantez le Piquet C, tenant le Cordeau tendu de part & d'autre, de manière qu'il fasse un triangle isocèle BCD.

Levez le bout du Cordeau qui est au Piquet B & le portez en E, prenant garde que CE soit une ligne droite avec CD; puis menez BE qui fera un angle droit avec AB, (*suivant la 5 du 3.*)

## PROP. III.

*Couper l'angle ABC en deux également.*

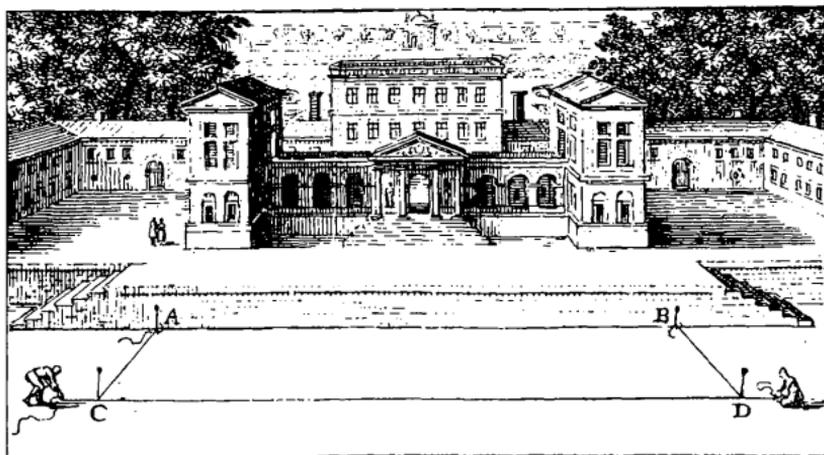
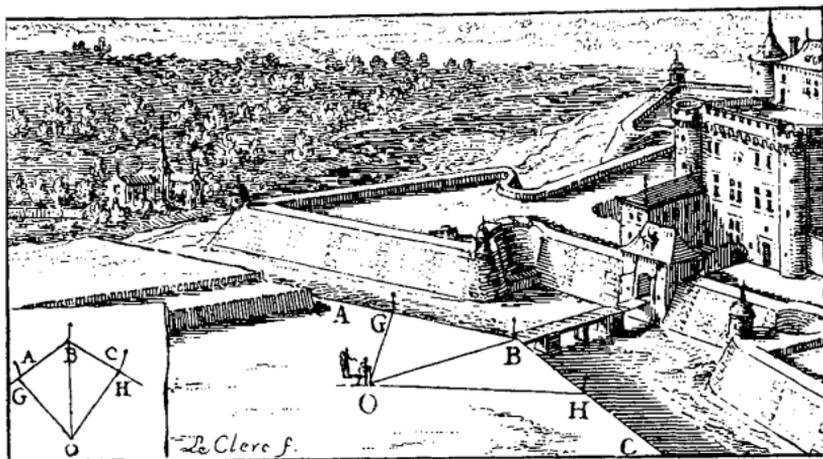
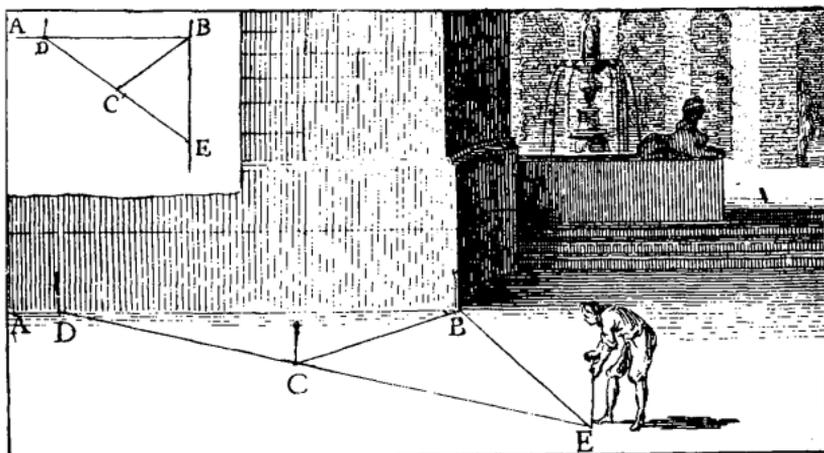
**P**Lantez deux Piquets G, H, en égale distance de la pointe de l'angle B.

Prenez deux parties égales de Cordeau HO, GO, & BO, coupera l'angle en deux (*suivant la 3 du 3.*)

## PROP. IV.

*Du Piquet C, mener un Cordeau parallèle au mur AB.*

**P**renez avec le Cordeau, la distance BD égale à la distance AC (*suivant la 8 du 3.*)



## PROP. V.

*Lever le plan d'un mur AC bâti sur la descente d'une montagne, ou plutôt, mesurer ce mur pour en avoir le plan.*

Mesurez sa longueur par la ligne de niveau AB, ou par les trois AD, EF, GB; lesquelles prises ensemble sont égales à la seule de niveau AO.

*Il y a de la différence entre mesurer un mur comme celui-cy pour le toisé de la Maçonnerie; & le mesurer pour en lever le plan.*

*Dans le premier cas le mur doit estre mesuré par toute sa longueur AC; mais dans le second, il le faut mesurer seulement par la longueur qu'il auroit sur des fondemens pris sans aucune pente comme LM.*

## PROP. VI.

*Lever le Plan de l'angle rentrant B, c'est à dire, décrire sur du papier, un angle égal à celui des deux murs ABC.*

Plantez les Piquets D, E, à quatre ou cinq toises de la pointe de l'angle B.

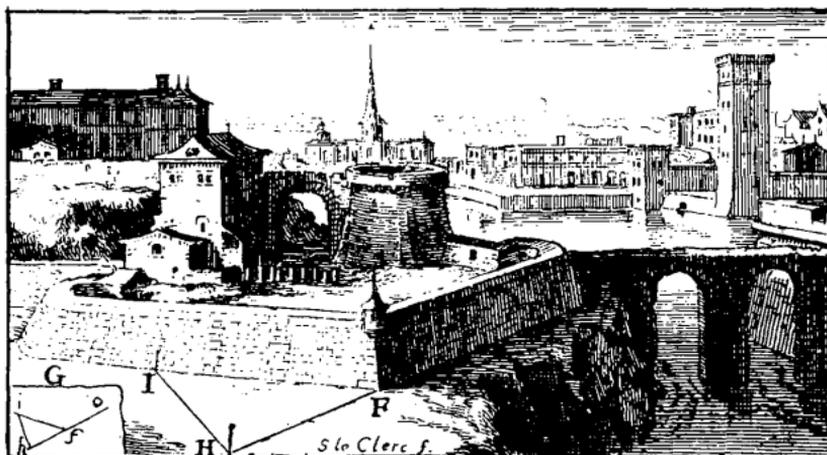
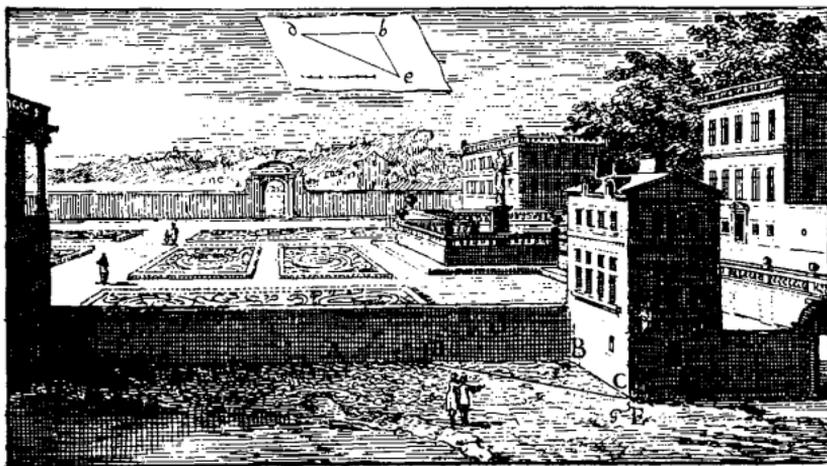
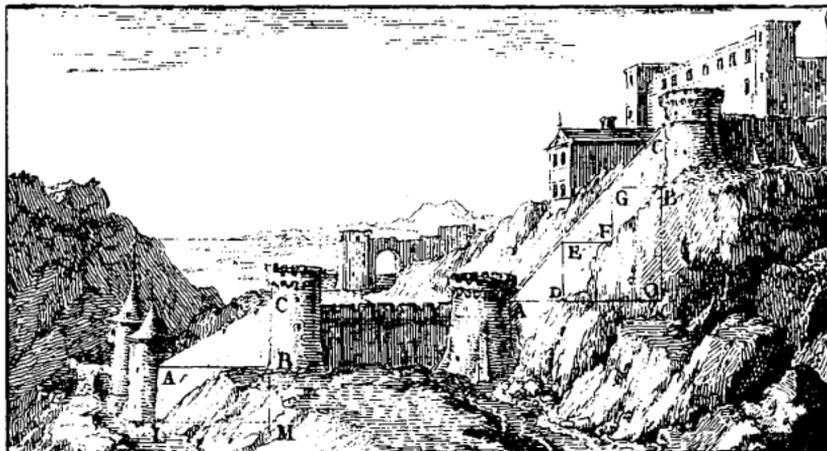
Mesurez la distance qui est entre les Piquets D, E, puis faites sur du papier le triangle b d e semblable au triangle BDE, (par la 30 du 3,) & vous aurez l'angle b, égal à l'angle B.

## PROP. VII.

*Lever le plan de l'angle saillant EFG.*

Attachez le Cordeau par un bout à l'angle F, & le tendez vers H faisant une ligne droite avec EF.

Prenez FH de 5 ou 6 toises, & FI d'autant. Mesurez la distance des deux Piquets HI.



Faites un triangle  $f i h$  semblable au triangle  $FIH$  ( par la 30 du 3, ) & l'angle extérieur  $o f i$  fera le requis.

## PROP. VIII.

*Tracer sur le terrain un triangle semblable au proposé  $ABC$ .*

**P**renez trois parties de Cordeau  $D, E, F$ , chacune d'autant de toises qu'il y en a d'écrites sur les côtes du triangle  $ABC$ .

*Les lignes se tracent sur le terrain avec une bêche ou quelque autre instrument propre à couper la terre.*

## PROP. IX.

*Lever le plan d'un mur composé de plusieurs angles  $A, B, C, D$ .*

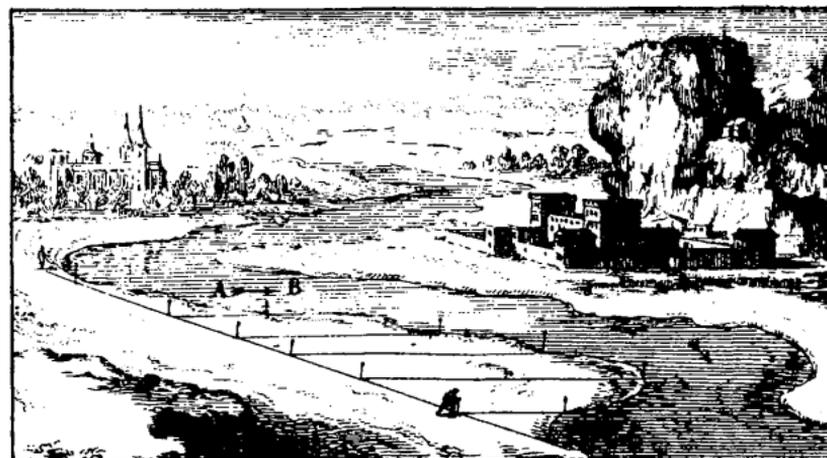
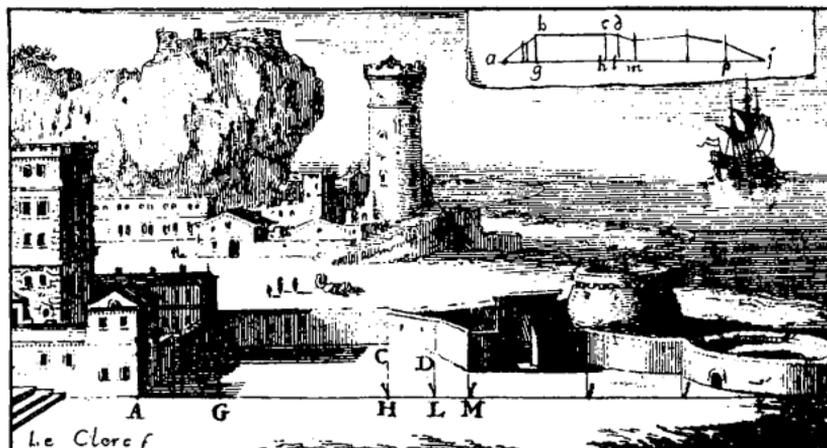
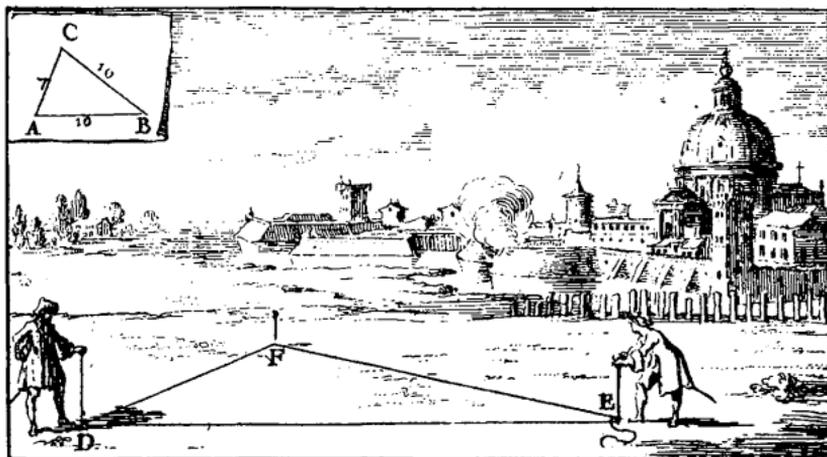
**T**endez le Cordeau  $AI$ , & dans son alignement, plantez les piquets  $G, H, L$ , &c. vis à vis des angles  $B, C, D$ , &c.

Mesurez les perpendiculaires  $GB, HC, LD$ , & toutes les parties du cordeau  $AI$ .

Tirez sur du papier une ligne  $a i$ , & la divisez par le moyen d'une petite échelle, aux points  $g, l, m, n$ ; comme le cordeau  $AI$  est divisé par les piquets  $G, L, M, N$ .

De tous ces points  $g, l, m, n$ , élevez des perpendiculaires  $gb, hc$ , &c. & les terminez entre elles suivant les mesures des perpendiculaires  $GB, HC$ , &c. puis par leurs extremités décrivez le plan demandé  $a, b, c, d, i$ .

*Le serpement d'une riviere se désignera de même, & le courant de l'eau peut estre marqué par une fleche  $AB$ , qu'on sçait aller toujours la pointe devant.*





## PROP. X.

*Lever le plan d'un pré, ou de telle autre piece de terre qu'on voudra.*

**T**endez un cordeau tout au travers, par exemple de l'angle A à l'angle B.

De cette ligne, que nous appellons ordinairement ligne maîtresse, observez la situation de tous les angles du pré (*par la precedente.*)

*Les lignes CE, CH, &c. peuvent estre conduites à angles égaux sur AB, par le moyen d'une grande Equiere, comme la figure le fait voir.*

## PROP. XI.

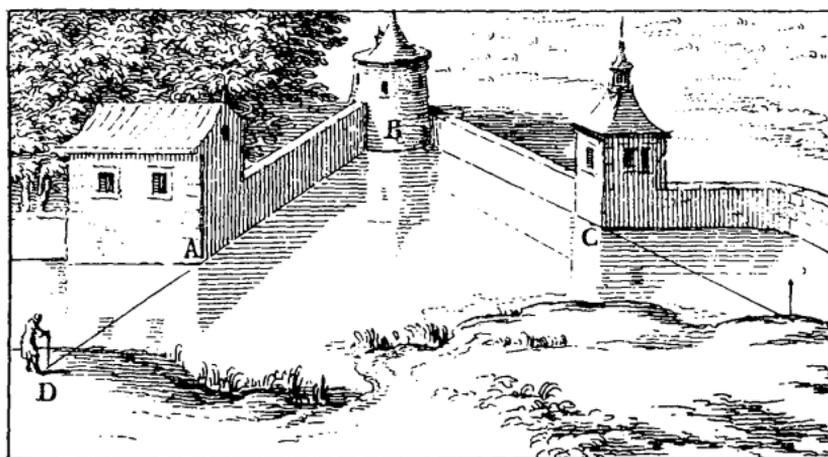
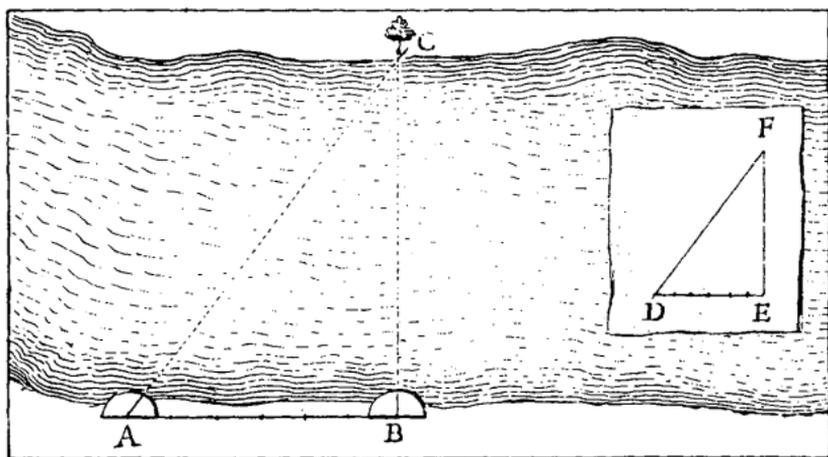
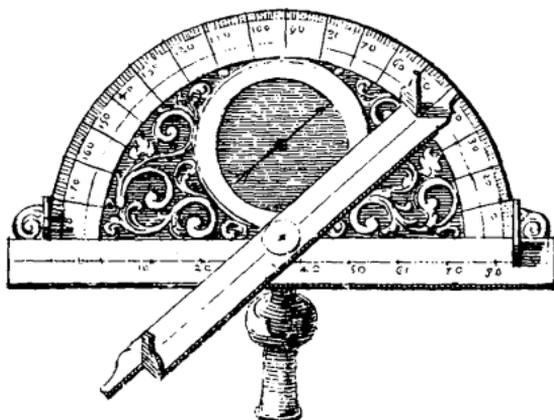
*Lever le plan d'un Chasteau par le dehors.*

**E**Nvironnez le Chasteau par de grandes lignes maîtresses DEFG, & mesurez exactement leurs longueurs, & l'ouverture des angles qu'elles feront entr'elles.

*Ces grands alignemens DEFG, se feront ou de cordeau, ou seulement de rayons visuels; & pour les angles, outre qu'on en peut prendre les ouvertures par les manieres precedentes, ils se peuvent aussi mesurer par le Recipiangle, qui est un instrument composé de deux grandes regles de bois, qui s'ouvrent & se serrent à la maniere d'un compas.*

De ces lignes maîtresses, observez tout le contour du Chasteau (*par la precedente*) tenant un memoire exact de la valeur de toutes les lignes & de tous les angles que vous mesurerez.

*Un plan se commence sur les lieux par un simple brouillon qu'on fait à veüe, c'est à dire, sans regle & sans compas, mais qu'on charge par des chiffres, de la juste valeur des lignes & des angles qu'on me-*



*sure sur le terrain ; & sur ce broüillon on fait son plan ou dessein au net lors qu'on est de retour à la maison.*

### USAGE DU DEMICERCLE.

*Le Demicercle dont on use sur le terrain a un albidade ou regle mobile avec des pinules, c'est à dire des visieres, & un pied au dessus duquel il se meut & se tourne à toutes sortes de biais par le moyen d'une charniere ou machine qu'on nomme genoüil.*

#### PROPOSITION I.

*Mesurer une largeur de Riviere par exemple B C.*

**P**renez sur le rivage une base  $AB$ , de dix, vingt à trente toises, ou plus, si la riviere est d'une largeur considerable.

Posez le Demicercle en  $A$ , & mesurez l'angle  $BAC$  en dirigeant les deux regles de l'Instrument l'une vers  $B$ , & l'autre vers  $C$ .

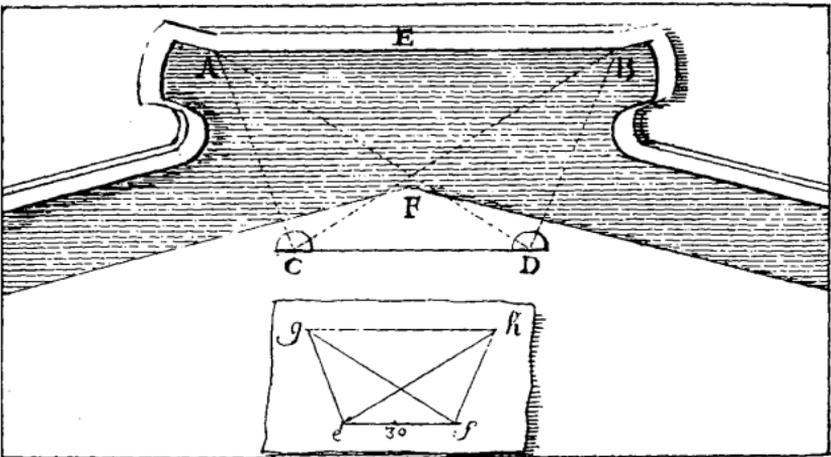
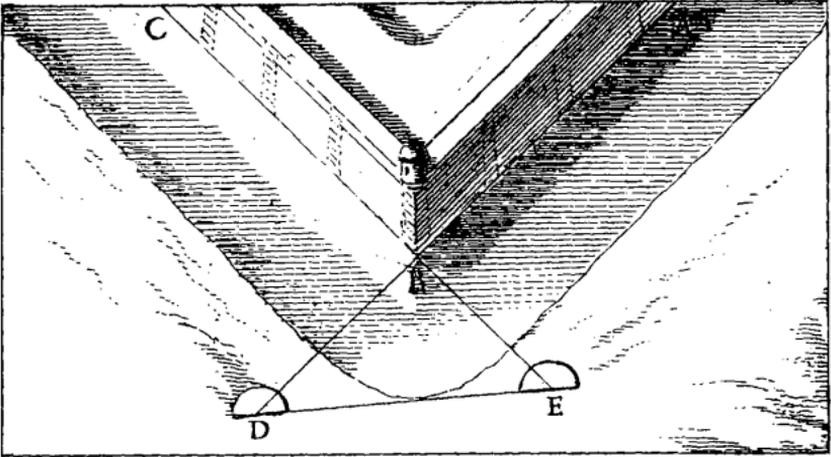
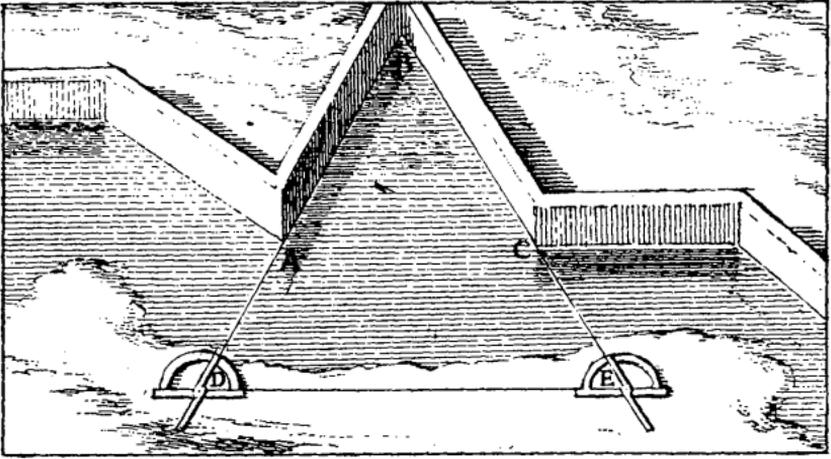
Mesurez de la même maniere l'angle  $ABC$ .

Tirez sur vostre papier une base  $DE$ , d'autant de petites parties que vous aurez donné de toises à la base  $AB$ , puis faites les angles  $D, E$ , égaux aux angles  $A, B$ , (*par la 11 du 3.*) & la ligne  $EF$  contiendra autant de petites parties de l'échelle  $DE$ , que la largeur  $BC$  contiendra de toises (*suivant la 53 du 2.*)

#### PROP. II.

*Mesurer l'angle rentrant  $ABC$ , qu'un fossé plein d'eau rend inaccessible.*

**M**ettez-vous sur le bord du fossé à quelque endroit comme  $D$ , d'où le mur  $AB$  soit



enfilé , & y plantez un piquet.

Plantez aussi le piquet E dans l'enfilade B C E.

Mesurez avec le Demicercle les angles D , E qui par exemple sont l'un de 62 degrez , & l'autre de 58.

Faites addition de ces deux angles , puis tirez leur somme 120 de 180 , le reste 60 sera la valeur de l'angle B ( *suivant la 1 du 8.* )

## PROP. III.

*Mesurer l'angle saillant A B C , duquel on ne peut approcher.*

**P**lantez les piquets D , E , en ligne droite avec les faces A B , B C.

Mesurez les angles D , E , & supposé que le premier se trouve de 40 degrez , le deuxième de 50 , le troisième B sera de 90 ( *par la 1 du 8 ,* ) & l'angle A B C d'autant ( *suivant la 19 du 2.* )

## PROP. IV.

*Mesurer la courtine A B , ayant le fossé E F entre-deux.*

**P**renez sur le bord du fossé , une base à volonté par exemple , C D de 30 toises.

Des extremités de cette base C D , dirigez avec le Demicercle des rayons vers les points A & B en observant la valeur des angles B D A , B D C , comme aussi des angles A C B , A C D.

Décrivez la figure e f g h semblable à la figure A B C D ( *par la 29 du 3 ,* ) & la base e f , étant faite de 30 petites parties par rapport à la base C D qui est de 30 toises , vous connoistrez la longueur de la courtine A B par le nombre des petites parties qui se trouveront comprises dans la ligne g h.

---

 USAGE DU COMPAS DE PROPORTION.

Le Compas de Proportion a pour jambes deux regles de cuivre sur lesquelles il y a d'ordinaire quatre paires de lignes gravées, dont l'une qu'on nomme des cordes, & qui est destinée à la mesure des angles, est celle qui sert sur le terrain.

Les deux lignes  $AB$ ,  $AC$  qui font cette paire, sont divisées chacune en 180 parties qui répondent par ordre aux 180 degrez de leurs demicercles, comme il paroist par la figure  $ABG$

Aux extremités de ces deux lignes, sont des pinules qui servent à diriger les rayons visuels, & le Compas est monté sur un pied avec un genoüil semblable à celui du Demicercle.

## PROP. I.

*Faire un angle de telle ouverture qu'on voudra. Par exemple soit proposé de faire un angle de 40 degrez au point  $L$ .*

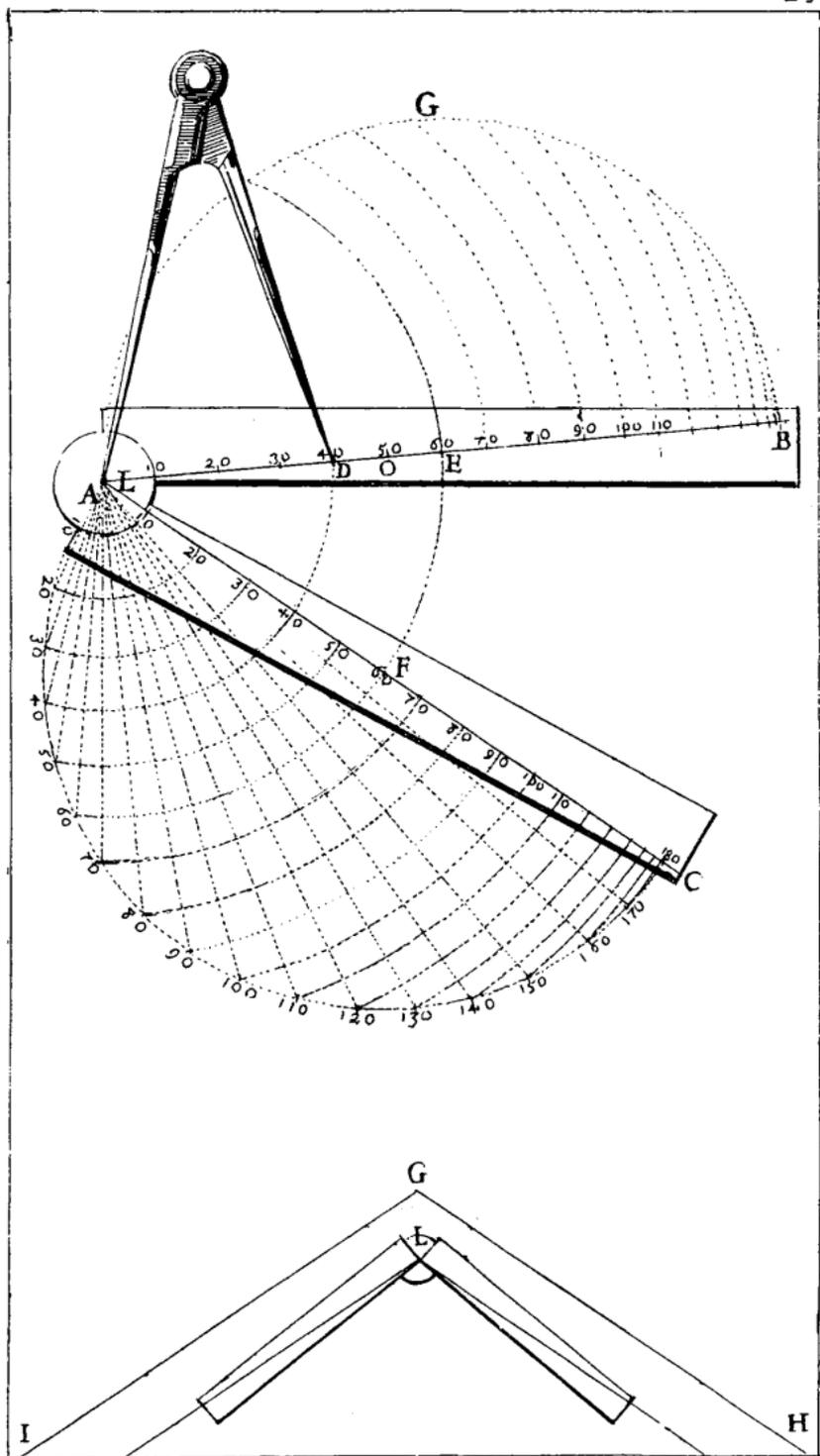
**P**renez avec un Compas commun la corde  $AD$  de 40 degrez. Ouvrez le Compas de proportion tant que les cordes de 60 degrez  $AE$ ,  $AF$  soient éloignées l'une de l'autre par leurs extremités  $E$ ,  $F$ , d'une ouverture égale à celle des pointes du Compas commun; c'est à dire, ouvrez le Compas de proportion jusqu'à ce que la corde de l'arc  $EF$ , se trouve égale à la corde  $AD$ , & l'angle  $EAF$  sera de 40 degrez.

Si on veut faire un angle de 50 ou 60 degrez, il faut ouvrir le Compas de proportion jusques à ce que  $EF$ , soit égal à la corde de 50 degrez  $AO$ , ou à celle de 60  $AE$ , & ainsi de tous autres angles.

## PROP. II.

*Mesurer l'angle  $IGH$ .*

**P**osez le Compas de proportion à trois ou quatre pieds de l'angle  $G$ , par exemple en  $L$ , puis



tendez des cordeaux LM, LN, paralleles aux deux murs GH, GI, afin d'avoir l'angle MLN, égal à l'angle IGH.

Accommodez les jambes du Compas de proportion, ou pour mieux dire, dirigez leurs lignes des cordes sur les cordeaux LM, LN; & le Compas estant ainsi ouvert, d'un angle égal au proposé, le nombre des degrez de son ouverture se trouvera comme s'enfuit.

Prenez avec un Compas commun, la distance EF, qui est entre les points de 60 degrez.

Portez cette ouverture de compas commun sur une des lignes des cordes, & trouvant qu'elle embrasse la corde AD de 140 degrez, concluez que l'angle est ouvert de 140 degrez.

## USAGE DE LA PLANCHETTE.

*La Planchette est un ais d'environ douze ou quinze pouces en quarré, montée sur un pied à trois branches.*

*On travaille sur cette Planchette comme sur une petite table, le papier y est arrêté avec un chassi qui s'emboîte au bord, & les lignes qu'on tire dessus, se dirigent par des épinglez qu'on fait servir de visieres & de petits piquets.*

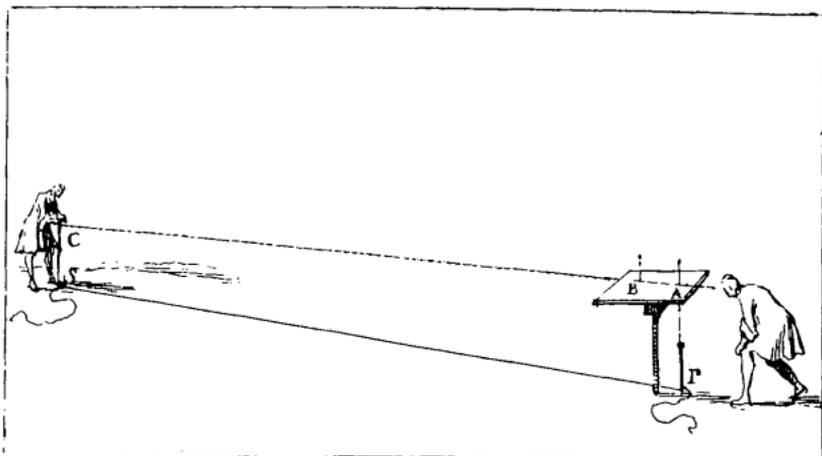
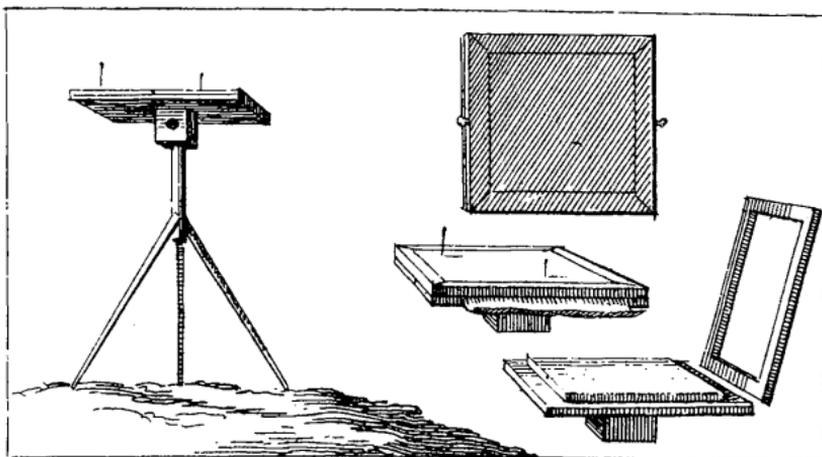
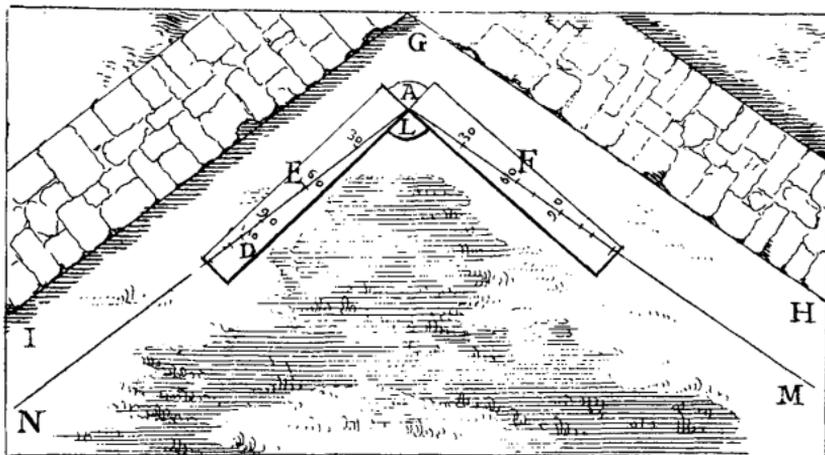
### PROPOSITION I.

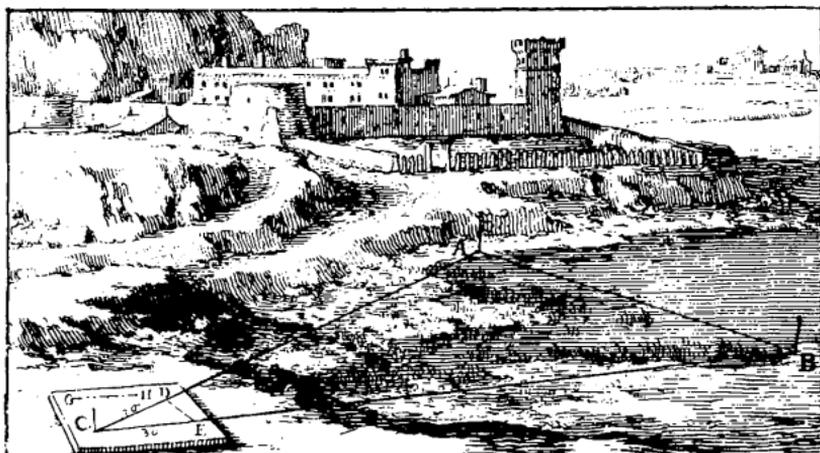
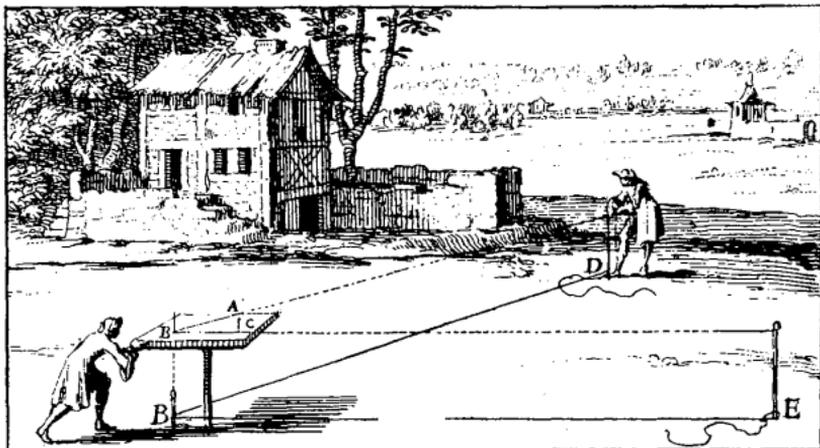
*Tirer une ligne sur le terrain qui réponde à la ligne AB proposée sur la Planchette.*

**F**ichez sur la ligne proposée AB, deux épinglez, l'une à l'extremité A, & l'autre à l'extremité B.

Plantez dans le terrain un piquet P, directement au dessous de l'épingle A.

Attachez le cordeau par un bout à ce piquet P, & quelqu'un portant l'autre bout avec un piquet C, faites diriger le cordeau PS, sous la ligne AB, je





veux dire , faites planter le piquet C dans le rayon visuel ABC , & le cordeau estant bien tendu fera la ligne demandée.

## PROP. II.

*Un angle ABC estant proposé sur la planchette , en aligner un semblable sur le terrain.*

**T**endez sur le terrain, les cordeaux BD, BE, précisément sous les lignes BA, BC (par la précédente.)

## PROP. III.

*Du point O, donné sur la planchette, tirer une ligne vers quelque endroit proposé, par exemple vers le clocher F.*

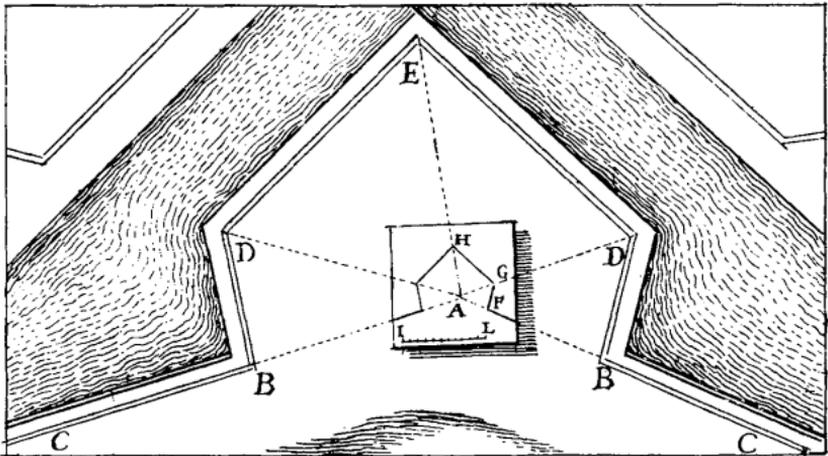
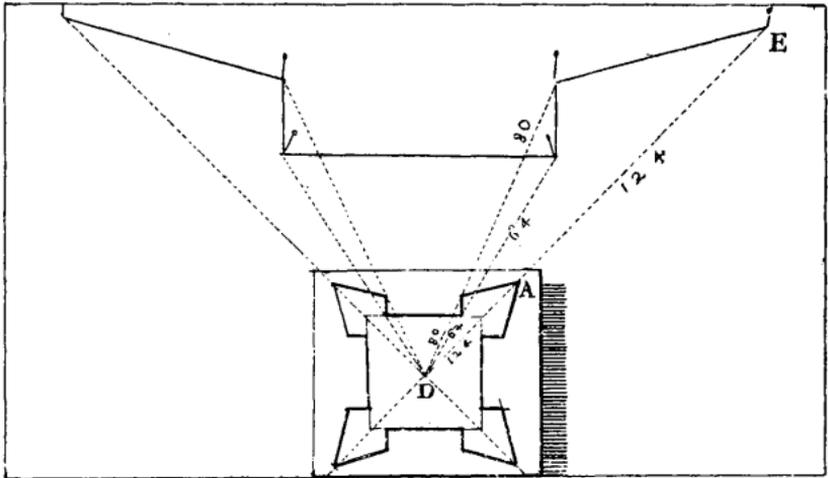
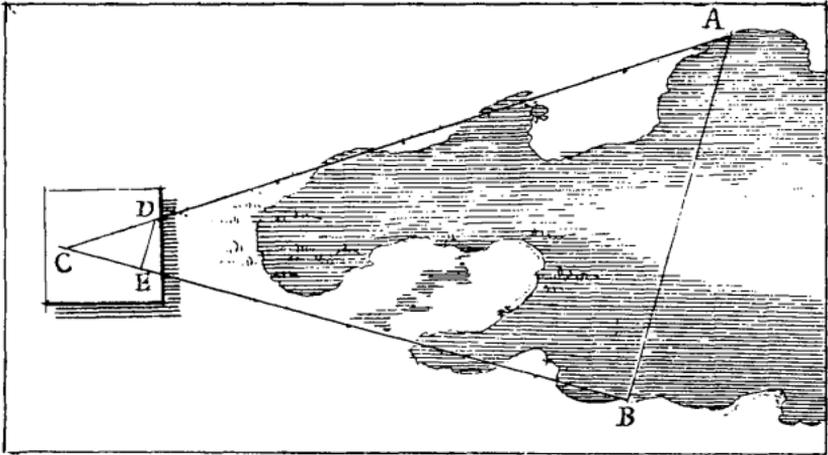
**F**ichez une épingle bien à plomb au point O, & regardant le clocher F, par le bas de cette épingle, plantez dans le rayon visuel OF, & vers le bord de la planchette, une autre épingle H, puis tirez la ligne demandée OH.

## PROP. IV.

*Mesurer une largeur inaccessible, par exemple, celle d'un marais AB.*

**P**lacez la planchette à quelque endroit comme C, d'où vous puissiez aller en lignes droites vers les buts A & B; & d'un point C pris sur la planchette, dirigez les rayons, sçavoir CD vers A, & CE vers B.

Mesurez les longueurs CA, CB, & les raccourcissez proportionnellement sur la planchette par le moyen d'une petite échelle : par exemple, si CA est de 36 toises & CB de 30; prenez sur l'échel-



le GH 36 petites parties pour CD, 30 pour CE ; & le nombre des petites parties de la ligne DE vous fera connoître combien il y aura de toises du point A au point B ( *suivant la 58 du 2.* )

## PROP. V.

*Estant donné un plan sur la planchette, en tracer un semblable sur le terrain.*

**P**osez la planchette dans le milieu du terrain où vous avez à exécuter le plan proposé, qui par exemple est d'un petit Fort, dont la longueur de chaque rayon est connue par les chiffres qui sont écrits dessus.

Dirigez avec le cordeau, des rayons sur le terrain qui répondent à ceux du plan donné sur la planchette, ( *par la 1* ) par exemple, le rayon OA est chiffré de 124 toises, prenez le cordeau DE de 124 toises, & ainsi du reste. ( *Voyez la 6 du 6.* )

## PROP. VI.

*Lever le plan d'une place, & premièrement du bastion D E D.*

**P**osez la planchette dans la gorge du Bastion, à l'endroit A, d'où vous pourrez enfilet les deux courtines BC, BC.

Du point A pris sur la planchette, dirigez des rayons vers tous les angles du Bastion.

Mesurez les rayons AB, AD, AE, &c.

Racourcissez ces rayons proportionnellement sur la planchette, par le moyen d'une échelle IL.

Menez FG, GH, HG, &c. & vous aurez le plan du Bastion proposé.

Mettez une autre feuille de papier sur la planchette, puis faites le plan du Bastion suivant, &

passiez ainsi de Bastion en Bastion jusqu'au dernier, en observant la longueur des courtines.

Tous les Bastions de la Place estant tracez avec leurs courtines sur autant de morceaux de papier, vous les assemblerez sur une table, & si la closture du Plan ne se trouve pas juste, je veux dire, si assemblant ces parties, la premiere ne se rapporte pas tout-à-fait avec la derniere, il faudra regagner ce deffaut en ouvrant ou resserrant tant soit peu chaque angle de la figure.

### PROP. VII.

*Lever la situation de plusieurs Villages en même temps ; par exemple, des trois Villages A, B, C.*

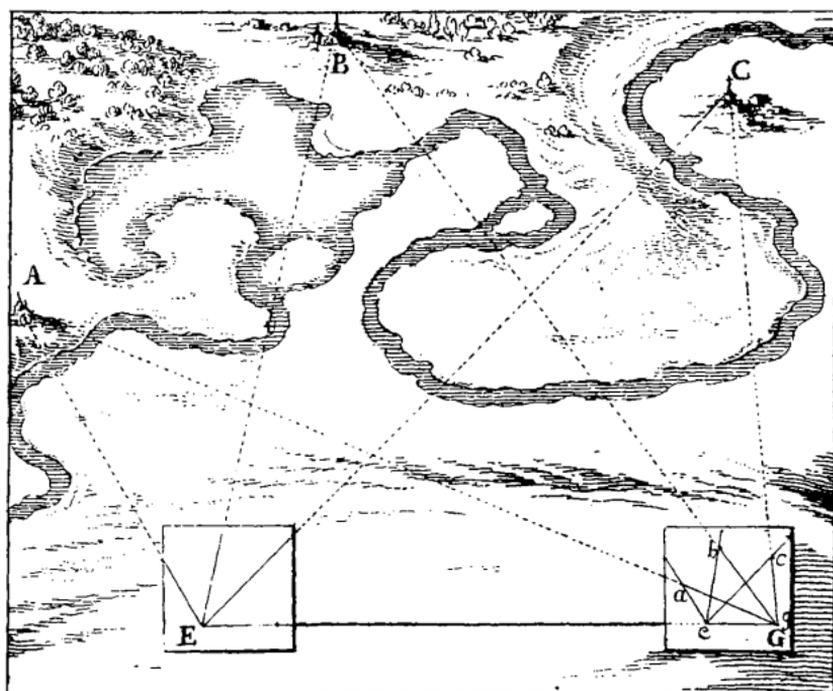
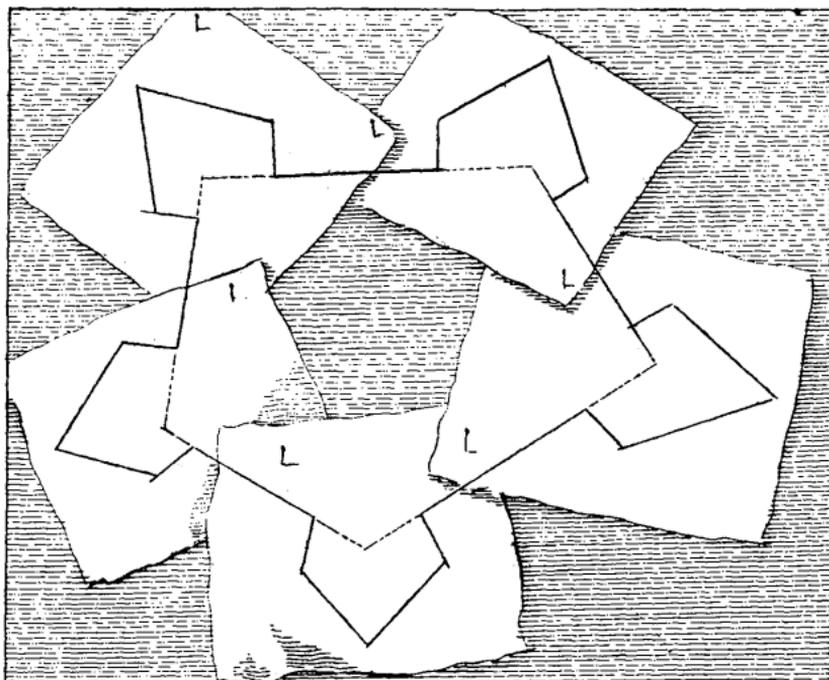
**C**hoisissez un terrain où vous puissiez avoir une base de cinq ou six cent toises, & plus s'il est possible, & que de ses extremitéz E, G, on découvre les Villages proposez.

A l'une des extremitéz de cette base comme E, & du point E, pris sur la planchette, dirigez des rayons vers les clochers ou lieux plus apparens de ces Villages ; & un autre rayon vers le piquet G, (*suivant la 3.*)

De ce dernier rayon, faites une base sur la Planchette, qui réponde à celle que vous avez prise sur le terrain, & écrivez sur chaque rayon le nom du Village où il est dirigé.

Transportez la planchette en G, & la tournez de forte que la base e g que vous avez tiré dessus, se trouve au dessus de celle du terrain E G. *Puis*

Du point G pris sur la planchette, dirigez aussi des rayons vers les Villages, A, B, C, & les points a, b, c, où ils couperont les rayons de la premiere station, feront en distance avec leur base e g, comme les trois Villages A, B, C, avec leur base E G.



*En dirigeant les rayons visuels, il faut avoir soin que la Planchette soit toujours de niveau, & jamais inclinée; cette circonstance est absolument nécessaire pour bien réussir.*

## PROP. VIII.

*Conduire du point A, une ligne parallèle à la muraille CD, de laquelle on ne peut approcher.*

**P**lantez la Planchette B, à quelque endroit assez éloigné du point A.

Du point B, dirigez sur la Planchette des rayons vers les points A, C, D.

Transportez la Planchette en A, & la posez de telle sorte que le rayon AI, fasse partie du rayon AB.

Du point A, dirigez les rayons AC, AD, & par les points où ils couperont ceux de la première station, menez EF, laquelle sera parallèle à CD.

Menez sur la Planchette, la ligne AO parallèle à EF, & sous cette ligne, tirez sur le terrain la demandée AL (par la 1.)

## PROP. IX.

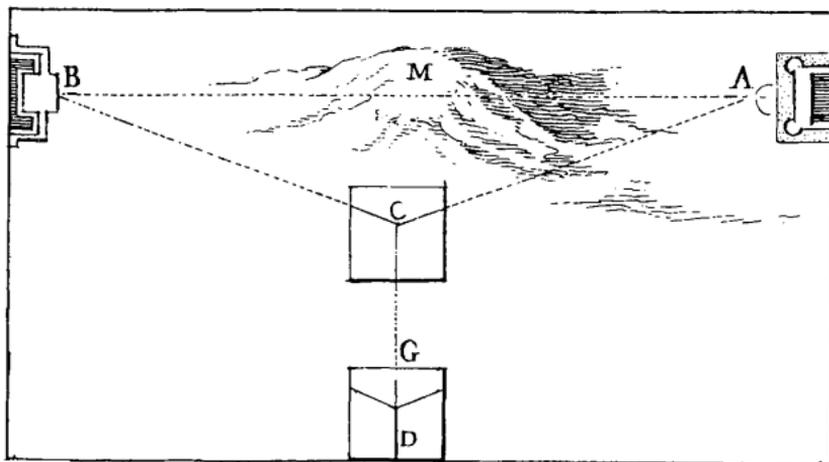
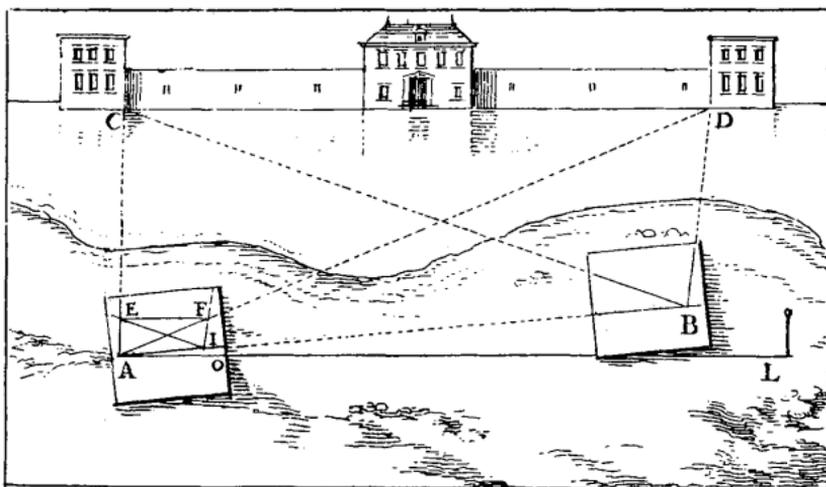
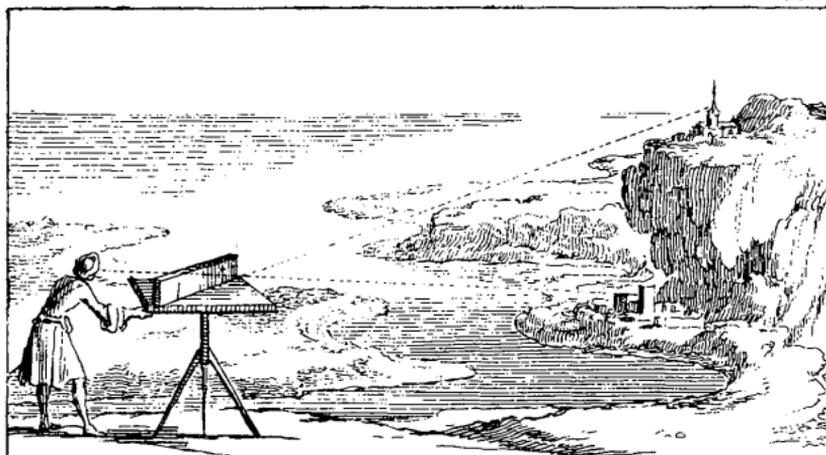
*Tirer une ligne vers un lieu qu'on ne voit pas.*

**S**upposé que la montagne M, empêche qu'on voye du point B, le lieu A vers lequel on doit tirer une ligne.

Avancez en quelque endroit C, d'où vous puissiez découvrir les deux points A & B.

En ce lieu, & du point C pris sur la Planchette, dirigez des rayons vers A & B, & un troisième vers un autre point comme D, d'où l'on pourra aussi découvrir les mêmes points A & B.

Transportez la Planchette en D, & la plantez de manière que le rayon DG pris sur la Planchette, se



trouve sur le rayon  $DC$  ; puis du point  $D$  , dirigez les seconds rayons  $DA$  ,  $DB$ .

Des points  $E$  ,  $F$  , où ces rayons couperont les premiers, menez la ligne  $EF$  , & enfin faites (*par la 2*) l'angle  $HBI$  égal à l'angle  $DEF$  , &  $BI$  fera dirigée vers le lieu proposé  $A$ .

## PROP. X.

*Diviser le Pré  $BF$  en deux parties égales par une ligne droite menée du point  $G$ .*

**L** Evez un plan du Pré proposé.

Divisez ce plan  $HI$  en deux également par la ligne  $LM$  (*suivant la 12 du 5.*)

Mesurez exactement  $OM$  ,  $MI$  , puis coupez  $RF$  en  $S$  , comme  $OI$  l'est en  $M$  , & la ligne  $GS$  fera le partage demandé.

## PROP. XI.

*Mesurer la hauteur d'un Bastiment  $AB$  , qui est à plomb sur un pavé bien de niveau  $AG$ .*

**P** Osez la Planchette bien à plomb en quelque lieu commode ; par exemple en  $C$ .

Tirez sur cette Planchette la parallèle  $DH$ .

Du point  $D$  tirez le rayon  $DF$  vers l'extrémité du Bastiment  $B$ .

Prolongez ce rayon jusques sur le pavé en  $G$ .

Voyez le nombre de pieds qu'il y a entre  $A$  &  $G$  , & coupez  $DH$  , d'autant de petites parties.

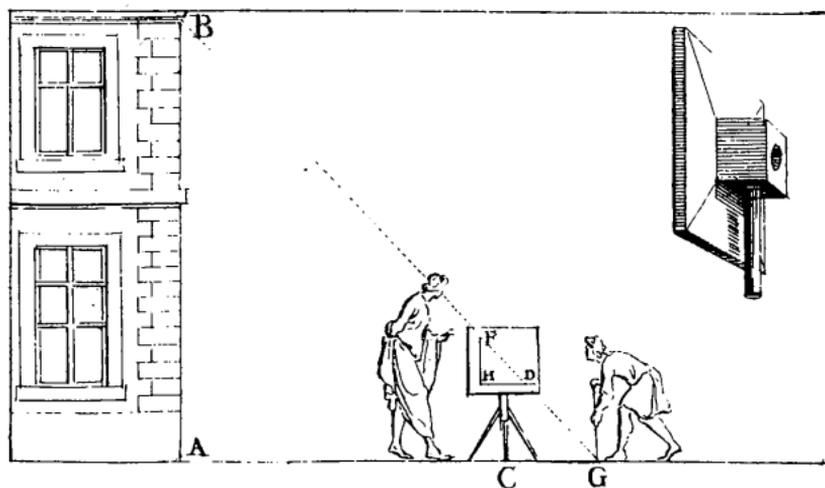
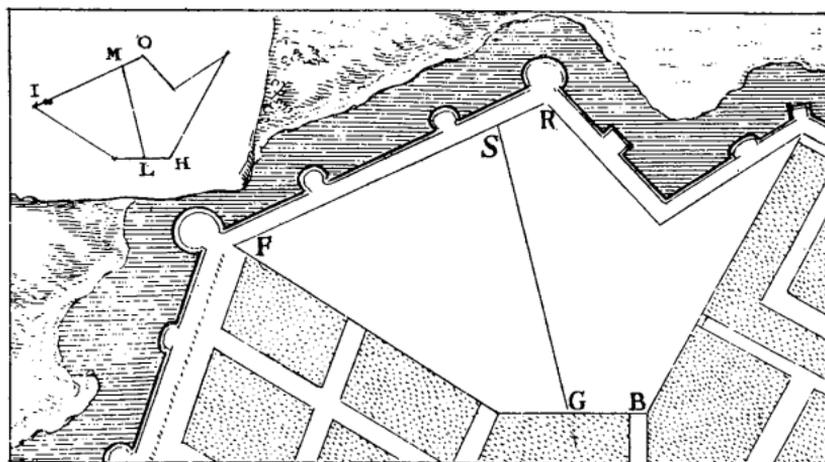
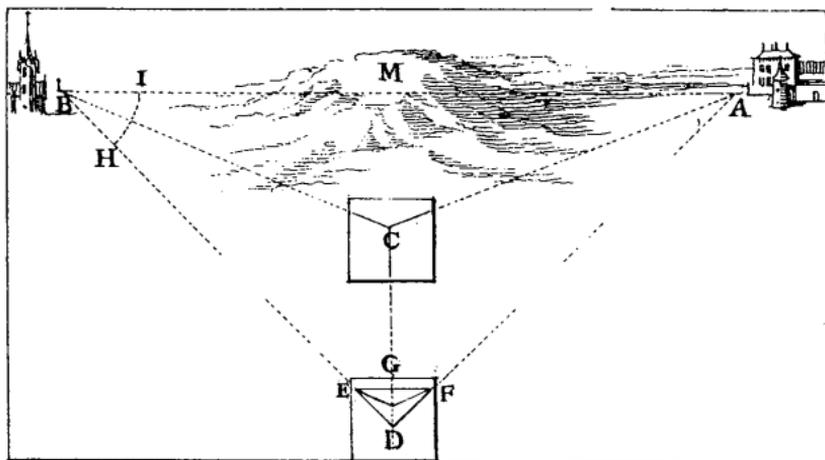
Elevez la perpendiculaire  $HF$  , elle contiendra autant de petites parties de la ligne  $DH$  , que la hauteur  $AB$  contiendra de pieds (*suivant la 53 du 2.*)

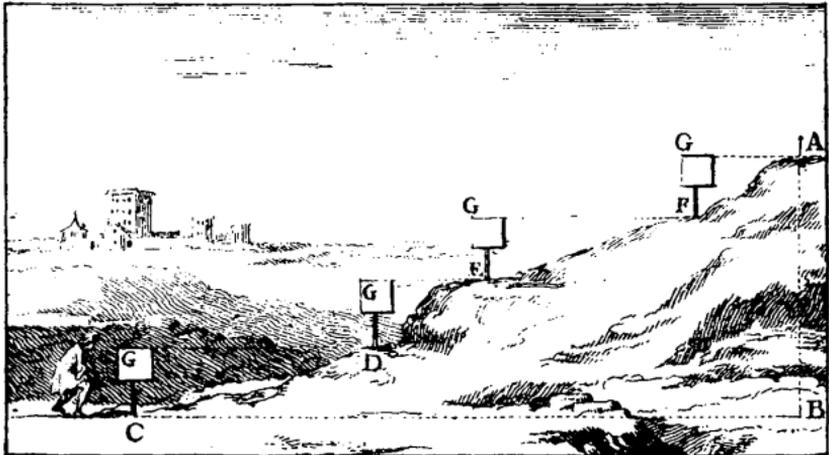
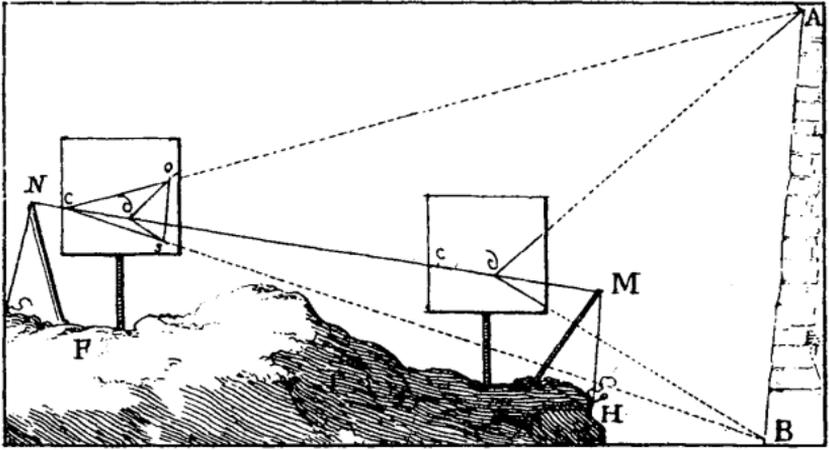
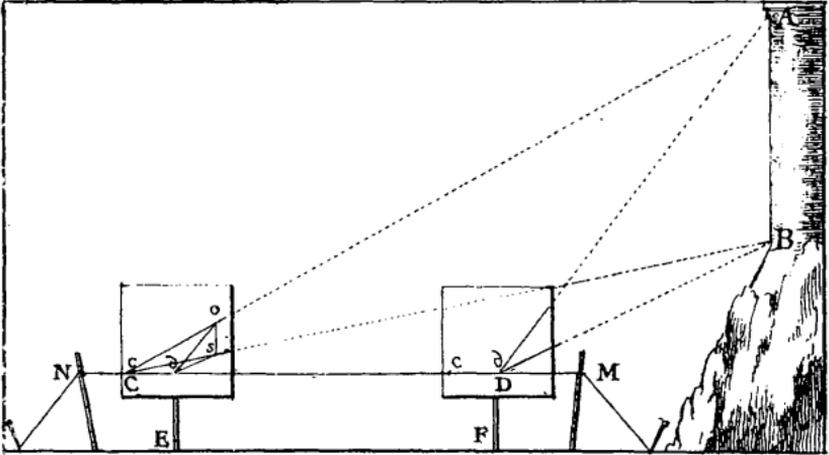
## PROP. XII.

*Mesurer la hauteur  $AB$  , de laquelle on ne sçauroit approcher.*

**T** Irez sur la Planchette , une base  $cd$ .

A la hauteur de cette base , tendez un fil  $NM$





par le moyen de deux bâtons comme il paroît par cette figure.

Sur ce fil marquez une longueur  $CD$  de sept ou huit pieds ou plus, laquelle servira de base pour le terrain.

Du point  $d$ , dirigez sur la Planchette deux rayons, l'un vers  $A$ , & l'autre vers  $B$ .

Transportez la Planchette en  $E$ , & l'ajustez de maniere que le point  $c$  se trouve sur le point  $C$ , de même que la base  $cd$  sur la base  $CD$ .

Tirez du point  $c$  deux autres rayons vers les points  $A$  &  $B$ , & les points où ils couperont les premiers rayons, donneront la hauteur  $os$  qui fera à la petite base  $cd$ , comme  $AB$  est à la grande base  $CD$ .

## PROP. XIII.

*Mesurer sur le terrain inégal & penchant  $FH$ , une hauteur inaccessible  $AB$ .*

**L**A pratique de cette Proposition est semblable à la precedente, & la difference de terrain ne change rien dans l'operation.

## PROP. XIV.

*Mesurer la hauteur de la montagne  $AB$ .*

**P**osez la Planchette bien à plom au pied de la montagne.

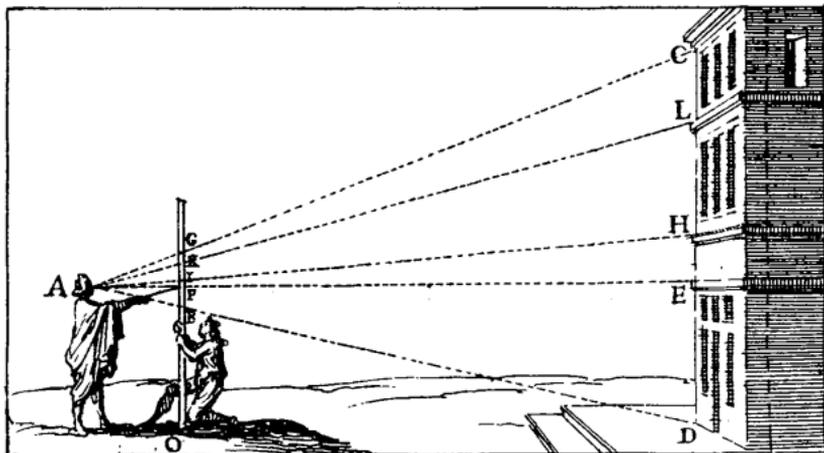
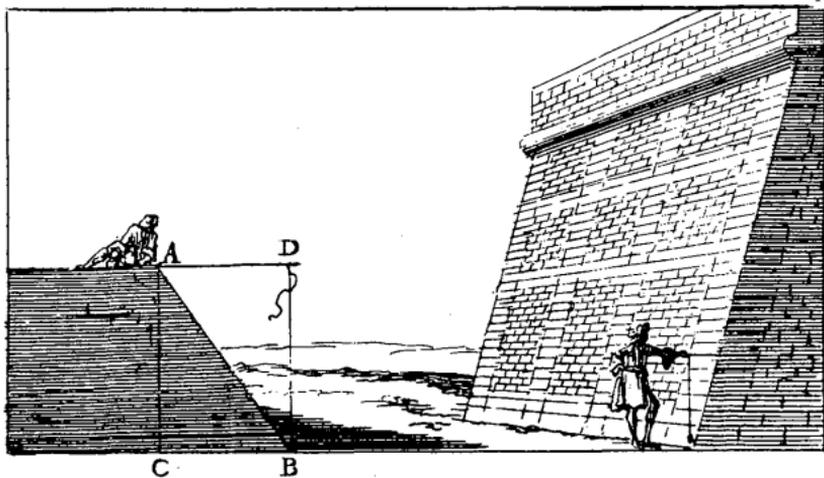
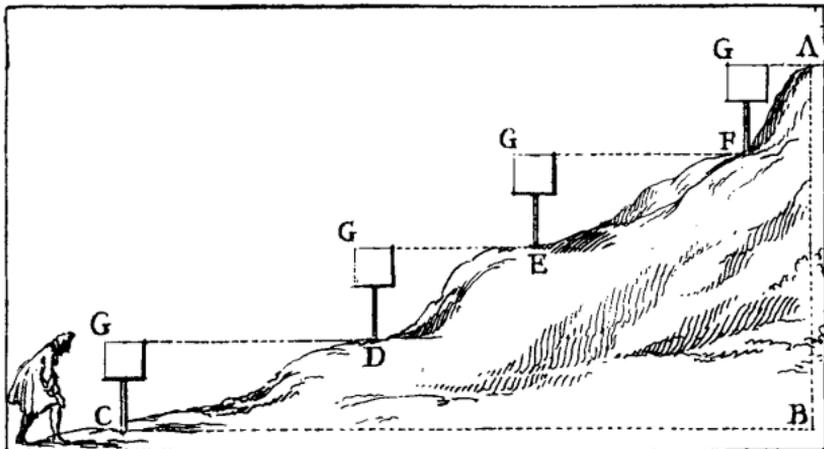
Dirigez un rayon  $GD$  par le costé superieur de la planchette.

Transportez la planchette en  $D$ , & là, dirigez un autre rayon de niveau  $GE$ .

Continuez la même chose jusqu'au sommet  $A$ , & le nombre des stations donnera la hauteur  $AB$ , car supposé dix stations, la planchette ayant 4 pieds de haut, ce sera 40 pieds pour la hauteur de la montagne.

Par la même pratique on connoistra la descente

Q



$AC$  & la distance  $BC$ , en mesurant les rayons  $GD$ ,  $GE$ ,  $GA$ , &c.

## PROP. XV.

*Mesurer le talu du rampart  $AB$ .*

**P**renez une pique, & attachez au bout un plomb qui descende au bas du fossé.

Tenez cette pique couchée sur le haut du rampart, & l'avancez jusqu'à ce que le plomb tombe sur le deffaut du talu  $B$ , sa faillie  $AD$  dans le fossé, fera égale à la mesure demandée  $CB$  (*suivant la 38 du 2.*)

## PROP. XVI.

*Mesurer la hauteur des étages, fenestres, portes, & autres parties de la face d'une maison.*

**P**lacez-vous à quelque distance de la maison, par exemple en  $A$ , & vous tenant arrêté, ferme, & sans mouvoir la teste; marquez sur une regle ou cane  $OG$  qu'on tiendra droite devant vous, le passage des rayons visuels par lesquels vous verrez les hauteurs à mesurer; & les parties  $BFIKG$  seront entr'elles comme les parties  $DEHLC$ .

Mesurez ensuite avec un pied ou une toise, la partie inferieure du Bastiment  $DE$ , qui vous est accessible, & supposé qu'elle se trouve estre de 8 pieds, divisez  $BF$  en 8 parties égales, cette division sera une échelle pour mesurer les parties  $FIKG$ .

F I N.