

année 1859 et 1860



8^{ème} Leçon (le 16^{ème} 1859)

De l'instinct

(Quand on m'a dit cela. — Je trouve que si j'allongais
l'histoire des abeilles — j'aurais — suffisamment avec une seule
histoire.

à cette r — l'attention et un — plus soutenu
plus tard de l'histoire de thémis d'intérêt de mille
mors de mille =

— j'ai pu être avec cette partie trop légèrement de des caractères de
l'instinct =

h. d. g.

Deuxième Leçon - 1859 à 1860 - le 16^e x^e 1859.

Des Instincts Comparés à l'Intelligence.

Tout s'enchaîne et doit s'expliquer dans nos études.
= Notre éducation = n'est que la continuation
de celle de nos parents.

Resume de la precedente Leçon.

Il doit nous vous rappeler en peu de mots
à quels Resultats nous sommes arrivés.
- J'ai rappeli les principales Manifestations
de l'Homme = le principe d'Action = qui ne se trouve ni dans
qui nous = nous vous raporte
à autant de facultés.
= vitant d'Action, dans la direction
qui ne s'est pas de notre ressort
- vous avez vu = dans le Moi = l'Homme

1^o 2 grandes facultés Generales.
= Sensibilité
= Volition
= Intelligence.
2^o Dans cette dernière nous en avons
pri. Surtout 8.
Celle que l'homme ne possédait auparavant
= Perception Exterieure. Douce.
= Memoire
= abstraction
= generalisation
= induction
= Jugement
= Raisonnement
= la Raison = } Toutes de caractère
assez nettement



= Oris: nous avons cherché le caractère
de l'Intelligence.

= la perfectibilité.
= la liberté - - - } = Voilà les 2 grands
caractères

= l'accroissement des Connaissances.
vous a pu en connaître 1111 des attributs
de l'Intelligence.

= soit par la transmissibilité directe
= l'individu à l'individu.
Indirect = par l'individu étudiant
à produire l'Intelligence.

soit surtout.
Par les Decouvertes. } l'ou caractère positif
la Difference des
resultats

Prendant ensuite les
- animaux = nous avons cherché
quelles facultés ils possèdent
non quelles Manifestations ils présentent.

= Sentir = vouloir = penser. Ne peut leur être ni.
= perception Exterieure
= memoire
= Jugement
= Raisonnement. } Souvent très maigres.

= les notions abstraites
induites - } si elle existent sont difficile
Generales. } à Decouvrir.

= celles fournies par la Raison qui de l'animal
manquent à l'homme.

= nous sommes donc arrivés à ceci (2°)
 = oui les animaux ont l'intelligence.
 = mais pas une intelligence ni humaine
 égale à celle d'un homme - mais à l'échelle
 - elle manque de facultés justement
 caractéristiques de l'homme.
 C'est de l'intelligence parce que
 1° Les Caractères = perfectibilité -
 Liberté.
 2° Les Manifestations sont analogues.
 = quant à l'accroissement des Connaissances.
 = Rien qui démontre la transmission
 la découverte.

Aujourd'hui nous avons à suivre la même
 marche relativement à ce que l'on appelle
 l'Instinct.

- 1° Comment l'étudier
 a) voir les Manifestations. Par l'observation
 b) chercher les Caractères / à l'aide de
 l'instinct.
 2° Opposer les Manifestations à celles de
 l'intelligence.
 B. Cette première étude doit être suivie de celle-ci un
 minimum important.
 opposition de l'instinct
 et de l'intelligence } 1° Dans le même
 individu
 2° Dans la série
 animale

Étude des Manifestations
 de l'Instinct.
 nous allons prendre un cas et l'étudier avec attention
 = quel cas prendre =
 le choix de l'exemple - voilà l'embarras
 dans quel genre
 dans quel partie de Règne animal le prendre.
 = Grand ou petit l'Instinct.

il est des espèces qui se reproduisent tout d'elles-mêmes.
 = les Travaux des Abeilles.
 sont et les mieux les plus merveilleux
 produits de l'instinct d'insectes.
 Ils sont jusqu'à assignés.

si je donne à un point d. Que l'on se serait peut-être
 dit à l'époque de l'instinct de ne pas le prendre.
 mais l'instinct de l'homme a toujours été le même.
 aut aut de l'instinct de l'homme.

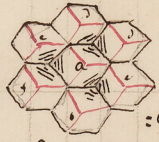
En quoi consiste le travail.

Je vais avoir l'avantage de vous exposer
 = théoriquement = ce travail.
 ? N'est-il pas probable qu'un jour les facultés j'ai mis par
 moi-même les rayons de la lumière à vous montrer.
 Ce n'est pas ma faute = vous le voyez
 bien quand nous allons étudier les Races.
 = l'homme qui croit faire son devoir
 ne craint pas d'exposer les autres
 et son plan de travail.
 Je vous présenterai mon bilan.



Si donc vous agissez ainsi sur chacun de ces arêtes - vous avez les tubes plans-côtés à côté de votre Rayon d'un côté les

Position des tubes ^{formés} vis-à-vis de face.



voilà des semblables de Prisme vu d'un face pas traités en lignes qui importe, mais, ils sont prismes plans d'obliquité

= qu'avez-vous donc, au total et ces prismes hexi. et tétra.

= 6 autres tubes, s'écartent au certain face il avait = 6 faces.

= Or vous avez deux = l'intervalle de chaque b. c. d. e. f. = un en profondeur = forme

= pas 3 faces égales, arêtes, et prismes également inclinés.

= puisque la face des prismes est inclinée et parallèle à l'axe.

Donc = voilà - 3 faces forment un angle trièdre = en tout égal au 1/3 du angle un

avec deux = 4 prismes.

Si un prisme nouveau de forme semblable aux premiers =

= il viendra pas soustra de Rhomboèdre.

= s'intercalent entre les fouds de prismes de la face opposée.

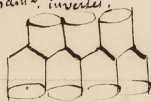
= et soit bien simple - voyez, cet angle est limité par 6 arêtes, deux 3 plans et un aux 6 tubes.

Les Cellules des deux faces du Rayon.

à présent pas les tubes = les parties inverses.

faillait

une coupe serait cela = avec la plus grande exactitude.



voilà les éléments du Rayon (separez les réguliers et octogones).

Régularité admirable:

Cet adossement des extrémités de tubes ne s'enquie vous étouffe.

deux d'ins par les cloisons, les arêtes et les tubes de former.

Comment l'abeille exécute - T. elle.

1^{re} exécution = dit mais déjà il faudrait le choisir.

Comment et l'exécution à Rayon.

A composition d'un Ruche.

Reçoit nées.

2 ordres de travailleuses.

= les ouvrières - p. oisier - plus petites

= les Cirières = à gros ventre

les Cirières se gorgent de miel.

Beaucoup de heures au repos.

1^{re} Cirière qui va au sommet et écarte la fonte = on fait cercle.

= elle dépose les sarmes de Cire = appareil à Cire sous l'abdomen

= elle en coupe des sarmes avec ses pattes.

= elle s'imbibé de Saline elle = la colle = Bloc =



à cette terre pierre

de r. d. f. en l'occ. de ma ant. =

1^{re} abeille - Criere

2^{de} L^{re} - 20 - Criere =

que venite - t. - il de tout cela.

une cloison - verticale de Cier

C. sculpture

1^{re} abeille = ouvriere = p. 2^{de}

Rien d'plus =, ^{pour arquer} ^{est sans rotel}

guite la grappe =

et l'arr. de l'oc. du mur =

1^{re} = Cier le Creusement du 1^{er} fond.

rest. à droite et à gauche du mur brut.

20 abeilles se succèdent - et continuent le creux en fixant aux bords les choses =

alors on s'arrête.

2^{de} = Creusement des bases de 2. Cavités

= petit qui viennent se placer sur la face

- Non au milieu mais à gauche =

une qui vient se placer à droite =



= même travail = successif.
2^{de} fabrication.

11 chose Curieuse:

les faces s'alignent

premier la forme Rhombe

= et sans passer d'un côté de l'autre =

= jamais = si quelqu'un

mais d'un

C'est sur les bords de ces cavités que la Ciere

= et s'applique et que les parois du premier se

D'entrecrois ou forment = du Rayon

Pendant le Creusement de la Ciere etc.

par le dépôt de nouveau bloc (sans procédé)

= vous pouvez donc: à un moment donné.

voir: III Mur = occupé par les 2^{de} faces

par des abeilles qui sur

les murs occupées à porter de la Cier

les autres à sculpter.

est. à possible de trouver dans une Manufacture

une division du travail. Miang. établi.

= et des ouvriers amassant miang ce

qu'ils ont à faire.

E
Formes différentes.

il est certain qu'il y a des cellules de 2^{de} formes

1^{re} Cellule de 1^{er} rang = pentagone, 1^{re} a 2^{de} rang

2^{de} Cellule de 1^{er} rang

1^{re} Cellule de 2^{de} rang

triangle nécessaire pour qu'il y ait

sur les parois du mur un joint pour



1^{re} Cellules irrégulières - suivant le Sexe, (6
 trois ordres de Cellules ouvrières.
 la grandeur et l'épaisseur des mâles -
 = elle pousse pas les cellules irrégulières.
 irrégulières =
 = quand elles arrivent au Cellule &
 les Cellules font une mur plus
 épais =

F^r et les architectes = ou les tailleurs
 de la voûte perdent. 2, 3, 4. C. Gâteaux.

Du parallélisme des Gâteaux,
 = le travail se fait au même temps.

voies = 1^{re} Moëlle Centrale = 1^{re} Noyau, rien déterminé
 = mais 2^{de} & 3^{de} f. qu'il y ait



1^{er} Espace entre les 2.
 = la place des 1^{re} pierre B.
 Décider de tous
 2^{es} Espace entre = selon les 2.
 rangs de Cellules.

je pourrais prolonger
 ces détails = mais : je prendrais un
 autre trait =

G^r En Résumé = relativement à ce point.

Tout vous paraît conduire à
 par le raisonnement

le Jugement,
 la mémoire = et les notions formées
 par la perception extérieure.
 un min fait sans être perçue et telle par
 l'autre.

fait Curieux =

H Buffon quand s'année et abondante.
 elles allongent les Cellules
 avant de produire un autre (les rayons,
 joint de cette histoire.

= Exp. de Buffon =

Je vous ai parlé de la généralisation
 = voir le côté commun des choses voisines

= de Buffon ne voulait pas que
 tout ce qui se faisait ainsi d'un

- comment peut produire en général.

= un Octogone = n. voilà la question qui
 se pose et il est difficile.

Il se trouve dans la Compression de
 Corps cylindriques =

= voyez = haricots
 poids, poussoirs.

coquilles de souches
 estomac de ruminant etc.

Les abeilles se poussoient = veulent avoir
 le plus de place possible.

2^{me} pag.

J. H. Buffon,

de la 1^{re} prisme hexagone.

= mais elles ne se poussoient pas quant elle
 seules.

ou voit trop la mauvaise humeur = Carthage Peasme
 car la rumeur de la 1^{re} partie de la cellule.

à toutes les époques
 vous voyez 2 hommes
 devant le genre de
 leur travail
 ou leur esprit

Je fais opposition

De la généralisation
 sans le détail.

opposer Buffon
 à Beauverger



instinct de
Manifestant dans la
reproduction

Voici un autre trait.

Reproduction

- la composition de la Arche
- la Reine seule féconde (un genre) Males, Femelle, Ouvriers
- pond & sortent deux sexes Femelle, Reine, Ouvrier
- elle ne s'en occupe pas.
- = la multitude & soigne et bien.

A / 1^o Soins ordinaires - Ouvriers apportent de la Bouillie au vers: mes des œufs quand le travail de métamorphose amène = on ferme la loge.

2^o Soins Extraordinaire

- qu'on lui enlève des œufs & loges Royaux.
- = Immédiatement: on fait loges royales ou fait des loges royales ou y met des œufs d'une multitude d'œufs Royaux.

= chose Curieuse

- = introduites une Reine.
- les femelles mis en loge sont élevés.
- les cellules Royales sont détruites.

B / massacre des Males quand la femelle est fécondée.

- Coup-ci sentent le danger - ils s'en fuient.
- = dans une Arche ou la femelle n'est pas encore née.
- ou les mâles y meurent.



C / Naissance des Reines.

- 1^o la première née = va où:
- = droit aux loges Royales.
- 2^o ouvre le couvercle & pique.
- 3^o tourne son abdomen & pique.
- = les ouvriers la brisent, enlèvent les Cadavres: protègent sur la meule.

4^o = elle tue si: la reine en fécondée est près de sortir & dans forme, elle la hait si elle est nymphé

5^o = Naissance de Deux Reines. Simultanée.

- = un combat acharné a lieu.
- = les ouvriers se retirent sous ces cas.
- = elle se précipitent, se touchent un & se piquent pas.
- = la plus âgée a mort n'a lieu que si l'une peut monter le 1^{er} d'abord

D. introduction d'une Reine étrangère

- = même combat quand elle arrive.
- = la mort par du surstimulés par les ouvriers qui la

Dernier Trait = Ventilation, 8.

= remarque de femme de nos ruche,

cloche - bien cloche
tapi n'a dû en venir?

n'ont-elles pas besoin de Respirer? ^{peut être}
si - en fermant le trou.

= elle tombent appropries

Donc necessite de ventilation

- sur la Gateaux à la porte - il en est qui toujours agitent leur air

Les Anemometres indiquent

1^{er} au courant - entrant

2^{es} au autre moment ou courant sortant

De la he d'unit. de Bourdonnement

Continuel =

= faites tomber la chaleur du soleil.

= même chose =

si ventail était d'une probabilité invariable

par les insectes avant que la femme

ne soit forgé.

Histoire du Vermite belliqueux

C'est le Choix qui est à la base de tout - je

- il y a autre chose = de difficile =

C'est la limite du Nombre des

Exemples.

Si nous aut i c'pores = Rien de mauvais dans cette

Marche =

Aujourd'hui - Des faits Isolés.

Tout le reliez - bien et bien mieux

quand nous arrivons au Choix de

Détails.



grandes ou
trouvay

Les Nivernais sont énormes.

a) Dans leur ensemble. ce sont des Domes.
forme - ayant base souvent plus étroite qu'une
- Colonne. Couverts
- ou chapiteaux.
= quand la Colonne s'accroît.

b. Diminution.
= la bouche des Colonnes augmente
= elles se rétrécissent - c'est-à-dire,

la hauteur = atteint 5 à 6 mètres.
soit 1/2 à 1/3 (si H).

et la largeur a peu près égal.

(Du reste cela varie avec les espèces.
= la solidité est telle (0,50 à 0,80)
qu'un homme

les animaux = Peuvent y sauter
= argile matras de leur danger =

de précaution font un massif.

gouttes et Carrières = sans ce dome - sont
d. f. de cavité qui ont formé = du matériau.

c) et qui - en même temps servent
à l'égout en cas de pluie.

Intérieur est difficile à connaître

Il faut briser la terre.
et observer.

Les animaux, dépendent de la pierre.
leur demeure -

c'est une règle que cette observation.
Si la terre laisse les animaux repairent.

voici ce qu'on voit dans les massifs.
= Séries de Cavités - ovales.

- Toutes disposées par rapport à
un centre.

= Remarque = l'ensemble de ces cavités
forme un massif central.

= entre les parois = l'abyssinisme
et le massif = ni habités.

= Il fallait contourner les châteaux
de l'Inde - cette sorte de
et de mille haies = C'est la sorte de
mais le centre qui.

D - Usages des Cavités:

1. le massif central. Loge royale.

supplément de coupe royale
qui fournit = à la construction d'espaces

= entourés de loges secondaires.
= ou se trouvent les autres choses

= Les portes d'entrées sont au grand
très petites = pour les entrées

la Neim est un énorme abdomen.

= tout ovaire = pendant toujours.

= Manger et poudre verte les rots

= Peuvent la Neim
= utiliser les lieux de l'entrée

sur l'ovaire = rots
de rots de neutre.

le Roi = rempli
de rots de Neim
= il mange
= il est en contact avec le rots de Neim.

rapidité de
réparations
séries de Cavités



usages de Cavités

Defenda et reparatum

2^e Defenda et reparatum (11)

ceux qui le proche ala main qui
avaient qu'on observe
Du qui a fait une Bozche
= le Soldat le presentent.

= Il attaquait et mordait
Innombrable de leur tels et de leur
armes
Il mordait si bien qu'ils y laissaient
souvent la tete.

- Les Negres qui la Gouverneur a
poussi a detruire & Terrifier
sont mis en fuite.

2^e pendant le combat qui fait 5 ans
elles transportent de la terre
et Murire la Cellule

Royale.
= et les loges voisins.

les ouvriers de la ville de la sainte marie
et la poste continue,

3^e Origine du Camp = Royal et
de la sainte marie et de l'objet.
= apres la Metamorphose

2^e sortent. mais = les ailes de
descheur. et trois ans
d'animans y compris les

= car a hors que le Soldat et
ouvriers sortis recueillent une
Couple qui d'ont royal.

ou a souvent dit que le Boycart
et un esclavage

= la Sollicitude et en rapport au
le petit nombre.

De la des sous donne a defendre
la Couple royal.

2^e quand on cesse a attaqu

= les males sont toujours la.

= mais = Ils frappent avec leur tete
et mordent sur le bras le cou et la
de la tete de la main.

= Ils sifflent respoud.

= arrivent de ouvriers portent
ce qui est necessaire de reparations.

- Les Soldat se retirent en arriere
de reparations heffelles.

De tous en tous. le frappement de
tete se commencent.

de ouvriers qui travaillent de la main
remontent a nouveau.

= Meme sifflent. respoud de
le part de deux

Nouvel attaque

de la main de l'attaque de soldat / le rapport
de la main de l'attaque de deux. / et de la main
= et ainsi de suite.

= 2^e on doit tout Ordre par arriere
a la hogue Royale.

quoique Muric ou la remonte
aux. nombreux abus qui lui sont

= aux soldat qui la defendent.

origine du Camp
Royal.



reparations sous le
ordres de soldat

qu'on parle
caracteres de l'instinct (12)

non venant de fait relativement à
l'instinct ergonom avoir fait par
l'intelligence
1° nous l'avons étudié dans les mathématiques
2° nous avons cherché des caracteres

Quels sont les caracteres de la manifestation
est dans un voage que j'ai trouvé
à Paris de mathématiques

Instincts signifié
= faculté de reveler semblant
à l'intelligence, ergonom
à l'intelligence

Quand on leur refuse l'intelligence,
celle réplique bien manipule
nous arrivons à une autre définition
mais, pour cela il est très difficile
plus tard.

B
Les Caracteres sont l'ergonomie
de ceux de l'intelligence

= verbe et regard en commuant

1° perfectibilité:
dans son semblant le principe d'action qui
a conduit l'abeille
à construire la cellule est il capot
à construire la cellule est il capot
à construire la cellule est il capot

- Je reprends hardiment
non = est un cas pas de être
construit par quelques instincts

Précis - Les abeilles construisent
Construction commune construisent
= cela découle des nombreux clats
faits

2°
ni plus mal ni meux,
pour quelle raison de
à coup sur paix et à un
peu de de germes dans la four
= ce il se voit

dans son ensemble d'industrie et
la même
voit une caractère typique

3° Soies et mœurs -
Certainement on peut croire quand on la
fabrication des gâteaux est de type
de commune est soit leur particularité
= on dit sur leur commune

- Mais quand j'ai vu:
1° le respect des Neutres pour la reine
2° la connaissance de l'influence
de la reine sur le jeu
de la reine sur le jeu
de la reine sur le jeu

3° les combats des reines
4° le massacre des reines
avant leur éclosion quand elles
sont la seul

5° le massacre des males après
la formation de la colonie
Le dit - il y a actes de jugement
de raisonnement

Le fait de faculté de l'intelligence qui de
- De leur de Virgile est de même de
rien changer avec des autres pas de la
arrêter pas de la même manière

Caractères sont-ils ceux
de
l'intelligence.
Perfectibilité.



existe-t-elle
pour les abeilles

3° Cermites = elle n'a pas (13)
pas de... commun de abiller.

Cependant.

1° Construction = peut-être pendant tout le

Détails: Mail dans l'ensemble.

C'est toujours le même chose.

- Les Réparations suffiraient de leur

puissance - qui n'y a pas de change.

- Les travaux: Nous partons - même

regardant de Détails.

= mais au fond c'est même chose

de même: qui conduit au même but.

- Les frelons =

forment des nid. Gros.

- l'extérieur est l'embarras.

= par suite de la température

l'intérieur.

offre les cellules.

Cellules toujours le même plan.

Le but est toujours le même.

= sorte de l'apiculture = suspendu

= à l'abri de variations de temp.

= ouvert au bas.

3° Soies et Mœurs:

Le repère cela n'a guère de commun

avec les abeilles.

= appelle des mœurs aux ouvriers par

répar.

Recherche de la Breche, par les Soldats

de la reine par les Ouvriers.

= encouragement au travail.

= Sauvetage d'un couple, après

Sortie imprévue

: Soies données à la Reine

au Roi

aux Oeufs

aux larves

- tout cela = dans l'ordre habituel des

chose, par un homme sain.

n'est-ce pas: Jugement

raisonnable

Je n'ai qu'une

faculté.

Où il se agit de y a-t-il le caractère

de Perfectibilité = n'existe pas.

Je dis que la Termitière ne change point, mais

qui se voit sous moi l'écrit le plus souvent

par les associations: de même, même

3° Y a-t-il liberté d'action?

il me suffirait d'un seul caractère ne

présentant pas l'absence de possibilité d'un

intelligence = c'est ce que j'ai vu par

l'instinct.

- Je vous donnerai peu de Détails sur les

instincts - a fait

= avec d'un grand nombre d'autres.

et je dis Non = la jeune reine

qui a peut-être de son côté

peut-être peut-être de son côté

est pas libre

de ce point de vue - par son côté

qui hérité de cette action qui n'est

pas libre de son côté.

pour les Termites

pour les Cermites



La Liberté d'action

La liberté détermine un acte

Suppos. au point de vue moral / ^{intellectuel} / ^{cei acte}

1° Connaissance des faits

2° appréciation des faits

3° jugement - raisonnement

4° la généralisation

et surtout tout cela d'un ^{abeille} ^{sortant de sa loge}

mais si on arrive à cela

à la fois est bien plus forte que l'homme

l'autant appréhendé d'un ^{un} ^{un}

de l'air en pied est

C'est la Minerve sortant toute armée

du Cerveau de Jupiter

Non dans cet acte - quelque chose d'instinctif

la liberté n'existe pas

C'est un acte instinctif

ni libre
ni perfectionné
instinctif est transmissible

mais l'appréhension est faite de

les connaissances fournies par l'instinct

sont-elles transmissibles

- ici catégoriquement - **NON**

J'ai peur des bêtes courtes, de la morsure

que j'ai pu faire cette analyse difficile

(Remarque) -
Il n'est question ici que des cas durs

A = possibles = puis viennent
les cas douteux, difficiles après

- nous ne voyons nullement

1° Constructeurs que d'un abeille

soit instruite, par un autre

- je ne vois rien - pas de

transmissibilité de savoir

2° à soigner (à l'éclosion)

mais par aucun je ne vois que les

apportés aux ouvriers à l'éclosion

les = soigner de jeunes

tenez. Si vous voulez cette éducation

des animaux - vous devriez apprendre

- elles ne s'y trompent pas

= jamais une minute de plus semé

= au tout voulu

plus de nourriture
filature des soies

Je trouve la plus éclatante

preuve de la non liberté

de l'instinct

au moins tout ce qui y a une détermination

de la non transmissibilité

Remarque

il fallait dresser à faire tout ce que

font les abeilles - chacun de nous

= ce serait tout un cours à faire

et nous ne voyons pas d'amphibies

et de docteurs en surhomme

rien ni ressemblant à une

éducation

Les notions instinctives
sont-elles transmises

individuellement = subiection
individuellement (je ne dis pas héréditaire)



Poin de tranquette

= un voeu sur d'oppos.

= une suite établie apr la naissance

= et à l'égard de femme

- les plus anciens sur la puelle.

= ou dans l'un des moyens de tranquill.

= quel l'écrit le maître.

B. Pour les Termites,

il ne me paraît nullement ingruum

de l'écrit que rien n'est tranqui

Reflexion

- Ne trouvent-ils rien de Nouveau,

me au vu de ce que l'écrit l'écrit de

Cum gratia, soit de a le bien de

de ce que de ce que

= C'est un appanage de l'intelligence
qu'il invente.

ce qui se voit en autre chose que l'écrit

= ai-je nie l'intelligence restreinte.

= ai-je Refusé un certain Degré
d'intelligence.

mais si ven-ai a dessein et dit qu'il y avait

des actes de ce certain Degré d'intelligence.

- pourquoi = ne puis trouver donc.

chez les animaux un certain Degré

d'intelligence.

Parallement a l'instinct.

faç le part de fin q voit à la but

de hardies.

Ne pas tout confondre.

Ex —, attaque des abeilles par la Spécul.

Devoyant est épuisé =

si j'ai le Tout.

soit même parti au commencement de l'écrit

écrit.

- quoiqu'il en soit: il nous reste.

= ayant étudié, intelligence
(instinct - l'écrit)

1^o - à voir leurs rayons

2^o - à jeter un coup d'œil sur la
Série: au Double point de

3^o - à apprécier un peu le Degré
des auteurs.

4^o - enfin à Conclure, etc etc

= sans être hétéro, etc etc etc

