

13^{ème}
14^{ème}

13^{ème} année de ma catéchisme
en Sorbonne.

Leçon 1^{ère} le 27 de Juin 1880.



Définition de mot Classe
embranchement
B
B.

beaucoup de monde - nombreux.
on est un peu parti - et les personnes qui arrivent
peu à peu, en retard ne sont pas vites comme
lorsqu'il y a de l'intérêt.

Bonne heure - le commun est un
peu lent à s'établir.
C'est un langage philosophique un
suite de craintes qui tiennent
un peu.

Leur facile de vite avec les notes composées de
mots de 2 et 3 lettres

Mai maitre le professeur Salles
et Gauthier = Je n'ai pas fait le caractère de la page.
lors a fait son caractère par

13^{ème}
4^{ème}
Leçon

13^{ème} année de mon catéchisme (3) dépendent ou de Suivant. Supposons
de Sorbonne, & Comparaison, de relation.

1^{ère} Leçon 27 de Juin 1850

Leçon je vais commencer par le
1^{ère}

I

Objet de la Leçon.

Rappeler le but de ces leçons
générales.

interruptions.

2^{ème} Leçon (choix.
regles de nomenclature)

Voici elle que je compte faire avec.

aujourd'hui: définition de l'espèce
et 2^{ème} termes.

puis - Représentation graphique
des Classification Série
de Série animale
2^{ème} arbre généalogique.

enfin - pourquoi j'admets } tel
ou rejette. --- } clarification.

Dans la 4^{ème} leçon faisant celle-ci de
côté
non-aborderons l'histoire de
Vertébrés.

II

Des Termes.

Dans la série d'expressions
pour quel-cun-une la définition.

Les 2 extrêmes seraient le plus facile
à définir.

mais dans une série de termes que



ma. Individus.

Il faut définir ce mot-là.

Il y a là tout le programme
non d'une leçon.
mais de plusieurs leçons.

nous allons être obligés d'y revenir.

Espèce =

Sur la définition de Geoffroy & Philaire

1856.
1^{ère} Def) autographie du Cours.

Y en lira bien d'autres.

Remarques.

Comment faire une définition qui
puisse vous convenir =
si par supposition.

vous n'admettez pas
l'espèce.

J'ai choisi celle-ci de G. & P.
par laquelle se termine par
ce mot.

régulière et indéfinie dans
l'ordre actuel de choix.

De plus il y a deux mots importants
Collection ou suite d'individus.

suite. - deux espèces ne
peut être considérées dans
un même animal.

1930
4

observation

Il faut bien cependant parler de
quelque chose d'admis en
principe

pour définir - }
pour discuter. } Donc

L'admettrai d'abord -

que l'espèce existe.

plus tard je vous dirai mes
raison -

pourquoi -

parce que je sais que j'ai à
la Sorbonne

un cadre

et à faire un enseignement

Or si je commençais par
tout démolir

où trouverai-je la tenue
de reconstituer.

Comment le programme
serait-il rempli.

Sans doute -

J'aurais du plaisir à traiter
des questions générales

mais tous qui veulent avoir
les premiers principes de
la zoologie

y trouveriez vous votre compte
je ne le pense pas -



(2)

C'est parce que je considère
mon devoir que j'agis ainsi

Exclamation constante

ab. - Il ne voit }
 Il ne veut } Faits

Ce n'est pas nouveau.
C'est à dire de Curvier
et des écoles qui étaient
en cette même
époque
même visible

S'adressaient des reproches
semblables.

Époque de Curvier

S'adressaient des objurgations

se partageaient la

matière

et les éloges.

Il le tenais moi la permission
je vous montrerais les deux
écoles en cette.

Je ne pourrais que vous
en dire quelques mots

Car je trouve que C. Leveillé
de généralités est beaucoup.

Sur un cours de 32 leçons
sur les vertébrés.

Ce que je désire

en commençant par ces
remarques, c'est que je

rejette toute critique générale
qui parce que je vais traiter
dans ce cours un peu de la question
cette question, matière de
dire que je n'ai pas.

19ème
Lecure

Ce que je veux (3)

C'est vous donner un point
de départ
vous fournir une thème
un canon
qui vous pourr(ait) critiquer
modifier, en consultant
les livres nouveaux et
cherchant à lui appliquer
les idées nouvelles

Pour cela

nécessité de rappeler quelques
procédés de l'esprit,

abstraction



induction

Deduction.

13^m
4^m

4

abstraction



Dugald - Stewart la définit

Cette opération intuitive qui consiste à diviser les composés qui nous sont offerts, afin de simplifier l'objet de notre étude.

oui certainement dans la nature il n'y a que des composés.

l'esprit séparant des notions diverses, dim. Couret qui le présenterait en tant que Couret, avec telles les qualités.

Conçoit l'une de ces qualités indépendamment de l'objet et acquiert une **notion abstraite.**

Ex - une forêt -
{ un bois - } se présente à nous en tant que **Concret** ou composé avec une assemblée d'attributs.

Arbre }
Tronc }
Branches }
Fruit }
Fleur }
Vert }
feuilles }
Carré }
Et, si ne voit qu'un attribut **Vert** spécifique

Voilà une notion abstraite

avec des attribut.
Saon = van comaites hu cri. hui, de
vous induit que tout ce
paou semit alle
peu muis'ind.
notion abstraite de la voix

~~du Simple au Composé
du particulier au général~~

Sang - Induire
est l'union d'un
je s'isque mon doigt **Généraliser.**
il est un liquide ayant un attribut
que je désigne par le mot **Rouge.**
Je sépare du liquide ce attribut
je mets dans un esprit
le mot **rouge**
notion abstraite.

Cris de l'âne
Maire

Cris de Paon =
il y a la notion abstraite.

Le trouve une Règle qui nous est
bien applicable
Dict. Ph. - pag 13 abstraite

premier l'intelligence contre
l'inspiration de l'imagination dans
le domaine de l'abstraction.

Cambien cette règle doit être
présentée à l'esprit de celui
qui fait de l'abstraction
destinée à donner notions abstraites
Caractéristiques de
l'espèce.

19
4

Concret =

opposé et Corrélatif de
l'abstrait.

C'est l'idée de l'être revêtu
de tous les attributs,
c'est le général
l'abstrait c'est le particulier
- Voilà la définition
philosophique.

Kant et Chevreul.

entendait une chose
l'idée -
mais la notion
même cela



c'est le non moi objet
c'est - l'objet même

nous accepterions. Cette définition,
et par la définition de l'espèce
nous dirions même

que la notion abstraite de
l'espèce est une notion
complexe.

Indépendante de Concret
Soit de l'objet même

18⁰⁰
4⁰⁰



Induction

in
ducere } Conduire dans.
Ce quelle est: 1^o en elle-même - définition
2^o dans ses formes }

1^o
Exemple -

Je vois l'eau } plus généralement
Les liquides. } qui par
qui mouvent les } le froid
ordures } le Coagulum
par le
Chaud se vaporise

hier
aujourd'hui

vous induisiez - que demain
Il en sera de même.

- nous vous trompions - d'abord - puis nous en
dans une foule de Cas. se meurt
j'observe -

Un bois - a distendu il est
vert -
J'ai vu un beaud il
est vert aussi

J'applique à tout le bois
le caractère.

J'induis.

2^e exemple -

En voyant l'eau réfléchir le bleu du ciel,
on me paraît bleu... -
par l'habitude j'ai attribué
cette notion abstraite

J'en induis que toutes les eaux
réfléchissent le même bleu
et paraissent bleu.

mais si je couche. ainsi
le bleu dans les circonstances que
me présente la
nature je le
et m'attribue de l'eau
qui teint - il se agit
c'est que par un
procédé in-vert

Vois l'autre foule de cas

J'attribue à l'eau
bleu.

le Coagulum - eau.

effet d'erreur -

Je n'ai pas sans s'entendre
choisi cet exemple qui

montre bien à quel danger
nous sommes exposés par l'induction non guidée.

Rouge
et Sang - } deux idées
Corrélatives

Cris du Paou (id est abstrait). } Tout liquide sanguin est
par induction au sang } Rouge
que l'on a pu voir par induction

l'induction tient une place
essentielle.

dit pag. 256.

Supprimez l'induction dans
l'ordre scientifique, vous faites
disparaître, - avec leurs ramifications
innombrables, les sciences physiques
et naturelles.

mais elle est Dangereuse

elle doit être corrigée
par la

Vs
14

7

Deduction

C'est l'inverse de l'induction.

C'est une vérité particulière
et tirée d'une vérité générale.

Toutes nos classifications sont là.

J'ai vu que tous les ^(Canards) paons crient
abominablement.

C'est un attribut général.

- J'ai conclu que
Le Paon qui est là
a du crier de même.

Sang rouge

voilà un Molluque
caneur si je dois
que tous les sangs sont
rouge à l'époque
de l'année.
Je suis
le critique.



C'est la Deduction qui est
la pierre de touche de
la valeur des groupes.

en effet prenant des groupes
général - j'ai eu des des
caractères que tel individu
ou même espèce qui a la
sur les yeux.

Mirage
résultat d'une induction quelconque
Exemple le bleu
de la réflexion

Exemple de la molécule.
de la Cite de paon - de j'en déduis qu'un homme est un paon

anoure.

Anourella

mon Vacte a été
induire -

l'absence de queue
à tous les individus.

J'ai eu tout.

W Hancock reelance

et dit mu. tel est
à un total.

- un allemand confirme
mes opinions.

J'étudie l'étude -

et quand j'ai voulu de ma
notion générale.

Deduire au particulier

j'ai du compte

- j'avais ~~été~~ trop vite.
puisque les exemples
sur nos erreurs.

J'ai du réduire la valeur
= exemple de l'eau = mirage

Voyez à quoi nous conduit
la connaissance
de ce procédé biologique

à faire de la méthode
expérimentale à posteriori

après avoir induit C'est à dire général
quand on redescend pour le passer
inverse à particulier

on juge de la valeur vrai de
la notion abstraite
qui a conduit à l'erreur
général

19^{ans}
A. ~~19^{ans}~~

A Définition de ² ^{6^e} ^{16^e} ⁸
classique ordinaire
l'Individu

dividere diviser
in - - non

Def: ou dict.

non ce qui est absolument
indivisible, mais ce qui ne peut
être divisé sans perdre son nom
et ses qualités.

Voilà une définition scolastique
mais voyez si elle est satisfaisante
dans le Regne animal.

on cite l'homme qui
mais qui disceptim,
ven-ally le voir.



ab. permettez-moi de marquer
dans une certaine mesure.

on sait ce qu'est un individu.

~~par la suite.~~

Trouve le dictionnaire de l'Académie française

Terme didactique — Il se dit de
chaque être organisé, soit animal
soit végétal, par rapport à
l'espèce à laquelle il appartient.

Engage ordinaire

Donc 2^o le fait de l'engage ordinaire

Tous les individus d'une nation

Suivant la loi Tous les individus
qui font ceci ou cela.

avoir soin de son individu

= qu'est-ce que c'est cet individu

~~3^o l'individu biologique~~

En zoologie vous allez voir
combien la notion
se modifie

B
ou prendre l'individu
à son Origine

ou
quand il est développé

Je vous avoue que je
n'arrive pas à la cellule