

26
Tome

26^{me} année de mon Enseignement
en Sorbonne

1^{re} leçon faite le mardi
6 de mars 1894.

objet de la leçon

1^{re} partie Examen de ce que
devient de l'enseignement
des Sciences naturelles
dit accessoires de l'école
de médecine -

2^e partie passant aux facultés de
Sciences
Bravay de Roscott
et
de Bangels.

ARCHIVES
LABORATOIRE
"ARAGO"
PROPRIÉTÉ
PUBLIQUE

amphithéâtre bien garni
applaudissement au début
et à la fin bien garnis.

a Paris 1^{er} / 2



26
1

26^{me} année de mon
Enseignement au Sorbon.

première Secou faite Le 6 de Mars
1894.

I

Compte rendu -

a C'est mon habitude.

b J'ajouterais quelques considérations
sur l'enseignement des
Sciences accessoires.

II

A année dernière.

je courais en une excursion
excursion que j'eus brillante
Elle le fut.

amis - et collègues que
j'avais

mon Boulou - je ne pou donner tout le détail

= essai du Roland

= mauvais temps.
insolation.

crise - 2 mois de lit.

guérison - ennui.

Combien de Station vs a 20
est moitié trop

ou croit la chose facile
voyez polardot.

- la Routine } = j'arrivai du
la voile }
me font des difficultés. Non voyage -



J'aidit: Donnez en proportion
du travail produit.

Si c'était vrai en 1872

ce l'ait encore en 1894.

Surtout au moment où l'école de
Médecine va nous verser

Ses élèves de l'année.

10
Ceci me conduit à cette Question

va-t-on ouvrir la porte de Station
maritime à tous ces élèves
indistinctement?

Oui d'après les programmes -

Mais chose certaine

3 catégories d'élèves
se formeront

1^{re} Catégorie

Etudiant en Médecine
aux quels il faut

1 an.
4 inscriptions.
Cours - Substantial
Cours -

Elémentaire.

Se renouvelent tous les ans

2^e Catégorie -

Candidats à la Licence

Cours plus supérieurs

3^e Catégorie

Paroisse pour l'emploi
de l'école que nous
Supérieurs

J'avant par vocation.
Thèses -

26 / 1^{re} / 2^{de} Autre
Question -
en catégories admises -
l'organisation actuelle
suffit-elle =

(2)

Dilemme

ou abaissement
de l'enseignement
sup
ou créations
de chaires nouvelles



admettons ce Dernier Terme :

A Distinction fatale
= professeur élémentaire
Répétiteur
ceux-ci dans la
jeune -

B C'est forcé.
Esprit de l'étudiant
futur en médecine
- il ne veut de sciences
accessoirees
que ce qu'il lui faut
juste -
pas juste - comme
lorsque j'étais
interne -

K ou a Changé le local
par l'enseignement de
sc. access

non l'esprit -
Cela est forcé -

L Etude de médecine est approfondie

ou y veut / diagnostiquer
de médecine pratique leur / faire un accouché
Ne veulent pas de l'enseignement
d'interne sur papilla

C'est en partant de ces idées
que - une distinction ou
- forcées -
qui précèdent -

30 /
Autre Question -

en supposant que créations
suffisantes.

8. Enseignement Supérieur
y gagnera-t-il.
pour répondre -

1^{re} ne pas oublier =

l'insuffisance de l'instruction
1^{re} du candidat à la
licence -

Ceci n'est un secret
pour personne.

Combien de fois -

ai-je dit - et serais-je
élémentaire -

Je vous le montrerais
bien dans notre
prochaine leçon.

3. donc on arrivait à cette
situation

(2 professeurs - IIII Élémentaire
enseignent IIII Supérieur

ou fera quelque chose d'intermédiaire - entre } lycée
et } faculté
2^{de} son conséquence

relevement

1^{re} de l'enseignement
de celui de professeur/recteur
dans l'esprit -

2^{de} de la licence

remarque

je parle toujours de la licence et des
naturels.

26^{me} / ju

J'ai dit

(8)

Relèvement de la licence.

il y aurait donc eu un abaissement.
Ceci est incoutenable.

Cause de son abaissement

1^o nombre enorme

des candidats 46
des admis... 25
quand je parlai le jour

il me était **3 candidats**
en province incourus 10 ans
atiles 4

A pourquoi **si peu** -

ou cherchait la
licence pour devenir
professeur de l'enseignement
supérieur -

rien autre.

le jour devrait 1 1/2

les juges fonctionnaires
ensemble. -

aujourd'hui
chiffre affolé
= est vite bue

- autrefois - **ou jugeait**

un professeur - et bon
grand travail

aujourd'hui: sucre

mais on juge autre chose

B pourquoi - **tant** -
2 candidats -

on a fait passer
licence comme par
de baccalauréat - on
les demande pour

Trop de fonctionnaires

Cause de la différence de chiffres

autrefois / **gout - vocation**
une seule fonction
professeur de l'enseignement
supérieur.
aujourd'hui / **Difficile de le faire**

1^o agrégation

1^o baccalauréat
sc. math.

il n'y a pas
dit - je ne suis si
cet oui - qui n'a
s'aurait pu
être à l'école
normale.

2^o les
Itineraires
j'ai
rapporté
sur le
Romboid

2^o Situation de l'enseignement
secondaire

multiple - trop
qu'on avait une
qu'on aurait pu
améliorer -

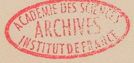
3^o pour donner des auditeurs
aux facultés

- ou cria des Bourdes.
- ou Souhait 10 ans de
professait. & on en fait
trop

Mesaventure - d'un
d'écriture de
trop pleins

- il a bougé
parl'espérance
par de **place**

de la **Gendarmerie**.
rapporté
il est **deserteur**.



26^{me}
1^{me}

4^e Equivalence avec le ⁽⁴⁾
Baccalauréat de Lettres
pour l'étude de la
Médecine.

— Surtout il en est
parmi vous — il y en a
eu et de vous — qui sont
dans mon laboratoire jadis
pour pouvoir d'aut mieux
devenir **Medecins**
et — médecins **salutés**
non naturalistes.

Reflexion —

Voilà les causes de l'abandon
de l'enseignement et
de l'examen =
Je croi qu'il y a la
des fautes — commises.

— Surtout nous sommes sur le
sujet.
Disons qu'il y en a eu et de
plus graves.

à l'abord = 1^{re} question

pourquoi pas de Géologie

dans le programme de
Sciences — accéssoir.
= quel but?
= combien de questions
en zoologie =

utilité de / **pingouin** —
savoir / **Maleine** —
ce que ça / **Étoile de mer** —

et un medecin qui ordonnera.
La **source thermale** ne sava pas ce qu'est une
montagne
pourquoi l'eau est chaude

Vous serez sujet. (me ecrivit
un limacon
et lui ne sava rien
sur = un volcan —
une eau minérale)

6 = 2^e question

Equivalence =

proposition

Paul Bert =

Se idait sur le
professeur d'histoire
naturelle.

ou doit savoir ce qu'est
l'homme — en réalité
une figure =

pour la **regression** et **demandes**
equivalence de **docteur en**
Medecine et la **biens et - se**
physique -



je souterai.

Fustel de Coulanges

Secours proposition.

= equivalence absurde

Not — en **medecine**

et **diem** en **se. naturel**

ou veut éloigner le **medecin**.
Comme **revenir** aux **mathematiques**
la **biens** en **sci. physique** est
de plus en plus **mathematique**
de **éloigner**

Consequents avec **l'argument**
nouveau

equivalent d'un **diplome** —

Sans connaissance de Géologie
C'est un oubli

26^{me}
Jan

J'ai vu (5)
Les Programmes
Changer

Si seulement que je
ne désespère pas

Voici cette **absurdité**

disparaître - ainsi Soyons
médecin et pour toujours, avec
C'est un **oubli** - l'équivalent de la licence
il n'y a pas au Conseil ^{de 1904}
de **naturalité**.



Seul. M. Milne Edwards
qui n'a jamais
praticqué l'examen
des Baccalaurés et de
la licence,
et c'est dans la pratique de
l'examen qu'ils appren-
nent comme qu'ils
s'agit de faire un
programme.

et à la fin du programme de
Botanique - Van Tieghem
influence de Sol - volcanique -
Granitique -

mais nous **Voilà bien loin**
de Roseoff et de Banyard
je reviens à la question

- quels élèves viennent
dans les Stations =

Elles sont ouvertes à tout le monde.

pour les futurs médecins = en herminette et
spelut -

même libéralité & requies des
nos.

mais je crois qu'on n'y viendra pas
plus - en attendant de l'examen Non
et après l'examen - Non.

26^{me} / page

Deuxieme partie 6

La Campagne a été bonne } 24
Roscoff } 1

Je ne puis tout dire.

M^r Boutan = Sa Confiance
à la grève -
utilité pratique de ces
études sur la
nature.

= Conseil - cherche soi-même
ou apprend toujours.

Reflexion sur les
Theses

en Zoologie 2, 3 ans.
doivent être des
Theses Scientifiques

- 4 ont été faites ou
préparées.



- **Genest** ^{circinipol} } suit à l'imprim
- **Labbe** ^{hématozoaire}
- **Hecht** - à Nancy. ^{Widbrauch}
- **Racovitza** - veut ^{annuler}
mettre long-temps -
lymexien.

Micronereis. 200 µ -
aef. - 2 - 250 µ -
Causab.

Il a vu ce que j'avais
trouvé Roscoff
et Banyuls

Nous ne sommes plus
au temps où 2 ou 3 corps de
scalpels
suffisaient pour faire un examen

Danilewski - St Peterburg
protoplasm
épousement et mort de
animaux après la
reproduction
par la perte de **albumino -
phosphore**

Chapeau Courmayeur.
phagocytose à la mode
= Digestion de, infection
intracellulaire

Corning - Osale.
3 ans ven
sujet à la mode
Elas mobrauch
son cas n'est utile
il a eu tout ce qu'il
a voulu
répondre à des Colours

Cuenot
quid

Vanda Szevasiutka
encephale homologues de
- parle de centres nerveux de
poisson

Guitel - poisson }
Eggsenit - éponge } nous aller
à la

Retrouver à Banyuls

26
1892

Mes huîtres

7

nait du Naittain en 1890
en pare.

alors — 1 an — } âge
en 1893 — 4 ans }

en dernier 3 ans
de percage.

pronostic = ne se reproduira
pas

Mortalité 2^e année grand

1 Marty a peu

veut me faire mourir
d'avoir la crainte de rache.

je reviens.

en 1891 — me en deux reprises

1892 — quelques reprises
je monte les
jeune huîtres.

1893 — 4 ans de percage
3 ans de

reproduction en vue

j'aurai 6000 naittain.

LABORATOIRE
ARCHIVES
FRANÇOIS
PROPRIÉTÉ
PUBLIQUE

Sollicitude et soins de Marty
= réussite —

il est venu à Banyul faible
la nadière
ici rien.

L'incursion — du
L'indifférence — meridional.

Comment on recolt — le nait
Collecteur de
Naittain.



Caisse à huître



embryon
qui monte et
le forant.
Comment est la
la question.

J'irai à Roscote
au moment de la ponte
je veux en avoir
de leur net.

Pour en finir avec
huîtres.

analyse de M^r Chétin
père
et Marty
matière azotée
très considérable.

Age —

me demande Cuvier

Preuve. qu'il faut avoir
il faut approuver
Comparaison entre la
Caisse de
L'île de Batz
de
S'île verte

et de Vivier tout est à
l'avantage de celui-ci

26^{me}
juin.
1894

Laboratoire Arago.

= 8

A

Si permu-
Conditions et travail
différentes.

10 permu- ayant fait
de recherche originaux
je résumerais

1^{er} M. Boutan.

La photographie
sous marine

Les appareils -
recherche des pous
à Photographie

avec le Scaphandre
il faut descendre

Se éclairer
au magnésium
à l'oxygène.

Présentation fin grand Buis

elle Demontre
l'utilité d'un

atelier de

Photographie

et je vous le prouve
je résumerais

faire quelques

et j'ai des refus
mais j'obtiens

Ce n'est pas tout

vous le verrez tout à l'heure

ARCHIVES
LABORATOIRE
D'ARAGO
PROPRIÉTÉ
PUBLIQUE

Ce qui vous le demontre est
2^o M. Coypent.

- Son grand travail.
200 espèces d'éponges

Son album
sa collection
sa publication -

que fera-t-elle



sa planche
des clichés
seront à
la photographie

M. Guitel

l'aime servir l'état la
Gobius minutas.

Bleennius sphinx

que suit les Bleennius



= physiologie -
- chercheurs -
- fureleur
- moult Bretegh
succès

Le Male fait le nid

le choisir



fauteuille.

fait appel

puis, suit - très ardent

pour la femelle dans le nid

ly maintient.

la nid.

puis - entre et féconde

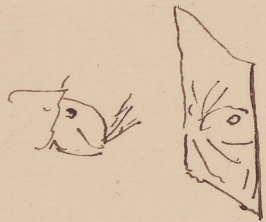
Il est polygame

et remane jusqu'à épousés

26^e
page

gardien acharné

pour lui tous les
gouvernements
chrevettes -
autres poiss...



miroir sur un
Guillemot
Il lutte contre
lui-même

Il fait la propriété



empêche les
objets plus

Il fait l'aération,

en renouvelant l'eau
aérée
avec les naissances
Courants, produits

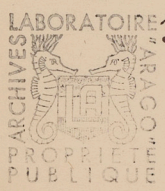
Voilà de l'histoire naturelle,

qui ne se fait pas en courant.

un Guillemot décaime
des digères & malz
et des femelles

Voulez aller voir un memoire
de la Caractères

& a
ajoutez des expériences
en leur des
officiers.



Travail de la Faune golfe du Lion

Grand Richeur
pourquoi non faite -
- Outillage insuffisant
= nécessité de Calme
= id de Suir vite
Vapeur - était
indispensable -

Mr Marion - à Commençé
le féliciter - par merveille

Tout n'est papirine d'un coup

Les viviers
Calme de Bannquets
ve - être bœuf
producteur.

Comment j'ai eu Le Robard -

Les demandes.
Les refus
Je crois arriver au but
la terre promise Libétye

un jour =
Le jour de l'academie

Sooo / moi a ma dis possé
par le prince Robard
= que je me encaisse
Mes remerciements.
par.

26^{ans}
1/2

Voici le plan.

avec anciens élèves, réels
fidèles, au laboratoire

1^{er} Connaître le fond

Mi Bruvo

Toussaint et Utomas Marin

a fait 200 Soudage

Septau

Couper de
Prelevement.

Surface explorer

1700 Kilomètres
carrés

au Cap Creul

pleines } tout est même
foues }

résultat Curiey transports -

si la mer battait de

100 mètres -

au lieu d'un Cap

ou aurait - à golfer
à pic.

Comment on soudait

appareil

Belle

fil de piano

= Soudes perdus

thermomètres -

ce que nous ferons

Orages -

Chalut

Prague

Taubert

Description -

du animal

résultat -

tres contenu

on ne tient pas
la mer plus de

3 mois

sans dépenses -

mais la Marine demand?

pour corriger
les cartes

Les chiffres de M.
Bruvo

opinion du
C^{te} Guyou



26 / 1902

Conclusion.

Je vous disais tout n'est pas facile.

pendant 10 ans la voile

a été maîtresse, aujourd'hui —

Il faut marcher de S. Cabre, 11 voyage. avoir un vapeur et — ce tout

Suivre la filiation

Vapeur.

- un mécanicien —

- mettre en cuirant un chauffeur

un «telier»

- abattre en Carant.

2 fois l'an

- baler sur Cale or Corpilliers.

- gratis —

- perdre.

— et aujourd'hui

permis de navigation

que fais

comme on est armé

combien se perdent

elles de machine

et tout cela demande

du travail

et en définitive

en cause une

Grève

la quelle je veux se mettre bon ordre —

En Résumé

améliorations - Continue et progressives.

- tous les efforts. doivent tendre à

amélioration } le
amélioration } matériel

Je suis en
comme frère Queteur

Quant à moi

peiner

ennuis

sacrifier

à chaque pas nouveau
fait en accord

rien ne me rebute

les forces ne m'ont pas trahi dans la petite partie

J'espère bien qu'il en sera de même vers l'avenir

Je poursuis - me but -

avec lequel tendent tous mes efforts

les progrès de la zoologie française

qui a tenu ma vie entière sous son charme

Aussi

et je continuerai à travailler

avec ardeur et la propagation pour lui amener les plus nombreux

et les plus fervents - adeptes

C'est à quoi je vous prie de vous joindre à moi



et de faire les efforts

26
1881

Si le Temps le
permet

Article de la
revue des
2 Mondes



peut-être — La réunion de
savants qui se veut
aller chercher à

Naples.

possible à Roscoff
et la Cultivées
auraient fait éviter
quelques erreurs
à l'auteur de l'article