

2  
16<sup>ans</sup>

16<sup>ème</sup> année de mon  
enseignement  
en  
Sorbonne

2<sup>ème</sup> Leçon

Le 10 de juil 1883

Définition de l'Individu.

beaucoup de monde - après  
les considérations générales  
qui ont duré 20' je  
n'ai pas pu reprocher ce  
que suit la variété et la  
race.

a dure 1<sup>h</sup>.10'

a 4<sup>h</sup> il part pas  
mal de matières  
d'étude.



2/16 ans.

Seizieme année de  
mon enseignement  
en  
Sorbonne -

2eme Leçon de 10 de 9 h 1883

I

Objet de la leçon.

A objet du cours.

C'est le commencement des cours.

Dont la durée est de 3 ans.

1<sup>ere</sup> année - Vertébrés

2<sup>e</sup>: tout ce qui est plus ou  
moins animal

3<sup>e</sup>: tout le reste de ce qui  
est animal.

tout le règne animal sera parcouru  
dans l'année.

Dans les leçons 1<sup>ere</sup> partie

sur le maître de Conférences

Le Mollusque  
des Zoologistes

Les élèves = tout ce  
qui est animal.

B.

Comment ferai-je cet enseignement.

ou s'est élevé contre un enseignement  
mixtant son nom > Supérieur.

ou a dit faites des

élèves <sup>autour de la classe</sup>

soit des Licenciés

ou au avait

besoin

de sorte qu'à tout prendre  
ou a modifié profondément  
l'enseignement des Facultés

= Senteurs

Beaucoup - était trop sentes  
trop engourdi et

ou a voulu les réveiller.

ou est allé je crois trop loin

- pour juger des hommes  
comme des choses.

Le meilleur moyen.  
est de les voir  
à l'œuvre.



à l'œuvre ou connaît  
l'artisan  
à dit La Fontaine.

eh. bien - je vais - comme il y a  
2 années =

vous faire un cours pour  
la licence

Je vais vous donner le  
Nécessaire

comme je le disais.  
rien de plus

vous vous le rappellerez

C'est la Zoologie

la plus terre

terre à terre

que je vais éprouver

- nous verrons bien

ce qui en résultera

et si la faculté de Paris est  
restée dans les limites.

2<sup>ème</sup> / 16<sup>ème</sup> Le Cours très élémentaire (2)

Partout de ce point de vue en commençant  
nous avons à nous occuper  
il est bon de s'entendre  
d'abord

de  
Définitions =  
Toute cette façon va être employée  
à cela.

A  
Les définitions sont nécessaires.

- 1<sup>re</sup> parce qu'elle se trouvent indiquées au tête de tous les programmes.
- 2<sup>de</sup> parce que s'il ne est parmi vous qui abordent la Zoologie pour la 1<sup>re</sup> fois et avec leur diplôme de Bachelier à part des exceptions l'Art

un bachelier Couplet n'a pas eu à répondre sur l'histoire naturelle

un bachelier en lettres a son programme qui débute par la définition de mot et dit je vais vous entretiens mais il n'en fait rien.

et un bachelier - restreint a celui-ci a pu étudier la zoologie mais l'a-t-il fait?

Exemple = Lundi dernier je demandais à un candidat s'il sait ce qu'est un Oursin il était bachelier en lettres au mois de juillet. Il me répond qu'il n'en sait rien et les types bien définis, et moi bien définis.

Il ne les avait jamais eu = ainsi voilà un candidat qui le présente - par la 2<sup>ème</sup> fois.



pour répondre sur des matières zoologique

Il n'en sait pas = le premier mot =  
= Oh ne le plaquez pas il est reçu =

mais si par hasard il m'interdisait ici et de dirait incontestablement j'ai bien mon parchemin

mais je ne sais pas la Zoologie

pour moi ce diplôme est nécessaire par ce qu'il est demandé pour prendre position

- Tout comme vous ne pouvez aller tuer un lièvre sans port d'armes
- être reçu dans une administration sans un certificat de vaccine ou de bonne vie et mœurs.

faisant le cas de Diplôme de Bachelier qui

n'est pas pour moi une sanction sérieuse un titre de savoir

Je crois que devoir commencer par quelques généralités difficiles en elles-mêmes - et fort mais nécessaires.

par des Définitions =

9 ans  
15 ans

1111e reserve encore.

(3)

analyse et Synthèse =

Vous connaissez mes principes

A zoologie } tous les ouvrages } debutent par  
} tous les Cours. } Ce qui devrai  
} } Terminer.

Je vais suivre cette methode  
que je condamne  
mais que je ne puis eviter

B

C'est l'auditoire même

Tel qu'on veut nous le faire  
qui m'y force.

C/ que veulent les jeunes gens

C'est a-dire cet auditoire  
qui l'admiration  
croit nous avoir  
recruti.



Ils veulent qu'on leur expose  
ce qu'on leur demandera  
aux examens =  
rien de plus.

D/ Il y a même une tendance

deplorabile - qui se manifeste

a savoir que

l'examen ne doit porter  
que sur le sujet du Cours.

Chose injuste et illegale  
= et celui qui arrive de

Pontoise ou  
de Quimper Coventin

ch bien mon devoir est d'interroger

sur la science —  
et non sur mon Cours

je ne le ferai  
jamais

E avec ces idées la deux, un  
auditoire.  
Comment renverser les  
habitudes.

faire l'Analyse avant la Synthèse

Comment Etudier

1° isolément les groupes

Cit. a-dire subdiv. les  
Détails pour certains

2° les grouper

et les classer

F

J'ai essaye 2 ou 3 fois =

Cela ne peut pas.

Cela ne prendrait que pour  
quelques adeptes fervents  
bien decider a supporter  
les lectures / de l'analyse  
les examens / de l'analyse

pour agir comme je le  
comprends =

Il faudrait se tenir mal  
Compte, et besoin  
d'une partie de  
l'auditoire

aller de l'avant

faire de la Zoologie =

en prenant les types  
bien

comme on jaloux des fins

puis les types moins bien des fins  
et arriver a les grouper.

Cela n'est pas possible =

je suivrai la voie Ordinaire et battue

2/16 B qu'allons nous faire <sup>(4)</sup>  
cette année  
étudier les vertébrés.

qu'est-ce qu'un vertébré  
en zoologie nous définissons un être  
et par ses Caractères absolus.  
indépendants

et par ses Caractères  
(relatifs  
Comparatifs)

Ces-ci sont fournis par la  
position occupée dans  
Classification

Must nous  
savoir ce qu'est une Classification  
qu'est-ce qu'une Classification

la disposition méthodique des Espèces  
que l'on groupe dans

quel est son mécanisme  
des genres  
des ordres  
des classes  
des embranchements

Voilà autant de mots à définir

Il n'en est pas un qui ne  
suppose la connaissance  
de l'autre

Prenez le 1<sup>er</sup>

qu'est-ce qu'une Espèce (1) remoyez

ab. ici que D. Choisy a bien  
dû dire et que nous

Cours Classique

ne oblige à laisser de côté.

1<sup>re</sup> Définition = la plus vulgaire

est la réunion des individus qui se  
ressemblent le plus = on est bien avancé  
quand on a dit cela!

mais qu'est-ce qu'un Individu

ab. ici nous sommes bien  
obligés de nous étendre

Croyez vous que la réponse  
soit simple?

vous allez voir.

et c'est la 1<sup>re</sup> question que l'on peut  
demander au Baccalauréat  
es-lettres

1<sup>re</sup> question =



Chacun de nous ici  
est-il un individu.

oh bien pour les uns  
oui

et pour les autres

pour d'autres non

et cela est enseigné dans le

Lycées.

J'en ai eu la preuve  
Toujours à la satanie  
examen du

Baccalauréat.

2  
16<sup>ans</sup>

S. et G. font ensemble full

Mais me direz-vous  
à quel moment

{ ou prendre - } l'individu  
{ ou trouver - }

attache à son origine?  
précisons C'est en effet une question qui a  
agit - de l'avant - fort  
éminents.

quand on étudie les êtres deux choses  
se présentent.

1<sup>o</sup> la filiation ou succession  
de divers être **semblables**  
dans le **Temps**  
c'est la **Phylogénie**

La vous voulez de voir  
quelques faits de  
de Successions  
de formes  
chez le même individu

2<sup>o</sup> l'origine de l'être pris isolément  
car d'**Ontogénie** dit  
son développement individuel.  
c'est bien. voici une  
question.

à quel moment de la vie  
de l'être nouveau.  
Commence  
l'individualité.

H. H. Fol la résout  
par l'étude de monstres-  
double

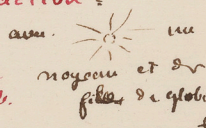
pour arriver à bien  
comprendre, son affaire

### III mot sur la fécondation.

1<sup>o</sup> pénétration du Spermatozoïde  
elle a été vue  
/ me  
/ revue  
aujourd'hui Certaine =



2<sup>o</sup> que se produit-il.  
Des centres **pronucleus**  
**mâle**  
d'attraction =



pronucleus mâle  
pronucleus femelle.

Il y a un artor. ♂  
un artor. ♀  
parmi les spermatozoïdes.  
pour fusion production  
de l'amphiblaste.  
qui précède le fractionnement

3<sup>o</sup> Combien fait - il de Spermatozoïde  
pour faire un individu =

fol. dit 1  
ou 2 au plus.  
Il ne sont pas tolérés  
par l'un en  
un état.

2 - Le Spermatozoïde  
jouant un rôle multiple  
peuvent s'unir à 1  
noyau femelle

2  
10ème

D'autre part:

(8)

Si l'œuf est malade - non mur  
aujourd'hui par Ca<sup>2</sup> à point

il peut entrer  
S. G. 10-12  
spermatozoïde



et alors il se forme

2.3 asters au  
amphiatre qui  
constituent des centres de  
production.

et au lieu d'un monogastrea  
on trouve des

embryon - polygastriques:

qui sont des monstrés doubles  
ou triples.

des individus  
multiples.

quel est donc pour Tol

le pro fait d''Individualité'.

« Je considère, dit-il, le premier  
amphiatre de fractionnement  
comme le premier être individuel  
pag. 499 Concept 4. 13 août 1889.

Remarques.

1<sup>o</sup> et ce sont ces faits que  
vous allez enseigner  
aux Retroviciens.  
aux Bacheliers es. Lett.

si en toute chose vous allez  
aussi loin que lera  
le Cad. es de  
votre enseignement.

2<sup>o</sup> mais évidemment la  
définition de l'individu  
est variable.  
cela est nécessaire  
avec la But qu'on  
poursuit.

pour nous Zoologiste

Je vous fais la question  
Voulez-vous séparer  
de cette notion

l'Evolution de l'être  
des différentes formes  
Chenille et Papillon  
larve imago.

Pentacrine et Comatulé

est-ce possible = NON

Vous voyez bien que vous ne  
pouvez vous y refuser  
Si vous acceptez = il faut que tout y passe

23  
16

(9)

La définition ne peut  
être faite - sans venir  
Compte du  
**But.**

Voyez - L'ontogénite  
Le Physiologiste }  
Le Philosophe } diffèrent  
s' Histologiste } dans  
leur  
définition

Mais nous Zoologiste

nous avons une foule  
de considérations  
à introduire

prenez des exemples -

afin de montrer  
combien on arrive  
à l'erreur  
sans le secours  
de formes  
réversibles.





2  
16<sup>ème</sup>

opposons deux  
**I Physalia**  
Nous arrivons à l'être composé

(10)

dont j'ai fait la description  
mais ON s'arrête

-Analyser le Siphonophore

- le fil pecheur
- l'individu locomoteur
- l'individu nourricier
- l'individu reproducteur
- l'individu flotteur



fait-il aller au delà  
exagération & nombre

Zoonite  
vestibule de l'actinon

**II L'homme ou le fait d'être**  
voyez l'histologie =

La cellule = est l'individu  
puis dans celle-ci le  
Noyau

alors nous arrivons

a l'Homme

formé de Zoonites  
individus composés

Chaque est formé  
1<sup>er</sup> d'individu  
sur-mesure composé



de Association

1<sup>er</sup> de Cellule nerveuse  
individu  
moteur  
sensible

2<sup>o</sup> de Cellule musculaire  
individu  
locomoteur  
mû

3<sup>o</sup> de Cellule  
Cellulaire  
glandulaire  
S.

On dit que je n'ai me pas  
les Considérations  
philosophiques =

Mon dieu  
à quoi voulez-vous que  
nous arrivions en  
Zoologie avec une  
semblable notion  
de l'Individuelle

Je veux ce qui nous est raisonnable

l'individu tel que je viens  
de vous indiquer les Elements

dans le Cycle Complet qu'il  
parcourt n'est pas  
Suffisant Causologique =

Revenons à Cariere

Cette notion est bien comprise  
à l'individu

maintenant.

voyez le Zoologiste au prise avec la  
Specification

L'espèce est la réunion  
des individus qui se ressemblent  
le plus.

peuvez-vous considérer

l'individu

= Cellule totipote

= amphixerte-ontogénique

= adulte. -

à un moment donné  
de son existence



évidemment non

L'évolution  
entre dans la notion  
de  
l'Espèce

C'est nous aurons à étudier  
la définition.

mais opposons

Physique

l'homme ou le Faït

L'individu

---



La notion de l'individu.

1<sup>o</sup> Simple - au -

2<sup>o</sup> Double ♂ et ♀ au -  
 baou  
 Lucane  
 orthoptera  
 Nouellia  
 Crustacea ♂ piquier

2<sup>o</sup> bi et le cas d'hermaphrodisme  
 depuis Linnæus  
 vers 1750

3<sup>o</sup> Le cas de

L'individu Morphologique -  
 qui ne fait rien à la chose.

Colleto - ou molécule vivante -



individu nerveux -  
 circulateur - } tout cela par le Cerveau  
 moteur - } et le cœur

L'individu - partie végétative  
 Mac D - l'hydre  
 Tubacelle - de l'actinia.

4<sup>o</sup> Mais - l'individu associé - et mis est-ce bien l'individu  
 qui ne va pas le d'après  
 ou est-ce la collectivité qui  
 est l'individu

Améliore  
 que se -

le Zoovite = - quelle association

et le ♂ et le ♀ que deviennent - l'hy. l'individu -  
 = et l'homme est-il estimable - C'est un vers? de perdant l'individu

5<sup>o</sup> l'individu dans la question de Comptique.

la question de Comptique.

6<sup>o</sup> mais l'individu dans le temps  
 sans de change - reproduisant l'œuf.

de tenia ab. in l'œuf fait un œuf. fort différents =

= Le trématode - O. P. - P. C. Cercaria - O. - ditome.

= Le Puceron - Phylloxera - génération depuis  
 par blastogénèse.

= Le Méduse - Campanulacée.  
 méduses  
 2 générations } parallèle

7<sup>o</sup> ce retour  
 pour connaître un individu. par tel ou tel groupe  
 Il faut - savoir près à l'œuf - et revenir à l'œuf  
 (voir les formes  
 voir sur évolution  
 des alternances -  
 Dans un des genres.

8<sup>o</sup> et maintenant - à dire nous ne pouvons dire que la notion de  
 l'individu n'est pas aussi simple qu'on pourrait le supposer  
 que l'individu n'est pas aussi simple qu'on pourrait le supposer  
 que l'individu n'est pas aussi simple qu'on pourrait le supposer

Ayant eu quelques recherches  
à faire dans des ouvrages spéciaux  
et ~~certains~~ <sup>leurs valeurs</sup> ou j'ai traité les  
questions qu'on se propose, j'ai  
été frappé de l'absence presque  
de la définition du mot individu.



Cette observation m'a conduit  
à chercher ce qu'ont écrit à son  
 ~~sujet~~  <sup>sujet</sup> la plupart des auteurs  
serieux l'autre, ne l'étant pas  
allés aller à des suggestions  
personnelles, même pour mobile que  
cette fautive traduction qui fait  
prendre la Suisse pour un moyen  
et non pour un but - traduction  
qui pousse tout ce qui se présente à  
l'esprit de livres sur tout les  
choses qu'elle ignorent ou qu'elle  
n'ont jamais vues.

2 bis

que l'on soit transféré  
ou qu'on <sup>ne le soit pas</sup> ~~le~~ fait bien  
et il faudra bien encore  
pendant de longues <sup>années</sup> temps employer  
le mot espèce - ou faire  
que pour dire qu'elle n'existe  
pas. ou qu'elle existe. —  
et bien long-temps encore  
on dira les individus qui  
appartiennent à telle ou  
telle espèce.

ou c'est sur le mot individu  
qu'il <sup>serait utile</sup> ~~je~~ tiens à appeler ~~l'attention~~  
l'attention avant d'abord le genre



7  
7



Il fut un temps où  
l'on disait fort simplement  
l'espèce et la collection de  
individus que se ressemblent <sup>entre eux</sup>  
sans doute mais <sup>que faut-il</sup> ~~qu'on~~ <sup>pour</sup> ~~qu'on~~ <sup>pour</sup>  
entre par ~~indiquer~~ <sup>indiquer</sup> ~~pour~~ <sup>pour</sup> ~~reconnaître~~  
Caractères de ~~à~~ <sup>de</sup> ~~individus~~ <sup>individus</sup> ~~et~~  
et quelle est la <sup>limite</sup> ~~notion~~ <sup>du</sup> ~~deux~~  
Puis ce mot ~~responsable~~ <sup>il répond à</sup> ~~de~~ <sup>notre</sup>  
notre esprit, ~~Notion~~  
qu'il rappelle en elle ~~à~~ <sup>à</sup> ~~partir~~ <sup>partir</sup> simple-  
ment ~~de~~ <sup>de</sup> ~~la~~ <sup>la</sup> ~~figure~~  
~~fait~~ <sup>fait</sup> ~~d'abord~~ <sup>d'abord</sup> - ~~Il~~ <sup>Il</sup> ~~se~~ <sup>se</sup> ~~trouve~~ <sup>trouve</sup> ~~notamment~~  
quand se dit <sup>Voilà des</sup> ~~les~~ <sup>les</sup> ~~espèces~~ <sup>espèces</sup> ~~figées~~  
se trouvent de côté ~~toutes~~ <sup>toutes</sup> ~~ces~~  
ces variétés <sup>de</sup> ~~de~~ ~~la~~ <sup>de</sup> ~~race~~ <sup>race</sup> - ~~de~~

24

<sup>au moment</sup> ~~est~~ <sup>lorsque</sup> ~~par~~ <sup>noter</sup> ~~vois~~ ~~noter~~  
~~mais~~ <sup>me</sup> ~~de~~ <sup>moi</sup> ~~qu'est~~ <sup>me</sup>  
 Vol ~~de~~ ~~ce~~ ~~qui~~ ~~est~~ ~~la~~ ~~question~~ ~~de~~ ~~la~~ ~~parole~~  
 devant nos yeux. Suit  
 surtout d'individus. Ainsi  
 Compris Ce mot est facile  
 à définir — il a un  
 sens précis — que chacun  
 connaît et apprécie.



Mais quand <sup>il</sup> s'agit d'une  
 de définition <sup>générale</sup> de <sup>la</sup> <sup>parole</sup>  
<sup>signifiant</sup> nous plus à un <sup>seul</sup> <sup>cas</sup>  
 de signification est <sup>ce</sup>  
 plus et <sup>qui</sup> <sup>est</sup> <sup>si</sup> <sup>fort</sup> <sup>cherché</sup>  
 une définition qui <sup>soit</sup>  
 satisfaisante <sup>pour</sup> <sup>vous</sup> <sup>voit</sup>  
 qu'on — se <sup>complet</sup> <sup>et</sup>  
 surtout qui <sup>précède</sup> <sup>la</sup>  
 discussion <sup>nouveau</sup> <sup>par</sup>  
<sup>la</sup> <sup>notion</sup> <sup>de</sup> <sup>la</sup> <sup>parole</sup>  
~~Je~~ ~~voudrais~~ ~~de~~ ~~vous~~ ~~parler~~





41

il y a la <sup>serie d'idées</sup> ~~une~~ <sup>une</sup> abstraction  
 De ~~différent~~ venant au <sup>l'esprit</sup> de quiconque  
 entend parler <sup>Du</sup> ~~de~~ <sup>de</sup> Dieu  
 Nous venons que <sup>l'ensemble de</sup> ~~cette~~  
 : d'est formée <sup>Dans</sup> ~~notre~~  
 esprit : indépendamment de  
 l'être <sup>quelles</sup> ~~représentées~~ et  
 qui <sup>est</sup> ~~sont~~ <sup>restées</sup> ~~en~~ <sup>la</sup> ~~suite~~  
 d'une observation <sup>d'une</sup> ~~analyse~~ <sup>superficielle</sup>  
 représentée <sup>bien</sup> ~~au~~ <sup>à</sup>  
 nos yeux — Une notion plus  
 générale <sup>et</sup> ~~précise~~ <sup>d'une</sup> ~~espèce~~ <sup>particulière</sup>



Combien ne serait-il  
 pas facile de <sup>trouver</sup> ~~multiplier~~  
 des exemples <sup>semblables</sup> ~~de~~ <sup>nous</sup> ~~fourmillant~~  
 de <sup>notions</sup> ~~de~~ <sup>précises</sup> ~~de~~ <sup>dans</sup>  
 une foule <sup>d'autres</sup> ~~cas~~ <sup>tous</sup>  
 aussi <sup>notés</sup> ~~tous~~ <sup>avec</sup> ~~précision~~  
<sup>mais</sup> ~~serait~~ <sup>il</sup> ~~possible~~  
 et aussi facile de généraliser  
 cette façon de raisonner  
 et de dire qu'il en est <sup>de</sup> ~~même~~  
~~de~~ <sup>dans</sup> ~~tout~~ <sup>le</sup> ~~reste~~ <sup>du</sup> ~~monde~~

13. Juin

C'est quand on abuse  
l'histoire de être formant de  
société<sup>ou</sup> de collectivité que  
le sens de ce mot devient difficile  
à préciser?

C'est encore lorsque l'on veut  
prendre une idée générale de  
d'organisme pour dire le sens le  
plus large que l'airborne est plus  
grand.

Mais ce n'est pas certain exagération  
de Morphologie ou a <sup>étude</sup> de composition  
le Corps de chimie. <sup>partiel</sup> ~~de~~  
en segments et dans les idées dit  
philosophique - plus a <sup>apposé</sup> fait plusieurs  
pour les <sup>points</sup> de vue de Anselme

+ et que l'ensemble par exemple qd un de segments  
de l'été est une  
association d'individus du Corps est ~~devenu~~ une individualité  
surtout -  
pour résumer sur le Col.  
L'anté et - plus tard la théorie collective  
et la conséquence des développements



5

des études microscopiques  
ont conduit bien plus loin  
cet élément primitif des  
Corps <sup>des animaux ~~très~~ supérieurs</sup> a été pris pour l'édifice  
de lui-même.



Ce n'est point <sup>est</sup> l'observation  
qui rapporte et les observations  
qui doivent précéder l'étude  
de la définition de l'espèce.  
- que l'on suppose ou une  
économie formée d'une  
innombrable quantité de  
particules <sup>primaires (sans aucun</sup> ~~je ne saurais pas employer~~  
le mot cellule) mises en file pour  
former les différents systèmes -  
que l'on <sup>admette que</sup> ~~suppose~~ le Corps de  
l'homme par exemple est le  
résultat de l'association d'innombrables  
individus moléculaires ayant

6



ayent acquis pour <sup>leurs</sup> fonctions  
 diverses, des qualités et propriétés  
 diverses; Mais n'aient aucun  
 acroissement à l'avenir. Chez les  
 animaux supérieurs l'individualité  
 commune aboutit réduite à un  
 élément soit nerveux, soit  
 musculaire, ou tout <sup>musculaire ou tout</sup> autre. <sup>et les 200</sup>  
~~non~~ Cela devrait absolument à Rieu pour  
 nous les animaux supérieurs,  
 tels que les mammifères au  
 point de vue de la spécification  
 d'individualité est facile à se  
 représenter, à l'avenir.

éclairer la question  
 qui doit nous  
 occuper

Tout le monde est d'accord: Dans  
 une Race, les individus sont bien  
 nettement ceux qui sont vivants par  
 le monde, et si nous disons tous les individus  
 constituent la Race, jamais on  
 la dit nègre — <sup>ou le nègre</sup> et il n'y a point d'équivalent

7

possible -

De même pour les Singes, les  
oiseaux - Dans une cage. Dans  
un pigeonnier - les individus  
sont chacun des êtres qui marchent  
et volent. Le mouvement et agit d'un  
mouvement propre voulu et coordonné.

Satisfait de delirs.



est dans cette manière de voir  
nous n'avons nullement eu vue  
la constitution morphologique de  
l'organisation ni les idées sur  
la métamorphose qui peuvent  
avoir cours et par laquelle il y a eu  
cette idée de recevoir une formation del.

En disant de ~~la~~ nègre,  
ce n'est pas le caractère d'un  
individu pris dans le sens que les  
choses <sup>de</sup> s'ajoutent au moment qui  
se présente à son esprit.

Le procédé ~~qui~~ psychique qui  
s'impose à ~~son~~ esprit est bien

bien connu. C'est une  
abstraction.

L'esprit sealte le objet, ~~le~~  
~~concret~~ pour n'en retenir  
quelques un <sup>par une file d'api</sup>  
que les caractères qui sont  
~~propres à lui.~~ après l'observation  
il ne reste dans l'esprit qu'une  
impression qui se représente au  
moi. L'esprit peut en l'homme  
voir - au negre. alors le nèg  
peut un individu isolé. C'est un  
être abstrait, construit par un  
certain plan - au nez large  
grands - aux dents et à la  
face prognathe, à la peau  
noire. - &c.

Cette abstraction, née de  
l'observation n'en est pas moins  
spontanée et d'autant plus  
nette et précise que le sens  
de l'observateur est plus subtil.



de l'individualité =

C'est dans cette puissance d'abstraire  
 que gît toute la perspicacité  
 toute la valeur du jugement de  
 Zoologiste — ou — comme dit  
 des naturalistes qu'il avaient  
 l'instinct <sup>à leur</sup> de leur science. Cela n'est  
 pas juste — sans doute tel ou  
 tel naturaliste, fait mieux  
 que tel autre en fait ce qui est  
 exact. C'est quel tel ou tel possède  
 une activité une puissance d'appréhension  
 qui lui permet une analyse plus  
 facile de tous les caractères que  
 présentent les êtres, et qui surtout  
 ayant une grande puissance  
 synthétique; arrive à recomposer  
 un tout de ces caractères, ou et  
 analyse de tout à en faire, une





16

partie de son Corps pour la  
feuille heberge les mâles  
et les femelles et allées  
car se, orifices <sup>g</sup>énitair<sup>s</sup> de  
tut pas éloigné de la bouche  
et la mâle, pensent celle qui tend de la <sup>à la</sup>  
Et quelle différence entre les deux <sup>sexes</sup>  
animaux. La grande, les caduc,  
les femelles, rien n'est semblable.  
— ici peut de troupe, un  
petit corps blanc pyroforme  
ne ressemblant pas à un être  
qui un testicule, mais peut-être  
cependant comme témoignage  
spécifique les deux styles <sup>adventives</sup> qui  
sont caractéristiques de la  
feuille. — Mais la colle toute  
vont à disparu — et j'avoue  
que mon erreur ~~me~~ paraît  
legitime si lui sur ce genre





11/

grande différence.

Si tu compare le Mole, avec  
les autres quelque organes, par  
leur développement les différences  
dans les limites extrêmes.

Le Lucane mole a dimanches  
mandibules, qui lui ont valu  
le nom de Corp-Volant. Chez  
le femelle les mêmes pièces sont  
à peine plus saillantes que  
chez les autres insectes xylophages.



fructus y a-t-il rien de plus  
remarquable que ce prolongement  
de la tige, chez les Goliaths et les  
rhinocarot, - arrivant dans quelques  
espèces à produire un développement  
ce leur inverse et le rencontrant  
d'autres pièces

à quelle œuvre n'arriverait-on pas si  
l'on ne tenait compte de <sup>distinction</sup> ~~différence~~ que  
présentent souvent les deux sexes.

12

Qu'on ne l'élève pas entre les  
~~pas l'élève entre les~~ alertes.

n'a-t-on  
~~pas~~ pas fait, - par

de, au moins ~~pas fait~~

inférieure D'ut est est ~~faible~~

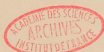
grand bruit, ~~pas~~ du male  
un genre et de la femelle

un autre genre.

~~Si les naturalistes ~~pas fait~~~~  
~~le ~~pas fait~~ ~~pas fait~~ ~~pas fait~~~~  
~~de la nécessité de faire~~

~~autres~~ Comme je t'écrit dans  
la description de deux espèces  
le male et la femelle, il  
n'aurait pas fait ~~de~~ être  
semblables.

N'y a-t-il pas chez les  
Crustacés <sup>inférieurs</sup> Les Males  
Pygmées qui, n'ont été  
découverts que depuis quelques



18

ou le voit il faut  
années. Certainement on doit  
tenir compte ~~quant à la~~  
animaux de la condition.  
Si remarquable que pittoresque  
l'une des maîtres de l'épique.  
Dans les Gephyrées on  
trouve un exemple entre tous  
des plus <sup>curieux</sup> remarquables. Je  
dois bien dire, ceci parle  
de l'erreur d'oubli. <sup>C'est</sup> ~~ce~~  
que je n'ai pas connu <sup>même</sup> une  
condition fort curieuse de  
la différence individuelle de  
deux sexes d'un animal  
que j'ai longuement étudié. La  
Nouvelle -



Animal bizarre de forme,  
de mœurs, dont l'organisation  
avait donné lieu à tout  
désaccord diverse - J'ai cherché

1858  
 Cette ~~opinion~~ dans un  
 groupe du règne animal  
 ou ne signalait un autre  
 régulier <sup>audition d'existence et de</sup> ~~parallélisme~~ de  
 Malz et surtout une référence  
 de taille et de forme aussi  
 considérable que celle que  
 nous venons de signaler.



Tout - il le redon encore  
 est ce que la connaissance des  
 Caractères, du Mâle doit être  
 négligé dans cette étude et surtout  
 que nous devons nous fier à  
 l'individu pour constater l'espèce.

Ce exemple suffirait s'il n'était  
 important de bien fixer la  
 nécessité de la connaissance des  
 Caractères de deux individus.

64

Les microbes et à arriver en peu  
à les trouver.

et cependant /  
~~Je suis sûr~~ / j'étais sûr / car  
sans les reconnaître  
obus, restées à la fermentation,  
et d'autre existence fongique le  
pouvait au barabite, dans, l'un  
de partir de l'origine fongique  
un fond de la langue troupe  
fourche de la Nouvelle ~~de~~ je  
trouve la bouche communique  
par un court oesophage avec  
la veine du tube digestif, la  
dans cette cavité succède l'œdème,  
car la matière <sup>de matière</sup> s'est placée  
à l'état moléculaire - j'avais  
en 1874 <sup>(le fait est importante à noter)</sup> et c'est à l'échelle  
observé de petits vers blancs  
courts et ovales - j'étais par le  
temps de court dans un voyage  
de recherche quand surtout on



Saillou dans ce Cote' la  
 notion de l'individualite de  
 representent les <sup>micrologique</sup> Constitutions  
~~ou appelle~~ <sup>Cote de Constantin</sup> ~~et~~ <sup>Théologie Philologie</sup>  
~~soit~~ <sup>de la requete</sup> ~~mais~~ elles nous riev à  
 voir dans l'étude préalable, surtout  
 au point de vue où nous sommes  
 placés. <sup>aussi</sup> reviennent au 1<sup>er</sup> exemple  
 si connu et nous <sup>allant</sup> ~~voit~~ que la  
 notion qui se paraît d'abord  
 simple va se compliquer  
 peu à peu.



Les individus nouveaux qui ~~naissent~~  
 ont fait une saute d'un - ne  
 sont pas le fait de la femme  
 seule - si bien que <sup>le plus</sup> souvent il  
 participent de caractere d'un  
 second individu le male sans  
 la culture duquel le premier  
 n'aurait rien produit.

Logiquement donc l'idée abstraite



qui vient d'être indiqué ne doit  
pas servir pour se l'un seul, ou  
individus procréateurs mais  
bien à la fois du père et de la  
mère. Ceci étant le <sup>cas le</sup> plus ordinaire.

Il n'est pas possible de ne pas  
allier les Caractères en un tout  
de Male et de la femelle sans  
toucher deux des graves erreurs  
qu'on en juge. ~~La simple, est~~  
~~de voir quelque chose, et~~  
de plus <sup>de l'autre côté</sup> ~~de~~ seraient deux  
nombres. Si on voulait les multiplier.

Peut-on avoir une idée nette de  
l'espèce parou, en ne tenant compte que de  
Caractères <sup>de l'un des sexes</sup> — Quelles différences dans  
le plumage de deux — le mâle et de la  
la queue aux culcres les plus riches  
les plus belles, les plus voyantes la  
femelle est bien tenue auprès de lui.

Les différences portent sur toute  
les conditions de l'être et la taille  
même la couleur <sup>semble</sup> et le plus

et Van resterez stupéfait je  
ne crains pas de le dire devant  
l'immeuble du bouleversement  
que produirait la suppression  
que Van propose de  $\phi$  et de  
 $\psi$ .

Je citerai quelques exemples de  
la supériorité de  $\psi$  à  $\phi$ .  
Vous écrivez du. hiniénopstero,  
je Van demanderais pourquoi  
Van ayez supprimé  $\psi$  et  
Custervi  $\phi$ . —  $\psi$  et la  
conséquence de la présence  
d'un accent et d'un esprit rude.  
ce qui ou la Custerve et alors  
Van écrivez inou pour mariage  
l'immeuble. — avec votre orthographe  
je ne sais m'y retrouver avec  
celle que je desous hymen je



un épan. — qui veut dire  
meubleau et je n'insiste  
pas davantage —

ah... il ne pourra vous  
manquer de m'observer que  
les mots peuvent être mal  
faits — mal sonants — on ne  
dit plus qu'un pyrotecpe  
et cependant le mot n'était  
pas mauvais. — j'en envoie  
les savants ont souvent fait  
des mots peu goûtés de leur  
cœur — la chose m'est arrivée  
je m'en excuse — mais je  
ne parle pas des choses et de  
des idées singulières —

Sortez vous herbivores  
sur la conduite de cet excellent  
et si savant <sup>adieu</sup> ni de Jullien —



nous nous étions beaucoup  
 amusé, de la création d'un  
 genre de plante, dont il ne  
 me survient guère que du  
 nom. C'était le genre  
 ouoctonia - la plante était  
 dédiée au célèbre cryptogamiste  
 Oustane. et le mot en effe  
 signifiait - qui tue l'air.



Le botaniste français  
 qui avait fait ce genre  
 était bien évidemment amusé  
 et il avait reculé à beaucoup  
 amusé la bande toujours  
 gai mais aussi fort amusable  
 qui accompagnait le célèbre  
 descendant de nos grands  
 botanistes.

J'ai ouï dire même qu'un  
 Paologiste jouissant avec  
 une notoriété incontestable  
 était opposé, car il aime  
 l'opposition par principe, et  
 la correction de noms régulièrement  
 fait à l'aide de la justice de  
 deux mots grecs bien choisis  
 avait fait les nouveaux de  
 portions interverties de  
 mots grecs - se rejoignant  
 de difficultés qu'il craint  
 par avance aux chercheurs  
 future d'étymologie.

Le maréchal de Van Coten  
 avec quelques mots de  
 la suppression des lettres, auxquelles  
 Van fait la guerre produirait  
 la confusion la plus déplorable.

5

Dozent.

Cornaro ditait - il est  
fait utile, et interallent de  
vivre long. Temps <sup>ne devient vieux</sup> et avait  
mitur (ca) vivre long. Temps  
C'est le moyen de voir,  
beaucoup d'homme connaît  
la folle qui enque a l'étranger,  
un <sup>neut</sup> ~~en~~ beaucoup retenu.

Pour les instants - tout le  
monde se fait depuis la  
dentiste jusqu'à la médecine  
hydraulique

